

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2021		
Síða 1 af 9		

Nafn kennara:	Karen H. Heimisdóttir	9. bekkur	Samfélagsfræði
Skóli:	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	Haut 2021	

Áfangalýsing: Gert er ráð fyrir einstaklingsmiðuðu námi þar sem nemendur vinna bæði einstaklingslega, í pörum og í hópum. Boðið verður upp á fjölbreytni í kennsluaðferðum eftir því sem viðfangsefni leyfa. Farið verður yfir þau markmið samfélagsfræðinnar sem námskrá segir til um ásamt því að þjálf frekar það sem áður er lært.

Kennsluáætlun er inni á Mentor ásamt öllum verkefnum og námsmati.

Kíkið reglulega þar inn.

Námsmat
Við námsmat skiptir mestu að ég met það sem til er ætlast samkvæmt hæfniviðmiðum, fullvissi mig um að matsniðurstöður séu byggðar á traustum gögnum og ég noti fjölbreyttar aðferðir í kennslu. Ég safna gögnum til þess að veita nemendum, foreldrum og skólanum sem gleggstar upplýsingar um stöðu þeirra. Ég get þannig fengið betri innsýn í nám hvers nemanda.

Vika	Dags.	Lotur og verkefni	Tíma-fjöldi	Hæfniviðmið
34.	23.8. – 27.8.	Skólasetning 23.8	3	
35.	30.8. – 3.9.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 4 – 10 Hópverkefni: Svata sp. 1 – 7 bls. 14 – Skiladagur 3/9	3	aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi.

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2021		
Síða 2 af 9		
	Haust 2021	

36.	6.9. – 10.9.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 4 – 10 Hópverkefni: Svara sp. bls. 12 – Skila undir lok tímans.	3	aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi.
37.	13.9. – 17.9.	Horfa á Titanic	3	aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi.
38.	20.9. – 24.9.	Haustþing kennara 24.9		
39.	27.9. – 1.10.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 17 – 21 Hópverkefni: Svara sp.1 – 5 bls. 22 (skila undir lok tímans)	3	- greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum. - sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu. - gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum - séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum.

	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Útgáfa: 1		
Dags.: 17.08.2021		
Síða 3 af 9	Haust 2021	

40.	4.10. – 8.10.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 24 – 29 Hópverkefni bls:30 (skila undir lok tímans)	3	- greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum. - sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu. - gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum - séð hvernig sagan hefur mótagast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum.
41.	11.10.–15.10	Haustfrí 14.10 Haustfrí 15.10		
42.	18.10.–22.10	Styrjaldir og kreppa – lesa bls.32-34 Svara spurningum nr. 33-36 á bls. 35 Byrja á verkefni nr. 41 á bls. 35 (skiladagur 29/10)	3	- fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnfars. - aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi, - rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni. - greint mynstur mannlegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum.

	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Útgáfa: 1		
Dags.: 17.08.2021		
Síða 4 af 9	Haust 2021	

43.	25.10.–29.10.	Foreldraviðtöl 27.10 Styrjaldir og kreppa - Hópverkefni nr. 41 á bls. 35 (skila undir lok tímans)	3	- sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu. - gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. - séð hvernig sagan hefur mótagast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum. - gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta.
44.	1.11.– 5.11.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 36-38 Svara spurningum nr.46-49 á bls. 48 (skila undir lok tímans)	3	- greint og fjallað um upplýsingar á kortum og grófum og annars konar myndum. - sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu. - gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum séð hvernig sagan hefur mótagast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum.
45.	8.11.– 12.11.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 40-46 Svara spurningum nr.1-5 á bls. 46 (skila undir lok tímans)	3	sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu.

