


Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 03.01.22		
Síða 1 af 12	Vor 2022	

Nafn kennara:	Karen H. Heimisdóttir	9. bekkur	Íslenska
Skóli:	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	Vor 2022	

Áfangalýsing: Gert er ráð fyrir einstaklingsmiðuðu námi þar sem nemendur vinna bæði einstaklingslega, í pörum og í hópum. Boðið verður upp á fjölbreytni í kennsluaðferðum eftir því sem viðfangsefni leyfa. Farið verður yfir þau markmið íslenskunnar sem námskrá segir til um ásamt því að þjálfra frekar það sem áður er lært. Unnið verður í lotum.


Kennsluáætlun er inni á Mentor ásamt öllum verkefnum og námsmati.

Kíkið reglulega þar inn.


Námsmat

Við námsmat skiptir mestu að ég met það sem til er ætlast samkvæmt hæfniviðmiðum, fullvissi mig um að matsniðurstöður séu byggðar á traustum gögnum og ég noti fjölbreyttar aðferðir í kennslu. Ég safna gögnum til þess að veita nemendum, foreldrum og skólanum sem gleggstar upplýsingar um stöðu þeirra. Ég get þannig fengið betri innsýn í nám hvers nemanda.


Vika	Dags.	Lotur og verkefni	Tíma- fjöldi	Hæfniviðmið
------	-------	-------------------	-----------------	-------------

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 03.01.22		
Síða 2 af 12	Vor 2022	


1.	3.1-7.1	Útbrot bls. 14 – 16 + spurningar bls. 17 Mýrin kafli 41 - 42	4	<ul style="list-style-type: none"> • beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð. • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.
2.	10.1. – 14.1.	Málið í mark – óbeygjanleg orð bls. 40 - 43 Mýrin kafli 43 - 45	6	<ul style="list-style-type: none"> • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra. • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 03.01.22		
	Vor 2022	
Síða 3 af 12		


3.	17.1. – 21.1.	Mýrin – ritgerðarvinna Skiladagur 11.2	6	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær, • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar. • beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda. • notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um.
4.	24.1. – 28.1.	Mýrin – ritgerðarvinna Skiladagur 11.2	6	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær, • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar. • beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda. • notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um.

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 03.01.22		
	Vor 2022	
Síða 4 af 12		


5.	31.1. – 4.2.	Starfsdagur 31.1 Viðtalsdagur 1.2 Málið í mark – próf þann 2.2 Mýrin – ritgerðarvinna Skiladagur 11.2	4	<ul style="list-style-type: none"> • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra. • skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær, • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar. • beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda. • notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um
6.	7.2. – 11.2.	Mýrin – ritgerðarvinna Skiladagur 11.2	6	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær, • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar. • beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda. • notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 03.01.22		
Síða 5 af 12	Vor 2022	


7.	14.2. – 18.2.	<p>Hrafnkels saga – kafli 1 og 2 + rafrænt efni (16.2)</p> <p><u>Leiðarabók 150 orð – skiladagur 22.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hvað varstu að lesa? ✓ Hvernig fannst þér? – hugleiðingar. <p>Stafsetning þann 15.2 (bls. 43 og 44 í Orðspor 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ -an reglan ✓ -n og -nn reglan ✓ -unn = lðunn, Dýrunn 	6	<ul style="list-style-type: none"> • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað, • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi, • greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar, • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun, • beitt reglum um réttiritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda,
8.	21.2. – 25.2.	<p>Vetrarfrí 21.2</p> <p>Vetrarfrí 22.2</p> <p>Hrafnkels saga – kafli 3 og 4 + rafrænt efni</p> <p><u>Leiðarabók 150 orð – skiladagur 29.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hvað varstu að lesa? ✓ Hvernig fannst þér? – hugleiðingar. 	4	<ul style="list-style-type: none"> • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað, • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi, • greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar, • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun,

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 03.01.22		
Síða 6 af 12	Vor 2022	


9.	28.2.–4.3	<p>Hrafnkels saga – kafli 5 og 6 + rafrænt efni (30.2)</p> <p><u>Leiðarabók 150 orð – skiladaqur 9.3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hvað varstu að lesa? ✓ Hvernig fannst þér? – hugleiðingar. <p>Málið í mark bls. 55-56 (29.2)</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað, • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi, • greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar, • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun, • valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun,
----	-----------	--	---	--

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 03.01.22		
Síða 7 af 12	Vor 2022	


