



Námsgrein: Myndmennt 7. bekkur

Vikustundir:

Kennari: Anna Svava Sólmundardóttir

Samstarfsfólk:

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
1 x 80 mín	<ul style="list-style-type: none"> Þekki frumlitina og geti gert einfaldar litablöndur. Geti nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði. 	Innlögn um frumliti og litablöndun og grunnform	Möppugerð. Nota grunnliti til skreytinga. Nemendur mála með frumlitum á möppuna sína og blanda saman frumlitunum. Mála grunnformin með litunum.	Við mat á verkefnum verður tekið mið af hæfniviðmiðum í aðalnámskrá og skólanámskrá. Námsmat birtist á hæfnikorti nemenda. <ul style="list-style-type: none"> Fylgir fyrirmælum Umgengi Hegðun Sjálfstæð vinnubrögð
1 x 80 mín	<ul style="list-style-type: none"> Geti nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði 	Rætt um andlitsmyndir, hlutföll og sérkenni.	Sjálfsmýnd. Nemendur teikna af sér sjálfsmýnd á sem raunsæjastan hátt. Þeir geta notað spegil til að fanga smáatriði. Síðan er myndin máluð.	
1 x 80 mín	<ul style="list-style-type: none"> geti lýst á einfaldan hátt munnlega og skriflega helstu einkennum kúbisma og abstraktsins Geti nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði 	Innlögn um kúbisma og Picasso.	Sjálfsmýnd í anda kúbisma. Nemendur teikna andlit í myrkri þannig að myndin verður ekki í réttum hlutföllum. Síðan eru gerðir fletir með línunum og myndin máluð.	
1 x 80 mín		Áfram um kúbisma	Mynd í anda kúbisma. Áfram unnið með fleti og liti. Nemendur gera línur á blað og teikna síðan einfalda mynd ofan á. Litað með litum.	
1 x 80 mín	<ul style="list-style-type: none"> þekki hugtakið fjarvídd og vinni einföld verk sem fela í sér notkun sjónhæðarlínu, hvarfpunkta, mismunandi sjónarhorna o.s.frv. 	Rætt er um hugtökin fjarvídd, samhliða línur, sjónhæðarlínu, hvarfpunkta o.fl. Reynt að finna dæmi um þetta í stofunni og í umhverfinu.	Fjarvídd. Nemendum sýnd mynddæmi á glærum sem þeir fylgja. Línur eru framlengdar þangað til þær mætast í hvarfapunktum. Húsagata.	



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
3x 80 mín	<ul style="list-style-type: none"> vinni skissur með áherslu á hvernig form, litir og myndbygging geta undirstrikað ákveðna þætti eða boðskap myndverks, t.d. með því að raða sömu formum upp á mismunandi vegu þekki og geti fjallað um popplis og skoði mynddæmi af verkum sem unnin eru í þeim anda þekki og geti fjallað um mynddæmi sem sýni hvernig popplistamenn taka til meðferðar myndmál neyslupjóðfélags og fjölmiðlunar, t.d. myndasögur, auglýsingar, kvikmyndir, bæði á jákvæðan og neikvæðan hátt 	Rætt um popplis og einkenni hennar. Andy Warhol kynntur.	Popplis. Nemendur teikna sjálfsmýnd sem er ljósrituð í nokkrum eintökum. Þær eru svo litaðar í mörgum mismunandi litum og límdar á svart karton. Nemendur vinna aðra mynd tengt neysluvörum að eigin vali.	
1 x 80 mín	<ul style="list-style-type: none"> Geti nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði. 	Umræður um hrekkjavöku.	Hrekkjavaka. Nemendur teikna mynd af tré í drungalegum stíl.	
1 x 80 mín	<ul style="list-style-type: none"> Að auka eftirtekt nemenda eftir efniviði fyrir hugmyndir að teikningum í hversdagslegu umhverfi Að nýta óhlutbundnar myndir sem kveikju að frumlegri hlutbundinni teikningu. Byggja eigin listsköpun á ímyndunarafli sínu Geti tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt. 	Umræður um hvernig við horfum í kringum okkur. Ef við rýnum betur og notum ímyndunaraflið má sjá ýmislegt í óhlutbundnum myndum eins og í skýjum, blettóttum húsveggjum og í náttúrunni.	Myndhvörf. Nemendur sletta kaffi á blað og láta þorna. Síðan finna þau myndir (hluti) í mynstrinu og teikna útlínur þess og skreyta.	
2 x 80 mín	<ul style="list-style-type: none"> Að nemendur viti að ýmsir þættir í menningu þjóða, t.d. þjóðsögur, ævintýri og goðsagnir, hafa áhrif á myndrænar frásagnir Geti unnið út frá kveikju við eigin listsköpun. 	Kynning á kynjaverum í tengslum við þjóðsögur og þjóðhætti. Unnið út frá bókinni <i>Íslenskar kynjaskepnur</i> .	Kynjavera. Nemendur búa til sína eigin kynjaveru eða dýr sem er samsett úr fleiri en tveimur dýrum. Teiknað með blýanti og litað með vatnslitum.	

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Geti tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt. ▪ Geti nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð líta- og formfræði. ▪ Geti byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu, rannsóknum og reynslu. 			
2 x 80 mín	<ul style="list-style-type: none"> • Geti unnið út frá kveikju við eigin listsköpun. • Geti tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt. • Mótun þrívíddarverks • Geti nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð líta- og formfræði. • Geti byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu, rannsóknum og reynslu. 	Umræður um leir, meðhöndlun og mótun.	Leir. Nemendur leira sjálfsmýnd sem lágmynd.	
1 x 80 mín	<ul style="list-style-type: none"> ▪ skoði mismunandi mynsturgerðir ▪ búi til símyndur, miðmyndur, speglamyndur og mynsturbekki ▪ noti mismunandi línur og form við mynsturgerð 	Nemendum sýnd dæmi um myndur af hverri gerð fyrir sig (miðmyndur, spegilmýndur, símyndur og mynsturbekkir). Farið í gegnum hvernig hægt er að nota línur, form, liti og myndir til að búa til myndur.	Mýndur. Nemendur fá að velja eina gerð af mýnstri (miðmyndur, spegilmýndur, símyndur og mynsturbekkir) og gera verkefni með þeirri aðferð. Einnig má gera mynd þar sem tveimur eða fleiri aðferðum er blandað saman	



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
2x 80 mín	<ul style="list-style-type: none"> vinni skissur með áherslu á hvernig form, litir og myndbygging geta undirstrikað ákveðna þætti eða boðskap myndverks, t.d. með því að raða sömu formum upp á mismunandi vegu geti lýst á einfaldan hátt munnlega og skriflega helstu einkennum abstraktsins. þekki og geti fjallað um mynddæmi sem sýna t.a.m. mismunandi útfærslur abstraktlistamanna á því hvernig áþreifanleg fyrirbæri geta breyst í meðföllum listamanna í samræmt samspil lína, lita og forma 	Innlögn um abstrakt listastefnuna. Kandinsky kynntur.	Nemendur mála mynd í abstrakt stíl. Fyrst eru unnar skissur og loks málað stórt verk	

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.