

|                   |                                                            |                                                                                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Útgáfa: 1         | <b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b><br><br><b>Haust 2025</b> |  |
| Dags.: 17.08.2025 |                                                            |                                                                                     |
|                   |                                                            |                                                                                     |
| Síða 1 af 17      |                                                            |                                                                                     |

|                      |                                                   |            |                                                                                                                                            |
|----------------------|---------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nafn kennara:</b> | Karen H. Heimisdóttir<br>Anna Sólveig Ingvadóttir | 9. bekkur  | Íslenska                                                                                                                                   |
| <b>Skóli:</b>        | Grunnskólinn í Þorlákshöfn                        | Haust 2025 | <a href="mailto:Karen.heimisdottir@olfus.is">Karen.heimisdottir@olfus.is</a><br><a href="mailto:annasolla@olfus.is">annasolla@olfus.is</a> |

**Áfangalýsing:** Gert er ráð fyrir einstaklingsmiðuðu námi þar sem nemendur vinna bæði einstaklingslega, í pörum og í hópum. Boðið verður upp á fjölbreytni í kennsluaðferðum eftir því sem viðfangsefni leyfa. Farið verður yfir þau markmið íslenskunnar sem námskrá segir til um ásamt því að þjálfar frekar það sem áður er lært.

**Kennsluáætlun er inni á Mentor ásamt öllum verkefnum og námsmati.**

**Kíkið reglulega þar inn.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Námsmat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Við námsmat skiptir mestu að ég met það sem til er ætlast samkvæmt hæfniviðmiðum, fullvissi mig um að matsniðurstöður séu byggðar á traustum gögnum og égno ti fjölbreyttar aðferðir í kennslu. Ég safna gögnum til þess að veita nemendum, foreldrum og skólanum sem gleggstar upplýsingar um stöðu þeirra. Ég get þannig fengið betri innsýn í nám hvers nemanda. |

| Vika | Dags.         | Lotur og verkefni | Tíma-fjöldi | Hæfniviðmið |
|------|---------------|-------------------|-------------|-------------|
| 34.  | 18.8. – 22.8. | Skólasetning 21.8 | 3           |             |

|                   |                                       |                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Útgáfa: 1         | <b>Grunnskólinn í<br/>Þorlákshöfn</b> |  |
| Dags.: 17.08.2025 |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
| Síða 2 af 17      |                                       |                                                                                     |
|                   | <b>Haust 2025</b>                     |                                                                                     |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35. | 25.8. – 29.8. | <p>Málið í mark – sagnorð bls. 1 – 2</p> <p>Auka efni: Skólavefurinn, íslenska, málfræðiklukk, sagnorð</p> <p>Útbrot lesa bls. 2 – 3 + spurningar bls. 3</p> <p>Fimmtudagur – stafsetning og lestur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafræn stafsetning</li> <li>- Skerpa 2 upplestur</li> <li>- Skerpa 2 stafsetning</li> <li>- Lestraráttak þegar það á við</li> </ul> <p><b>Annað efni í vikunni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kveikjur texta- og verkefnabók í íslensku.</li> <li>• 1.kafli - Lestur og læsi.</li> <li>• Útbrot - Lestur og lesskilningur.</li> </ul> | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• áttað sig á fjölbreyttum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og beitt mismunandi málsniði eftir efni og tilefni í ræðu og riti.</li> <li>• áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki.</li> <li>• valið og lesið sér til gagns og ánægju fjölbreytta texta, unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt og miðlað til annarra.</li> <li>• skilið og fjallað um fjölbreytta texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt og lagt rökstutt og gagnrýnið mat á inntak þeirra og eiginleika.</li> </ul> |
|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                       |                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Útgáfa: 1         | <b>Grunnskólinn í<br/>Þorlákshöfn</b> |  |
| Dags.: 17.08.2025 |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
| Síða 3 af 17      |                                       |                                                                                     |

