

Námsgrein: Myndmennt 3. bekkur

Vikustundir:

Kennari: Anna Svava Sólmundardóttir

Samstarfsfólk:

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
1 x 80 mín	<ul style="list-style-type: none"> Þekki frumlitina og geti gert einfaldar litablöndur. Geti nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði. 	Innlögn um frumliti og litablöndun og grunnform	Möppugerð. Nota grunnliti til skreytinga. Nemendur mála með frumlitum á möppuna sína og blanda saman frumlitunum. Mála grunnformin með litunum.	<p>Við mat á verkefnum verður tekið mið af hæfniviðmiðum í aðalnámskrá og skólanámskrá. Námsmat birtist á hæfnikorti nemenda.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fylgir fyrirmælum Umgengi Hegðun Sjálfstæð vinnubrögð
1 X 80 mín	<ul style="list-style-type: none"> Geti nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði. Rætt um hvernig línur eru oft notaðar til að afmarka, skilja að og mynda fleti 	Umræður og sýnikennsla	Nemendur teikna hönd sína á A3 blað og fara ofan í með tússi. Þá eru dregnar línur þvers og kruss yfir blaðið og fletirnir málaði með grunnlitum.	
1 x 80 mín	<ul style="list-style-type: none"> Geti unnið út frá kveikju við eigin listsköpun. Geti tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt. Að þekkja hugtakið áferð. 	Innlögn um áferð í myndlist	Klippimynd úr pappír eða efni með mismunandi áferð. Samþætting við húsdýr.	
1 X 80 mín	<ul style="list-style-type: none"> Nemendur geri sér grein fyrir að litir hafa mismunandi áhrif og eru heitir/kaldir Geti nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði. 	Innlögn um heita og kalda liti	Sól og haf. Nemendur mála mynd þar sem sól/sólarlag mætir haffleti	



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
1 X 80 mín	<ul style="list-style-type: none"> Geti unnið út frá kveikju við eigin listsköpun. Geti tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt. 	Umræður um kóngulær og hrekkjavöku. Vefur er listaverk.	Hrekkjavökuverkefni. Nemendur búa til kóngulóarvef og nota til þess reglustiku. Þegar vefurinn er tilbúin gera þau litla kónguló í vefinn úr pappír eða öðru efni.	
2 X 80 mín	<ul style="list-style-type: none"> Mótun þrívíddarverks Geti nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði. 	Fræðsla um leir og meðhöndlun hans.	Leira fugl. Notaður er sjálfharðnandi leir. Að lokum skreytt með málningu.	
1 X 80 mín	<ul style="list-style-type: none"> Að nemendur viti að ýmsir þættir í menningu þjóða, t.d. þjóðsögur, ævintýri og goðsagnir, hafa áhrif á myndrænar frásagnir Geti unnið út frá kveikju við eigin listsköpun. Geti tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt. 	Fræðsla um Einar Jónsson og Ásgrím Jónsson sem sköpuðu út frá þjóðsögum.	Nemendur hlusta á þjóðsögu tengda jólunum og teikna mynd eftir frásögninni	

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.