

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 03.01.22		
Síða 1 af 8		

Nafn kennara:	Karen H. Heimisdóttir	7. bekkur	Íslenska
Skóli:	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	Vor 2022	

Áfangalýsing: Gert er ráð fyrir einstaklingsmiðuðu námi þar sem nemendur vinna bæði einstaklingslega, í pörum og í hópum. Boðið verður upp á fjölbreytni í kennsluaðferðum eftir því sem viðfangsefni leyfa. Farið verður yfir þau markmið íslenskunnar sem námskrá segir til um ásamt því að þjálfar frekar það sem áður er lært. Unnið verður í lotum.

Kennsluáætlun er inni á Mentor ásamt öllum verkefnum og námsmati.

Kíkið reglulega þar inn.

Námsmat
Við námsmat skiptir mestu að ég met það sem til er ætlast samkvæmt hæfniviðmiðum, fullvissi mig um að matsniðurstöður séu byggðar á traustum gögnum og ég noti fjölbreyttar aðferðir í kennslu. Ég safna gögnum til þess að veita nemendum, foreldrum og skólanum sem gleggstar upplýsingar um stöðu þeirra. Ég get þannig fengið betri innsýn í nám hvers nemanda.

Vika	Dags.	Lotur og verkefni	Tíma-fjöldi	Hæfniviðmið
------	-------	-------------------	-------------	-------------

	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Útgáfa: 1		
Dags.: 03.01.22		
Síða 2 af 8	Vor 2022	

1.	3.1-7.1	Skipulagsdagur 3.1 Orðspor 3 bls. 32-35 Smellur þriðji bls. 20 – 23	6	- aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga. - lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær. - tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. - átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisí.
2.	10.1. – 14.1.	Orðspor 3 bls. 32-35 Smellur þriðji bls. 20 - 23	6	- aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga. - lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær. - tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. - átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisí.
3.	17.1. – 21.1.	Smellur 3 Orðspor 3	6	
4.	24.1. – 28.1.	Draugaslóð – ritgerðarvinna: Skiladagur 11/2	6	- skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur. - beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim. - skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda. skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.

	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Útgáfa: 1		
Dags.: 03.01.22		
Síða 3 af 8	Vor 2022	

5.	31.1. – 4.2.	Starfsdagur 31.1 Viðtalsdagur 1.2 Draugaslóð – ritgerðarvinna: Skiladagur 11/2	2	• skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur. • beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim. • skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda. skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.
6.	7.2. – 11.2.	Draugaslóð – ritgerðarvinna: Skiladagur 11/2	6	• skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur. • beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim. • skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda. skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.
7.	14.2. – 18.2.	Íslendingasögur – rafrænt efni. Framsögn og tjáning þann 15.2 ✓ Nemendur æfa upplestur í fyrri tímanum, tveir og tveir saman. ✓ Nemendur fara með texta í seinni tímanum <u>Rafrænar stafsetningaræfingar þann 17.2</u> N og nn	6	• Geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. • Noti þekkingu og reynslu við skilning á texta og greini aðalatriði. • Tileinki sér jákvætt viðhorf til lestrar. • Nýti sér kunnáttu og færni til að fletta upp í orðabókum og gagnabrunnum. • beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim

	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Útgáfa: 1		
Dags.: 03.01.22		
Síða 4 af 8	Vor 2022	

8.	21.2. – 25.2.	Vetrarfrí 21.2 Vetrarfrí 22.2 Blikkljós – lesa heftið + krossaspurningar	• Noti þekkingu og reynslu við skilning á texta og greini aðalatriði. • Tileinki sér jákvætt viðhorf til lestrar. • Nýti sér kunnáttu og færni til að fletta upp í orðabókum og gagnabrunnum. • Geti notað orðaforða í ræðu og riti og nýtt sér málfræðikunnáttu við tal og ritun.
9.	28.2.–4.3	Blikkljós – lesa heftið + krossaspurningar. Ritun – Nemendur velja eitt af þremur umfjöllunarefnum í samráði við kennara. Ritunin á að vera c.a. 150 orð. Framsögn og tjáning þann 1.3 ✓ Nemendur æfa upplestur í fyrri tímanum, tveir og tveir saman. ✓ Nemendur fara með texta í seinni tímanum Stafsetningarupplestur þann 3.3 N og nn	• Geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. • Noti þekkingu og reynslu við skilning á texta og greini aðalatriði. • Tileinki sér jákvætt viðhorf til lestrar. • Nýti sér kunnáttu og færni til að fletta upp í orðabókum og gagnabrunnum. • Geti notað orðaforða í ræðu og riti og nýtt sér málfræðikunnáttu við tal og ritun. • beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim

	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Útgáfa: 1		
Dags.: 03.01.22		
Síða 5 af 8	Vor 2022	