|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36. | 1.9. – 5.9. | <p>Málið í mark – sagnorð bls. 1 – 4</p> <p>Aukaefni – íslenska –<br/>málfræði/lesskilningur/stafsetning</p> <p>Kjalnesingasaga kafla 1 + verkefni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lestur</li> <li>- Umræður</li> <li>- Verkefni á Teams</li> </ul> <p>Með fjaðrabliki bls. 14 +<br/>spurningar – hlusta á textann</p> <p>-</p> <p>Fimmtudagur – stafsetning 1<br/>(Skerpa 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafræn stafsetning</li> <li>- Skerpa 2 upplestur</li> <li>- Skerpa 2 stafsetning</li> <li>- Lestraráttak þegar það á við</li> </ul> <p>Annað efni í vikunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kveikjur texta- og verkefnabók í íslensku.</li> <li>• 1.kafla - Lestur og læsi.</li> <li>• Útbrot - Lestur og lesskilningur.</li> </ul> | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• áttað sig á fjölbreyttum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og beitt mismunandi málsniði eftir efni og tilefni í ræðu og riti.</li> <li>• áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttitun og önnur hjálpartæki.</li> <li>• valið og lesið sér til gagns og ánægju fjölbreytta texta, unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt og miðlað til annarra.</li> <li>• skilið og fjallað um fjölbreytta texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt og lagt rökstutt og gagnrýnið mat á inntak þeirra og eiginleika.</li> <li>• lesið og skilið texta frá fyrri tímum, áttað sig á því að þeir mótist af sögulegu samhengi og borið saman við eigin samtíð.</li> </ul> |
|-----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                       |                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Útgáfa: 1         | <b>Grunnskólinn í<br/>Þorlákshöfn</b> |  |
| Dags.: 17.08.2025 |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
| Síða 4 af 17      |                                       |                                                                                     |

