



Námsgrein: Samfélags- og náttúrufræði

Vikustundir: 5

Kennari: Rakel Guðmundsdóttir

Samstarfsfólk: Ragnheiður María Hannesdóttir og Lovísa Rúna Sigurðardóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar</li> <li>Þekki Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.</li> </ul>	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Halló heimur 1 - Fjölskyldan	Símat – hæfnikort – könnun
September	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð sem hafa áhrif á líf hans.</li> <li>Geti fjallað um samspil manns og náttúru.</li> <li>Geti sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða.</li> <li>Geti gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þar sem náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa.</li> <li>Geti sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra.</li> <li>Geti rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum.</li> <li>Geti sagt frá þróun algengra rafmagnstækja og áhrifum segla.</li> <li>Geti rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu.</li> </ul>	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Komdu og skoðuðu tæknina Komdu og skoðuðu eldgos	Símat – hæfnikort – könnun



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Október - Nóvember	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi.</li> <li>Geti lýst áhrifum sólarljóss á umhverfi.</li> <li>Geti sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir.</li> </ul>	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Halló heimur 2 kafli 1 – Vatn Halló heimur 2 kafli 2 – Loft og hljóð	Símat – hæfnikort – könnun
Desember	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti lýst skynjun sinni og upplifun af eigin líkama og tengslum við daglegt líf.</li> </ul>	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Halló heimur 2- 3. kafli – Líkami og sál	Símat – hæfnikort – könnun
Janúar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum.</li> <li>Geti áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra.</li> <li>Geti sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar.</li> </ul>	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Halló heimur 2- 5. kafli – Verum örugg  Halló heimur 2 - 6. kafli – Landnám Íslands	Símat – hæfnikort – könnun
Febrúar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum.</li> <li>Geti bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig.</li> <li>Geti bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann.</li> <li>Geti bent á dæmi um kynhlutverk og breytingar á þeim.</li> </ul>	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað	Halló heimur 2 - 7. Kafli – Trú  Halló heimur 2 - 8. kafli – Hver er ég?	Símat – hæfnikort – könnun



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.</li> </ul>	Útikennsla		
Mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum.</li> <li>Geti bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu.</li> <li>Geti rætt um valin samfélagsleg og siðferðisleg málefni.</li> <li>Geti sett sig inn í málefni nærsamfélagsins.</li> </ul>	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Halló heimur 2 – 9. kafli – Einu sinni var	Símat – hæfnikort – könnun
Apríl	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu.</li> <li>Geti útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til uppruna.</li> </ul>	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Halló heimur 2 - 4. Kafli – Fuglar og villt spendýr	Símat – hæfnikort – könnun
Maí/Júní	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu.</li> <li>Geti útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til uppruna.</li> </ul>	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Komdu og skoðuðu Hafið	Símat – hæfnikort – könnun



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
September - júní	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti sett sig í spor annarra jafnaldra</li> <li>• Geti áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna.</li> <li>• Geti áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum.</li> <li>• Geti sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.</li> <li>• Geti sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu.</li> <li>• Geti tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.</li> <li>• Geti tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti.</li> <li>• Geti áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði.</li> </ul>	Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Samvinnuleikir Samvinnuverkefni	Vináttutaskan Samvinnuverkefni – leikir	

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á [mentor.is](http://mentor.is) undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.