



Námsgrein: Myndmennt, 1.bekkur

Vikustundir: 1 klst.

Kennari: Gunnhildur Rán Gunnarsdóttir

Samstarfsfólk:

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Viðfangsefni	Verkefni	Mat á námsþætti/afurð
1	Nemandi getur: tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt	Teikning	Teikna draumahúsið sitt	Símat Vinnubrögð Sjálfstæði
2	Nemandi getur: - gert einfaldar litablöndur - sýnt góð vinnubrögð og umgengni	Málun	Lita málverk (litablöndun, 6 fletir)	-
3	Nemandi getur: - tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt - sýnt góð vinnubrögð og umgengni	Vatnslitun	Æfa sig í að gera bakgrunn og mála síðan yfir	-
4	Nemandi getur: - talið upp grunnformin - öðlast færni í teikningu	Teikning	Teikna form (formfræði)	-
5	Nemandi getur: skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum og tækni	Vatnslitun	Sjálfsmynd með vatnsleysanlegum trélitum	-
6	Nemandi getur: unnið út frá kveikju við eigin listsköpun, bæði í tví- og þrívíðu formi	Leir	Móta litla myllu úr sjálfharðnandi leir og hafa þaðin sem tvö mismunandi dýr	-

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Viðfangsefni	Verkefni	Mat á námsþætti/afurð
	- skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum og tækni - sýnt góð vinnubrögð og umgengni			
7	Nemandi getur: - gera einfaldar litablöndur - skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum og tækni - sýnt góð vinnubrögð og umgengni	Vatnslitun	Hendur með regnbogabakgrunn	-
8	Nemandi getur: - skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum og tækni - öðlast færni í teikningu	Teikning	Mandölur	-
9	Nemandi getur: - unnið út frá kveikju við eigin listsköpun, bæði í tví- og þrívíðu formi - skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum og tækni - sýnt góð vinnubrögð og umgengni	Leir	Móta vasa í leir með kúluaðferð	-
10	Nemandi getur: - skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum og tækni - sýnt góð vinnubrögð og umgengni	Málun	Tré með doppum/blómum	-



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Viðfangsefni	Verkefni	Mat á námsþætti/afurð
11	Nemandi getur: • unnið út frá kveikju við eigin listsköpun, bæði í tví- og þrívíðu formi • tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt • sýnt góð vinnubrögð og umgengni	Vatnslitun	Teikna og vatnslita hellamálverk	-
12	Nemandi getur: • þekkt og gert grein fyrir völdum verkum íslenskra listamanna, lýst þeim og greint á einfaldan hátt yrkisefnið og þær aðferðir sem beitt var við sköpun verksins • sýnt góð vinnubrögð og umgengni	Málun	Málað með innblæstri frá Nínu Tryggva	-
13	Nemandi getur: • skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum og tækni • sýnt góð vinnubrögð og umgengni • unnið út frá kveikju við eigin listsköpun, bæði í tví- og þrívíðu formi	Leir/málun	Glerja skálarnar sínar og mála síðan mynd í anda Kúbisma	-
14	Nemandi getur: • unnið út frá kveikju við eigin listsköpun, bæði í tví- og þrívíðu formi • skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum og tækni • sýnt góð vinnubrögð og umgengni	Vatnslitun	Nota föndurlím til að gera mynd á bláð, strá salti yfir og vatnslita ofan í þá að þegar það er þornað	-
15	Nemandi getur: • skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum og tækni	Grímugerð	Búa til grímu	-

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Viðfangsefni	Verkefni	Mat á námsþætti/afurð
16	Nemandi getur: • skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum og tækni	Árstíðarföndur	Jóla/páska/sumar föndur	-
17	Nemandi getur: • skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum og tækni	Málun	Sjálfsmynd	-

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.