|     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37. | 8.9. – 12.9. | <p>Málið í mark – sagnorð bls. 5 – 7</p> <p>Útbrot bls. 4 – 5 + spurningar bls. 6</p> <p>Fimmtudagur – stafsetning og lestur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafræn stafsetning</li> <li>• Skerpa 2 upplestur</li> <li>• Skerpa 2 stafsetning</li> <li>• Lestraráttak þegar það á við</li> </ul> <p>Miðvikudagur – Kjalnesingasaga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lestur</li> <li>• Umræður</li> <li>• Verkefni á Teams</li> </ul> <p>Annað efni í vikunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kveikjur texta- og verkefnabók í íslensku.</li> <li>• 1.kafli - Lestur og læsi.</li> <li>• Útbrot - Lestur og lesskilningur.</li> </ul> | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• áttað sig á fjölbreyttum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og beitt mismunandi málsniði eftir efni og tilefni í ræðu og riti.</li> <li>• áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki.</li> <li>• valið og lesið sér til gagns og ánægju fjölbreytta texta, unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt og miðlað til annarra.</li> <li>• skilið og fjallað um fjölbreytta texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt og lagt rökstutt og gagnrýnið mat á inntak þeirra og eiginleika.</li> <li>• lesið og skilið texta frá fyrri tímum, áttað sig á því að þeir mótist af sögulegu samhengi og borið saman við eigin samtíð.</li> </ul> |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                       |                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Útgáfa: 1         | <b>Grunnskólinn í<br/>Þorlákshöfn</b> |  |
| Dags.: 17.08.2025 |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
| Síða 5 af 17      |                                       |                                                                                     |
|                   | <b>Haust 2025</b>                     |                                                                                     |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38. | 15.9. – 19.9. | <b>Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 8 – 10 (5-7)</b><br><br>Með fjaðrabliki bls. 15 – hlusta á texta<br><br>Fimmtudagur – stafsetning og lestur <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafræn stafsetning</li> <li>- Skerpa 2 upplestur</li> <li>- Skerpa 2 stafsetning</li> <li>- Lestraráttak þegar það á við</li> </ul><br>Miðvikudagur – Kjalnesingasaga <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lestur</li> <li>- Umræður</li> <li>- Verkefni á Teams</li> </ul><br><b>Annað efni í vikunni:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kveikjur texta- og verkefnabók í íslensku.</li> <li>• 2.kafli - Málfræði og stafsetning</li> <li>• Útbrot - Lestur og lesskilningur.</li> </ul> | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• áttað sig á fjölbreyttum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og beitt mismunandi málsniði eftir efni og tilefni í ræðu og riti.</li> <li>• áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki.</li> <li>• valið og lesið sér til gagns og ánægju fjölbreytta texta, unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt og miðlað til annarra.</li> <li>• skilið og fjallað um fjölbreytta texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt og lagt rökstutt og gagnrýnið mat á inntak þeirra og eiginleika.</li> <li>• lesið og skilið texta frá fyrri tímum, áttað sig á því að þeir mótist af sögulegu samhengi og borið saman við eigin samtíð.</li> </ul> |
|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                       |                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <b>Grunnskólinn í<br/>Þorlákshöfn</b> |  |
| Útgáfa: 1         |                                       |                                                                                     |
| Dags.: 17.08.2025 |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
| Síða 6 af 17      | <b>Haust 2025</b>                     |                                                                                     |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39. | 22.9. – 26.9. | <p>Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 11 – 14</p> <p>Kjalnesingasaga kafla nr. 3 – skila inn á Teams</p> <p>Þeir sem eru búnir fara í:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skólavefurinn-íslenska-lesklíkk/lestrarkassinn/Stafsetning fyrir lengra komna eða Monkeytype</li> </ul> <p>Fimmtudagur – stafsetning og lestur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafræn stafsetning</li> <li>- Skerpa 2 upplestur</li> <li>- Skerpa 2 stafsetning</li> <li>- Lestraráttak þegar það á við</li> </ul> <p>Miðvikudagur – Kjalnesingasaga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lestur</li> <li>- Umræður</li> <li>- Verkefni á Teams</li> </ul> <p>Annað efni í vikunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skerpa - stafsetning</li> <li>• Útbrot - Lestur og lesskilningu</li> </ul> | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• áttað sig á fjölbreyttum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og beitt mismunandi málsniði eftir efni og tilefni í ræðu og riti.</li> <li>• áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki.</li> <li>• valið og lesið sér til gagns og ánægju fjölbreytta texta, unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt og miðlað til annarra.</li> <li>• skilið og fjallað um fjölbreytta texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt og lagt rökstutt og gagnrýnið mat á inntak þeirra og eiginleika.</li> <li>• lesið og skilið texta frá fyrri tímum, áttað sig á því að þeir mótist af sögulegu samhengi og borið saman við eigin samtíð.</li> </ul> |
|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                       |                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Útgáfa: 1         | <b>Grunnskólinn í<br/>Þorlákshöfn</b> |  |
| Dags.: 17.08.2025 |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
| Síða 7 af 17      |                                       |                                                                                     |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40. | 29.9. – 3.10. | <p><b>Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 15 – 17</b></p> <p>Þeir sem eru búnir fara í:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skólavefurinn-íslenska-lesklíkk/lestrarkassinn/Stafsetning fyrir lengra komna, fingrafimi eða Monkeytype</li> </ul> <p>Útbrot bls. 7 + spurningar bls. 8</p> <p>Fimmtudagur – stafsetning og lestur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafræn stafsetning</li> <li>- Skerpa 2 upplestur</li> <li>- Skerpa 2 stafsetning</li> <li>- Lestraráttak þegar það á við</li> </ul> <p>Miðvikudagur – Kjalnesingasaga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lestur</li> <li>- Umræður</li> <li>- Verkefni á Teams</li> </ul> <p><b>Annað efni í vikunni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kveikjur texta- og verkefnabók í íslensku.</li> <li>• 2.kafli</li> <li>• Útbrot - Lestur og lesskilningur.</li> </ul> | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• áttað sig á fjölbreyttum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og beitt mismunandi málsniði eftir efni og tilefni í ræðu og riti.</li> <li>• áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttitun og önnur hjálpartæki.</li> <li>• valið og lesið sér til gagns og ánægju fjölbreytta texta, unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt og miðlað til annarra.</li> <li>• skilið og fjallað um fjölbreytta texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt og lagt rökstutt og gagnrýnið mat á inntak þeirra og eiginleika.</li> <li>• lesið og skilið texta frá fyrri tímum, áttað sig á því að þeir mótist af sögulegu samhengi og borið saman við eigin samtíð.</li> </ul> |
|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                       |                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <b>Grunnskólinn í<br/>Þorlákshöfn</b> |  |
| Útgáfa: 1         |                                       |                                                                                     |
| Dags.: 17.08.2025 |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
| Síða 8 af 17      | <b>Haust 2025</b>                     |                                                                                     |

|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41. | 6.10.–10.10 | <b>Málið í mark – próf úr bls. 1 – 17 þann 7.10</b><br><br><b>Kennaraping 9.10-10.10</b><br><br><b>Annað efni í vikunni:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kveikjur texta- og verkefnabók í íslensku.</li> <li>Útbrot - Lestur og lesskilningur.</li> </ul> | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>áttað sig á fjölbreyttum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og beitt mismunandi málsniði eftir efni og tilefni í ræðu og riti.</li> <li>áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.</li> </ul> |
|-----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                   |                                       |                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <b>Grunnskólinn í<br/>Þorlákshöfn</b> |  |
| Útgáfa: 1         |                                       |                                                                                     |
| Dags.: 17.08.2025 |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
| Síða 9 af 17      | <b>Haust 2025</b>                     |                                                                                     |

