

**Námsgrein: Stærðfræði**

Vikustundir: 6	Kennari: Aðalheiður Anna Erlingsdóttir og Jóhanna Kristín Aðalsteinsdóttir	Samstarfsfólk: Anna Svava Sólmundardóttir (sérkennari), Ingibjörg Jóhannsdóttir (stuðningsfulltrúi)
----------------	--	---

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst/ September	Tölur og reikningar - Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum. - Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína.	Talnatal Umræðu- og spurnaraðferðir Þulunám og þjálfunaræfingar	Stika 3a Stika 3a æfingahefti	Símat – hæfnikort – könnun
Október/nó vember	Líkur og tugabrot - Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum. - Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína.	Útlistunarkennsla Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Umræðu og spurnaraðferðir	Stika 3a Stika 3a æfingahefti	Símat – hæfnikort – könnun



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Desember/ janúar	Rúmfræði og mælingar - Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum. - Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína.	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Umræðu og spurnaraðferðir Talnatal	Stika 3a Stika 3a æfingahefti Stika 3b Stika 3b æfingahefti	Símat – hæfnikort – könnun
Febrúar/ mars	Margföldun og deiling - Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum. - Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína.	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Umræðu og spurnaraðferðir Leitaraðferðir Hópvinnubrögð	Stika 3b Stika 3b æfingahefti	Símat – hæfnikort – könnun
Apríl/ maí	Hnitakerfi og hlutföll Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum.	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Umræðu og spurnaraðferðir	Stika 3b Stika 3b æfingahefti	Símat – hæfnikort – könnun

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína.	Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni		

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.