10.	7.3.–11.3.	Blikkljós - Ritun – Nemendur velja eitt af þremur umfjöllunarefnum í samráði við kennara. Ritunin á að vera handskrifuð c.a. 150 orð. Framsögn og tjáning þann 8.3 ✓ Nemendur æfa upplestur í fyrri tímanum, tveir og tveir saman. ✓ Nemendur fara með texta í seinni tímanum <u>Rafrænar stafsetningaræfingar 10.3</u> <u>v.ý og ey</u>	6	• Geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. • Noti þekkingu og reynslu við skilning á texta og greini aðalatriði. • Tileinki sér jákvætt viðhorf til lestrar. • Nýti sér kunnáttu og færni til að fletta upp í orðabókum og gagnabrunnum. • Geti notað orðaforða í ræðu og riti og nýtt sér málfræðikunnáttu við tal og ritun. • beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim
11.	14.3.– 18.3.	Blikkljós – lesa heftið + Opnar spurningar Orðaspor 3 bls.66-67 (15.3) <u>Stafsetningarupplestur þann 17.3 –</u> <u>v.ý og ey</u>	6	• Noti þekkingu og reynslu við skilning á texta og greini aðalatriði. • Tileinki sér jákvætt viðhorf til lestrar. • Nýti sér kunnáttu og færni til að fletta upp í orðabókum og gagnabrunnum. • Geti notað orðaforða í ræðu og riti og nýtt sér málfræðikunnáttu við tal og ritun. • beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim

	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Útgáfa: 1		
Dags.: 03.01.22		
Síða 6 af 8	Vor 2022	

12.	21.3. – 25.3.	Blikkljós – lesa heftið + Opnar spurningar Orðspor 3 bls.70-73 (22.3)	6	• Noti þekkingu og reynslu við skilning á texta og greini aðalatriði. • Tileinki sér jákvætt viðhorf til lestrar. • Nýti sér kunnáttu og færni til að fletta upp í orðabókum og gagnabrunnum. • Geti notað orðaforða í ræðu og riti og nýtt sér málfræðikunnáttu við tal og ritun.
13.	28.3.–1.4.	Hver er ég? Nemendur setja myndir við svörin sín og bekkurinn á að giska hver viðkomandi er. Skiladagur 2.4 1. Uppáhalds matur 2. Áhugamál 3. Fyrirmynd 4. Ef ég væri dýr, hvaða dýr væri ég? 5. Besta bíómynd sem ég hef séð 6. Uppáhalds leikari Blikkljós – lesa heftið + munnlegt verkefni – kynning þann 6.4	6	• Noti þekkingu og reynslu við skilning á texta og greini aðalatriði. • Tileinki sér jákvætt viðhorf til lestrar. • Nýti sér kunnáttu og færni til að fletta upp í orðabókum og gagnabrunnum. • Geti notað orðaforða í ræðu og riti og nýtt sér málfræðikunnáttu við tal og ritun.
14.	4.4.–8.4.	Blikkljós – lesa heftið + munnlegt verkefni – kynning þann 6.4	6	• Noti þekkingu og reynslu við skilning á texta og greini aðalatriði. • Tileinki sér jákvætt viðhorf til lestrar. • Nýti sér kunnáttu og færni til að fletta upp í orðabókum og gagnabrunnum. • Geti notað orðaforða í ræðu og riti og nýtt sér málfræðikunnáttu við tal og ritun.
15.	11.4.–15.4.	Páskafri		

	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Útgáfa: 1		
Dags.: 03.01.22		
Síða 7 af 8	Vor 2022	

16.	18.4. – 22.4.	Páskafrí 18.4 Sumardagurinn fyrsti 21.4		
17.	25.4.–29.4	Skólaferðalag 9.bekkjar Orðspor 3 bls. 90-91 Tölvuunnið verkefni – ekki undir 200 orð. <u>skiladagur 29.4</u>	6	• skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda.skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.
18.	2.5-6.5	Rafrænar stafsetningaræfingar og upplestur (3.5). -ng og -nk Orðspor bls. 78 - Spjöllum saman (5.5)	6	• Noti þekkingu og reynslu við skilning á texta og greini aðalatriði. • Tileinki sér jákvætt viðhorf til lestrar. • Nýti sér kunnáttu og færni til að fletta upp í orðabókum og gagnabrunnum. • Geti notað orðaforða í ræðu og riti og nýtt sér málfræðikunnáttu við tal og ritun. • Geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. • beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim
19.	9.5.–13.5	Orðspor 3 bls. 81-85	6	• Noti þekkingu og reynslu við skilning á texta og greini aðalatriði. • Tileinki sér jákvætt viðhorf til lestrar. • Nýti sér kunnáttu og færni til að fletta upp í orðabókum og gagnabrunnum. • Geti notað orðaforða í ræðu og riti og nýtt sér málfræðikunnáttu við tal og ritun.

	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Útgáfa: 1		
Dags.: 03.01.22		
Síða 8 af 8	Vor 2022	

20.	16.5.–20.5	Bíó og kósý þann 17.5	6	• Noti þekkingu og reynslu við skilning á texta og greini aðalatriði. • Tileinki sér jákvætt viðhorf til lestrar. • Nýti sér kunnáttu og færni til að fletta upp í orðabókum og gagnabrunnum. • Geti notað orðaforða í ræðu og riti og nýtt sér málfræðikunnáttu við tal og ritun.
21.	23.5. – 27.5.	Þorpið 23.5 – 25.5		
22.	30.5. – 3.6.	Starfsdagur 2.6 Skólaslit 3.6		
23.	6.6 – 10.6.	Annar í hvítasunnu 6.6		

Tegund	Námsgögn
Bók	Blikkljós – lesbók og vinnubók, Orðspor 3, Smellur 3
Annað	Rafrænt efni og ýmislegt frá kennara

Birt með fyrirvara á breytingum.

Bestu kveðjur; Karen Heimisd.