|     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42. | 13.10.–<br>17.10 | <p>Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 18 – 20</p> <p>Útbrot bls. 9 + spurningar bls. 9</p> <p>Með fjaðrabliki bls. 19 + spurningar</p> <p>Fimmtudagur – stafsetning og lestur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafræn stafsetning</li> <li>- Skerpa 2 upplestur</li> <li>- Skerpa 2 stafsetning</li> <li>- Lestraráttak þegar það á við</li> </ul> <p>Miðvikudagur – Kjalnesingasaga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lestur</li> <li>- Umræður</li> <li>- Verkefni á Teams</li> </ul> <p><b>Annað efni í vikunni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kveikjur texta- og verkefnabók í íslensku.</li> <li>• 4.kafli</li> <li>• Skerpa - stafsetning</li> </ul> | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• áttað sig á fjölbreyttum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og beitt mismunandi málsniði eftir efni og tilefni í ræðu og riti.</li> <li>• áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki.</li> <li>• valið og lesið sér til gagns og ánægju fjölbreytta texta, unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt og miðlað til annarra.</li> <li>• skilið og fjallað um fjölbreytta texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt og lagt rökstutt og gagnrýnið mat á inntak þeirra og eiginleika.</li> <li>• lesið og skilið texta frá fyrri tímum, áttað sig á því að þeir mótist af sögulegu samhengi og borið saman við eigin samtíð.</li> </ul> |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                       |                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Útgáfa: 1         | <b>Grunnskólinn í<br/>Þorlákshöfn</b> |  |
| Dags.: 17.08.2025 |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
| Síða 10 af 17     |                                       |                                                                                     |

|     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43. | 20.10.–<br>24.10 | <b>Haustfrí 23.10 – 24.10</b><br><br>Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 21 – 23<br><br>Fimmtudagur – stafsetning og lestur <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafræn stafsetning</li> <li>- Skerpa 2 upplestur</li> <li>- Skerpa 2 stafsetning</li> <li>- Lestraráttak þegar það á við</li> </ul> Miðvikudagur – Kjalnesingasaga <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lestur</li> <li>- Umræður</li> <li>- Verkefni á Teams</li> </ul> | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• áttað sig á fjölbreyttum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og beitt mismunandi málsniði eftir efni og tilefni í ræðu og riti.</li> <li>• áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki.</li> <li>• valið og lesið sér til gagns og ánægju fjölbreytta texta, unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt og miðlað til annarra.</li> <li>• skilið og fjallað um fjölbreytta texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt og lagt rökstutt og gagnrýnið mat á inntak þeirra og eiginleika.</li> <li>• lesið og skilið texta frá fyrri tímum, áttað sig á því að þeir mótist af sögulegu samhengi og borið saman við eigin samtíð.</li> </ul> |
|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                       |                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <b>Grunnskólinn í<br/>Þorlákshöfn</b> |  |
| Útgáfa: 1         |                                       |                                                                                     |
| Dags.: 17.08.2025 |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
| Síða 11 af 17     | <b>Haust 2025</b>                     |                                                                                     |

|     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44. | 27.10.–<br>31.10. | <b>Foreldraviðtöl 29.10</b><br><br>Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 24 – 26<br><br>Útbrot bls.10 + spurningar<br><br>Fimmtudagur – stafsetning og lestur <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafræn stafsetning</li> <li>- Skerpa 2 upplestur</li> <li>- Skerpa 2 stafsetning</li> <li>- Lestraráttak þegar það á við</li> </ul> Miðvikudagur – Kjalnesingasaga <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lestur</li> <li>- Umræður</li> <li>- Verkefni á Teams</li> </ul> <b>Annað efni í vikunni:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kveikjur texta- og verkefnabók í íslensku.</li> <li>• 4.kafli</li> <li>• Útbrot - Lestur og lesskilningur.</li> </ul> | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• áttað sig á fjölbreyttum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og beitt mismunandi málsniði eftir efni og tilefni í ræðu og riti.</li> <li>• áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki.</li> <li>• valið og lesið sér til gagns og ánægju fjölbreytta texta, unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt og miðlað til annarra.</li> <li>• skilið og fjallað um fjölbreytta texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt og lagt rökstutt og gagnrýnið mat á inntak þeirra og eiginleika.</li> <li>• lesið og skilið texta frá fyrri tímum, áttað sig á því að þeir mótist af sögulegu samhengi og borið saman við eigin samtíð.</li> </ul> |
|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                       |                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Útgáfa: 1         | <b>Grunnskólinn í<br/>Þorlákshöfn</b> |  |
| Dags.: 17.08.2025 |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
| Síða 12 af 17     |                                       |                                                                                     |

