


Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
Síða 1 af 16	<b>Haust 2021</b>	

<b>Nafn kennara:</b>	Karen H. Heimisdóttir	7. bekkur	Íslenska
<b>Skóli:</b>	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	Haust 2021	<a href="mailto:Karen.heimisdottir@olfus.is">Karen.heimisdottir@olfus.is</a>

**Áfangalýsing:** Gert er ráð fyrir einstaklingsmiðuðu námi þar sem nemendur vinna bæði einstaklingslega, í pörum og í hópum. Boðið verður upp á fjölbreytni í kennsluaðferðum eftir því sem viðfangsefni leyfa. Farið verður yfir þau markmið íslenskunnar sem námskrá segir til um ásamt því að þjálfra frekar það sem áður er lært. Unnið verður í lotum.


**Kennsluáætlun er inni á Mentor ásamt öllum verkefnum og námsmati.**

**Kíkið reglulega þar inn.**


#### Námsmat

Við námsmat skiptir mestu að ég met það sem til er ætlast samkvæmt hæfniviðmiðum, fullvissi mig um að matsniðurstöður séu byggðar á traustum gögnum og ég noti fjölbreyttar aðferðir í kennslu. Ég safna gögnum til þess að veita nemendum, foreldrum og skólanum sem gleggstar upplýsingar um stöðu þeirra. Ég get þannig fengið betri innsýn í nám hvers nemanda.


Vika	Dags.	Lotur og verkefni	Tíma- fjöldi	Hæfniviðmið
34.	23.8. – 27.8.	<b>Skólasetning 23.8</b> Framsögn og tjáning – nemendur kynna sig og segja frá áhugamáli.  Upprifjun	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>tjáð sig skýrt og skilmerkilega með og án táknmálstúlks og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.</li> <li>átt góð samskipti, hlustað, sýnt viðeigandi kurteisi og gætt að máli sínu.</li> </ul>

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2021</b>	
Síða 2 af 16		


35.	30.8 – 3.9	Draugaslóð lesa kafla 1  Reynistaðarbræður – kynning þann 30.1  Smellur þriðji lesa bls. 6 + spurningar bls. 7	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun.</li> </ul>
36.	6.9. – 10.9.	Draugaslóð lesa kafla 2  Smellur þriðji lesa bls. 8 – 9 + spurningar bls. 10 – 11 (6/9 og 7/9)  Orðspor 3 bls. 4 - 5	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun.</li> </ul>

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2021</b>	
Síða 3 af 16		


37.	13.9. – 17.9.	<p>Draugaslóð lesa kafla 3</p> <p>Stafsetning þann 16/9</p> <p>Orðspor 3 bls. 6 - 8</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</li> <li>• áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.</li> </ul>
-----	---------------	---	---	---

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2021</b>	
Síða 4 af 16		


38.	20.9 – 24.9	<b>Haustþing kennara 24/9</b> Draugaslóð lesa kafla 4  Orðspor 3 bls. 9 – 10 (glósa um persónufornöfn 20/9)	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann. lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum. áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.</li> </ul>
39.	27.9 – 1.10	Draugaslóð kafla 5  <b>Ljóðavinna – þemavika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hefðbundin/óhefðbundin</li> <li>✓ Ljóðstafir</li> <li>✓ Rím</li> <li>✓ Persónugerving</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.</li> </ul>

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
Síða 5 af 16	<b>Haust 2021</b>	


40.	4.10 – 8.10	Draugaslóð kafli 6 Ljóðavinna – nemendur skapa sín eigin ljóð ✓ Innblástur að utan ✓ Myndskreyta ✓ Greina sín eigin ljóð ✓ <b>Flutningur þann 12/10</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.</li> <li>• tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar, • tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.</li> <li>• átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.</li> </ul>
-----	-------------	--	---	--

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
Síða 6 af 16	<b>Haust 2021</b>	

41.	11.10.– 15.10	<p>Haustfrí 14/10 Haustfrí 15/10 Draugaslóð lesa kafla 7</p> <p>Ljóðavinna – nemendur skapa sín eigin ljóð</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Innblástur að utan</li> <li>✓ Myndskreyta</li> <li>✓ Greina sín eigin ljóð</li> <li>✓ Flutningur þann 12/10</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglungum.</li> <li>• beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.</li> <li>• tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar, • tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.</li> <li>• átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisni.</li> </ul>
-----	------------------	--	---	---


Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2021</b>	
Síða 7 af 16		

42.	18.10.–22.10	Draugaslóð lesa kafla 8 Orðspor 3 bls. 11, 20, 21	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglíngum.</li> <li>• aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga,</li> <li>• lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.</li> <li>• áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.</li> </ul>
-----	--------------	--	---	--


Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2021</b>	
Síða 8 af 16		

43.	25.10 – 29.10	<p><b>Foreldraviðtöl 27/10</b></p> <p>Draugaslóð lesa kafla 9</p> <p><b>Framsögn og tjáning þann 26.10 – Hópverkefni (Fimbulkamb)</b></p> <p>Smellur þriðji bls. 12 – 15 + spurningar</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglíngum.</li> <li>• átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisni.</li> <li>• tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.</li> <li>• tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.</li> </ul>
-----	---------------	---	---	---




Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2021</b>	
Síða 9 af 16		


44.	1.11– 5.11	<p>Draugaslóð lesa kafla 10</p> <p>Stafsetning – fara yfir helstu greinamerkin: Æfing bls. 24 - 25 í Orðspor 3.</p> <p>Ritun – nemendur skrifa sögu eftir mynd sem kennarinn varpar á skjá.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt rikulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</li> <li>• valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni</li> <li>• samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</li> </ul>
-----	------------	---	---	---

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2021</b>	
Síða 10 af 16		


45.	8.11 – 12.11	<p>Draugaslóð lesa kafla 11</p> <p>Heimildaskráning – nemendur læra að vísa í heimildir (8/11)</p> <p>Orðspor 3 bls. 32 – 33: Nemendur æfa sig í að afla heimilda og vísa rétt í þær.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda.</li> </ul>
46.	15.11–19.11	<p>Draugaslóð lesa kafla 12</p> <p>Heimildaritun – nemendur skrifa ½ síðu í tölvu og vísa í heimildir (skil þann 26/11)</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda.</li> </ul>

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2021</b>	
Síða 11 af 16		


47.	22.11–26.11	<p>Draugaslóð lesa kafla 13</p> <p><b>Heimildaritun – nemendur skrifa ½ síðu í tölvu og vísa í heimildir (skil þann 26/11)</b></p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda.</li> </ul>
-----	-------------	--	---	--

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2021</b>	
Síða 12 af 16		


48.	29.11–3.12	<p>Draugaslóð lesa kafla 14</p> <p>Orðspor 3 bls. 43 – 45</p> <p><b>Framsögn og tjáning þann 30.11 – Nemendur koma með hlut úr æsku og segja frá honum.</b></p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau texta.</li> <li>• nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.</li> <li>• tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.</li> <li>• átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisni.</li> </ul>
-----	------------	---	---	---

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2021</b>	
Síða 13 af 16		


49.	6.12 – 10.12	Draugaslóð lesa kafla 15 Smellur þriðji bls. 16 - 19	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga.</li> <li>• nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.</li> </ul>
-----	--------------	---	---	--

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2021</b>	
Síða 14 af 16		

50.	13.12–17.12	Draugaslóð lesa kafla 16 Orðspor 3 bls. 46 – 47  Bein og óbein ræða (14/12) – Nemendur vinna bls. 51 í Orðspor 3	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun.</li> </ul>
51.	20.12–24.12	Kertadagur 20/12		
52.	27.12–31.12	Jólafrí		

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2021</b>	
Síða 15 af 16		

1.	3.1 – 7.1	<b>Starfsdagur 3/1</b> Draugaslóð lesa kafla 17  Smellur þriðji bls. 20 - 23	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> </ul> <p>lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga.</li> <li>• lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.</li> </ul>
2.	10.1 – 14.1	<b>Draugaslóð – ritgerðarvinna:</b> <b>Skiladagur 28/1</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</li> <li>• skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda.</li> <li>• skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.</li> </ul>

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 23.08.2021		
	<b>Haust 2021</b>	
Síða 16 af 16		

3.	17.1 – 21.1	<b>Draugaslóð – ritgerðarvinna: Skiladagur 28/1</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</li> <li>• skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda.</li> <li>• skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.</li> </ul>
4.	24.1 – 28.1	<b>Draugaslóð – ritgerðarvinna: Skiladagur 28/1</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</li> <li>• skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda.</li> <li>• skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.</li> </ul>

Tegund	Námsgögn
Bók	Draugaslóð, Smellur þriðji, Orðspor 3
Annað	Ljóðaverkefni frá kennara, ritunarverkefni o.fl

*Birt með fyrirvara á breytingum.*

Bestu kveðjur; Karen H. Heimisdóttir