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2021		
Síða 5 af 9		

46.	15.11.– 19.11.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 48-53 Hópavinna – nemendur fá eitt af eftirfarandi verkefnum, búa til myndir og kynna þann 26.11 ✓ Árásin á Vetrarhöllina ✓ Moskvuréttarhöldin ✓ Verksmiðjuréttarhöldin ✓ Lífið í Gúlaginu	3	• sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu. • gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum • séð hvernig sagan hefur mótað af umhverfispáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum. • útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta • vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausan og réttsýnan hátt.
-----	-------------------	--	---	--

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2021		
Síða 6 af 9		
	Haust 2021	

47.	22.11.– 26.11.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 48-53 Hópavinna – nemendur fá eitt af eftirfarandi verkefnum, búa til myndir og kynna þann 26.11 ✓ Árásin á Vetrarhöllina ✓ Moskvuréttarhöldin ✓ Verksmiðjuréttarhöldin ✓ Lífið í Gúlaginu	3	- sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu. - gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum - séð hvernig sagan hefur mótað af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum. - útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausan og réttsýnan hátt.
48.	29.11.–3.12.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 56-59 Hópverkefni – nemendur semja þrjár spurningar úr efni kaflans. Kennari varpar spurningunum upp á skjá og nemendur svara saman í hópum.	3	- séð hvernig sagan hefur mótað af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum. - gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta.

	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Útgáfa: 1		
Dags.: 17.08.2021		
Síða 7 af 9	Haust 2021	

49.	6.12.– 10.12.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 63-69 Hópverkefni – Nemendur búa til tímarit. Þetta rit á að vera fyrir ungt fólk á þriðja áratugnum. Hugmyndir af innihaldi: ✓ Fatatíska ✓ Viðtöl við tónlistarmann ✓ Viðtöl við leikara ✓ Dagskrá útvarpsstöðva ✓ Auglýsingar á vörum Skiladagur er 7.1	3	- greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum. - sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu. - gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum.
50.	13.12.–17.12.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 63-69 Hópverkefni – Nemendur búa til tímarit. Þetta rit á að vera fyrir ungt fólk á þriðja áratugnum. Hugmyndir af innihaldi: ✓ Fatatíska ✓ Viðtöl við tónlistarmann ✓ Viðtöl við leikara ✓ Dagskrá útvarpsstöðva ✓ Auglýsingar á vörum Skiladagur er 7.1	3	- greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum. - sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu. - gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum.
51.	20.12.–24.12.	Kertadagur 20.12		
52.	27.12.–31.12.	Jólafrí		
1.	3.1. – 7.1.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 63-69 Hópverkefni – Nemendur búa til tímarit. Þetta rit á að vera fyrir ungt fólk á þriðja áratugnum. Hugmyndir af innihaldi: ✓ Fatatíska ✓ Viðtöl við tónlistarmann ✓ Viðtöl við leikara ✓ Dagskrá útvarpsstöðva ✓ Auglýsingar á vörum Skiladagur er 7.1	3	- greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum. - sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu. - gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum.

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2021		
Síða 8 af 9		

2.	10.1. – 14.1.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 72-78 Svara spurningum nr. 20-27 á bls.80	3	- útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn. - útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnmal, atvinnulíf og hugmyndastefnur - greint hvernig stjórnmal og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga.
3.	17.1 – 21.1	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 82-89 Svara spurningum nr. 1-6 á bls. 90	3	- útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga. - fengist við og greint viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og tengjast spurningum um merkingu og tilgang lífsins. - sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu. - gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. - séð hvernig sagan hefur mótagast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum.

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2021		
Síða 9 af 9		
	Haust 2021	

4.	24.1 – 28.1	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 92-99 Hópverkefni – Nemendur fá eitt af eftirfarandi og búa til kynningu sem á að vera ekki styttri en 10 mínútur. ✓ Hver var Adolf Hitler? ✓ Hver var Mussolini? ✓ Hver var Franco? ✓ Af hverju fengu Hitler og nasistar svona mikið fylgi í Þýskalandi? ✓ Efnahagskreppan í Þýskalandi	3	• sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu. • gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. • séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum.
		Kynning þann 11/2		

Tegund	Námsgögn
Bók	Styrjaldir og kreppa
Annað	Annað efni kemur frá kennara

Birt með fyrirvara á breytingum.

Bestu kveðjur; Karen H. Heimisdóttir