|     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45. | 3.11.– 7.11. | <p>Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 27 – 30</p> <p>Með fjaðrabliki bls. 53 – 54 + spurningar bls. 55 (10/11)</p> <p>Fimmtudagur – stafsetning og lestur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafræn stafsetning</li> <li>- Skerpa 2 upplestur</li> <li>- Skerpa 2 stafsetning</li> <li>- Lestraráttak þegar það á við</li> </ul> <p>Miðvikudagur – Kjalnesingasaga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lestur</li> <li>- Umræður</li> <li>- Verkefni á Teams</li> </ul> | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• áttað sig á fjölbreyttum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og beitt mismunandi málsniði eftir efni og tilefni í ræðu og riti.</li> <li>• áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki.</li> <li>• valið og lesið sér til gagns og ánægju fjölbreytta texta, unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt og miðlað til annarra.</li> <li>• skilið og fjallað um fjölbreytta texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt og lagt rökstutt og gagnrýnið mat á inntak þeirra og eiginleika.</li> <li>• lesið og skilið texta frá fyrri tímum, áttað sig á því að þeir mótist af sögulegu samhengi og borið saman við eigin samtíð.</li> </ul> |
|-----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                       |                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Útgáfa: 1         | <b>Grunnskólinn í<br/>Þorlákshöfn</b> |  |
| Dags.: 17.08.2025 |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
| Síða 13 af 17     |                                       |                                                                                     |
|                   | <b>Haust 2025</b>                     |                                                                                     |

|     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46. | 10.11.–<br>14.11. | <b>Málið í mark – próf úr bls. 18 – 30<br/>þann 14.11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>áttað sig á fjölbreyttum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og beitt mismunandi málsniði eftir efni og tilefni í ræðu og riti.</li> <li>áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.</li> <li>beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki.</li> <li>valið og lesið sér til gagns og ánægju fjölbreytta texta, unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt og miðlað til annarra.</li> <li>skilið og fjallað um fjölbreytta texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt og lagt rökstutt og gagnrýnið mat á inntak þeirra og eiginleika.</li> <li>lesið og skilið texta frá fyrri tímum, áttað sig á því að þeir mótist af sögulegu samhengi og borið saman við eigin samtíð.</li> </ul> |
|     |                   | <p>Fimmtudagur – stafsetning og lestur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafræn stafsetning</li> <li>- Skerpa 2 upplestur</li> <li>- Skerpa 2 stafsetning</li> <li>- Lestraráttak þegar það á við</li> </ul> <p>Miðvikudagur – Kjalnesingasaga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lokaverkefni</li> </ul> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                   |                                       |                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Útgáfa: 1         | <b>Grunnskólinn í<br/>Þorlákshöfn</b> |  |
| Dags.: 17.08.2025 |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
| Síða 14 af 17     |                                       |                                                                                     |
|                   | <b>Haust 2025</b>                     |                                                                                     |

|     |                   |                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47. | 17.11.–<br>21.11. | Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 32 – 34<br><br>Útbrot bls. 11 – 12 + spurningar bls. 13 (24/11)<br><br>Miðvikudagur – Kjalnesingasaga Lokaverkefni | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>áttað sig á fjölbreyttum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og beitt mismunandi málsniði eftir efni og tilefni í ræðu og riti.</li> <li>áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.</li> <li>beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki.</li> <li>valið og lesið sér til gagns og ánægju fjölbreytta texta, unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt og miðlað til annarra.</li> <li>skilið og fjallað um fjölbreytta texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt og lagt rökstutt og gagnrýnið mat á inntak þeirra og eiginleika.</li> <li>lesið og skilið texta frá fyrri tímum, áttað sig á því að þeir mótist af sögulegu samhengi og borið saman við eigin samtíð.</li> </ul> |
|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                       |                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Útgáfa: 1         | <b>Grunnskólinn í<br/>Þorlákshöfn</b> |  |
| Dags.: 17.08.2025 |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
| Síða 15 af 17     |                                       |                                                                                     |

|     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 48. | 24.11.–<br>28.11. | Málið í mark – óbeygjanleg orð bls.<br>35 – 39<br><br>Fimmtudagur – stafsetning og<br>lestur <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafræn stafsetning</li> <li>- Skerpa 2 upplestur</li> <li>- Skerpa 2 stafsetning</li> <li>- Lestraráttak þegar það á við</li> </ul> Heimildaritun - jólaverkefni <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innlögn</li> </ul><br><b>Annað efni í vikunni:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kveikjur texta- og verkefnabók í íslensku.</li> <li>• 3.kafli - Fornöfn</li> <li>• Útbrot - Lestur og lesskilningur.</li> <li>• Skerpa – stafsetning.</li> </ul> | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• áttað sig á fjölbreyttum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og beitt mismunandi málsniði eftir efni og tilefni í ræðu og riti.</li> <li>• áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttitun og önnur hjálpartæki.</li> <li>• valið og lesið sér til gagns og ánægju fjölbreytta texta, unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt og miðlað til annarra.</li> <li>• skilið og fjallað um fjölbreytta texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt og lagt rökstutt og gagnrýnið mat á inntak þeirra og eiginleika.</li> <li>• skrifað texta þar sem efnisatriðum er skipað í röklegt samhengi, góður þráður er á milli efnisgreina og kaflaskipting er skýr.</li> </ul> |
|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                       |                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Útgáfa: 1         | <b>Grunnskólinn í<br/>Þorlákshöfn</b> |  |
| Dags.: 17.08.2025 |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
| Síða 16 af 17     |                                       |                                                                                     |

|     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49. | 1.12.– 5.12. | Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 35 – 39<br><br><b>Heimildaritun – Jólaverkefni</b><br><br><b>Annað efni í vikunni:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kveikjur texta- og verkefnabók í íslensku.</li> <li>3.kafli - Fornöfn</li> <li>Útbrot - Lestur og lesskilningur.</li> <li>Skerpa – Stafsetning.</li> </ul> | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki.</li> <li>skrifað texta þar sem efnisatriðum er skipað í röklegt samhengi, góður þráður er á milli efnisgreina og kaflaskipting er skýr.</li> </ul> |
| 50. | 8.12.–12.12  | Málið í mark – próf þann 8.12 úr bls. 35-42<br><br><b>Heimildaritun – jólaverkefni</b><br><br><b>Annað efni í vikunni:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kveikjur texta- og verkefnabók í íslensku.</li> <li>3.kafli</li> <li>Útbrot - Lestur og lesskilningur.</li> <li>Skerpa – stafsetning.</li> </ul>           | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki.</li> <li>skrifað texta þar sem efnisatriðum er skipað í röklegt samhengi, góður þráður er á milli efnisgreina og kaflaskipting er skýr.</li> </ul> |



|                   |                                       |                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <b>Grunnskólinn í<br/>Þorlákshöfn</b> |  |
| Útgáfa: 1         |                                       |                                                                                     |
| Dags.: 17.08.2025 |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
|                   |                                       |                                                                                     |
| Síða 17 af 17     | <b>Haust 2025</b>                     |                                                                                     |

|     |                  |                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 51. | 15.12.–<br>19.12 | <b>Kertadagur 19.12</b><br><b>Heimildaritun – jólaverkefni</b><br><b>Jólaþema</b> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttiritun og önnur hjálpartæki.</li> <li>skrifað texta þar sem efnisatriðum er skipað í röklegt samhengi, góður þráður er á milli efnisgreina og kaflaskipting er skýr.</li> </ul> |
| 52. | 22.12.–4.12      | <b>Jólafrí</b>                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.  | 5.1. – 9.1.      | <b>Starfsdagur 5.1</b><br>Útbrot bls. 14 – 16 + spurningar bls. 17                | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>skilið og fjallað um fjölbreytta texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt og lagt rökstutt og gagnrýnið mat á inntak þeirra og eiginleika.</li> </ul>                                                                                                             |

| Tegund | Námsgögn                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bók    | Málið í mark, Kveikjur, Fjarðablik, Skerpa 2, Útbrot, Kjalnesinga saga, Heimir - handbók um heimildaritun, Hugfinnur - handbók um bókmenntahugtök, Skrifinnur - handbók um stafsetningu, Málfinnur - handbók um málfræði o.fl. |
| Annað  | Annað efni kemur frá kennara                                                                                                                                                                                                   |

Birt með fyrirvara á breytingum.

Bestu kveðjur; Karen H. Heimisdóttir og Anna Sólveig Ingvadóttir