10.	7.3.–11.3.	<p>Hrafnkels saga – kafli 7 og 8 + rafrænt efni (9.3)</p> <p><u>Leiðarabók 150 orð – skiladaður 15.3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hvað varstu að lesa? ✓ Hvernig fannst þér? – hugleiðingar. <p>Stafsetning þann 8.3 (bls. 61-62 í Orðspor 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hljóðbreytingar 	6	<ul style="list-style-type: none"> • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað, • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi, • greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt sambengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar, • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun, • valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun,
-----	------------	---	---	--

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 03.01.22		
Síða 8 af 12	Vor 2022	


11.	14.3.– 18.3.	<p>Hrafnkels saga – kafli 9 og 10 + rafrænt efni (16.3)</p> <p><u>Leiðarabók 150 orð – skiladaður 22.3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hvað varstu að lesa? ✓ Hvernig fannst þér? – hugleiðingar. <p>Stafsetning þann 14.3 (bls. 75-77 í Orðspor 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Stofn nafnorða ✓ Stofn sagnorða ✓ Stofn lýsingarorða 	6	<ul style="list-style-type: none"> • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað, • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi, • greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt sambengi og mótað málgreinar og efnisgreinar, • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun, • valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun,
-----	--------------	---	---	---

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 03.01.22		
Síða 9 af 12	Vor 2022	


12.	21.3. – 25.3.	<p>Hrafnkels saga – kafli 11 og 12 + rafrænt efni (23.3)</p> <p><u>Leiðarabók 150 orð – skiladaður 29.3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hvað varstu að lesa? ✓ Hvernig fannst þér? – hugleiðingar. <p>Ritun (bls. 94-97 í Orðspor 2)</p> <p>Nemendur kynna sögu sína þann 2.4 og skila sögunni rafrænt.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað, • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi, • greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar, • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun, • valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi
-----	---------------	--	---	---

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 03.01.22		
	Vor 2022	
Síða 10 af 12		

13.	28.3.–1.4.	<p>Hrafnkels saga – kafli 13 og 14 + rafrænt efni (30.3)</p> <p>Leiðarabók 150 orð – skiladaður 4.4</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hvað varstu að lesa? ✓ Hvernig fannst þér? – hugleiðingar. <p>Ritun (bls. 94-97 í Orðspor 2)</p> <p>Nemendur kynna sögu sína þann 2.4 og skila sögunni rafrænt.</p> <p>Framsögn og tjáning þann 2.4</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað, • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi, • greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar, • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun, • valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi • flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas, • gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar og nýtt leiðbeiningar um framsögn, svo sem um áherslu, tónfall, hrynjandi og fas og lagað það að viðtakanda og samskiptamiðli á fjölbreyttan hátt, m.a leikrænni tjáningu
-----	------------	--	---	--

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 03.01.22		
Síða 11 af 12	Vor 2022	

14.	4.4.–8.4.	Hrafnkels saga – kafli 15 og 16 + rafrænt efni Leiðarabók 150 orð – skiladaður 8.4 ✓ Hvað varstu að lesa? ✓ Hvernig fannst þér? – hugleiðingar.	6	<ul style="list-style-type: none"> • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað, • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi, • greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar, • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun,
15.	11.4.–15.4.	Þáskafri		
16.	18.4. – 22.4.	Þáskafri 18.4 Sumardagurinn fyrsti 21.4 Útikennsla	4	
17.	25.4.–29.4	Skólaferðalag 9.bekkjjar		
18.	2.5-6.5	Heimildaritgerð – skiladagur 13.5 ✓ Nemendur draga efni frá kennara. ✓ 300 orða ritun ✓ Tilvísanir ✓ Heimildaskrá	6	<ul style="list-style-type: none"> • notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um, • beitt reglum um rétritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda, • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar,

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 03.01.22		
	Vor 2022	
Síða 12 af 12		

19.	9.5.–13.5	Heimildaritgerð – skiladagur 13.5 ✓ Nemendur draga efni frá kennara. ✓ 300 orða ritun ✓ Tilvísanir ✓ Heimildaskrá	6	<ul style="list-style-type: none"> • notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um, • beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda, • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar
20.	16.5.–20.5	Útikennsla Kósývika - bíómynd	6	
21.	23.5. – 27.5.	Þorpið 23.5 – 25.5		
22.	30.5. – 3.6.	Starfsdagur 2.6 Skólaslit 3.6		
23.	6.6 – 10.6.	Annar í hvítasunnu 6.6		

Tegund	Námsgögn
Bók	Hrafnkels saga, Málið í mark, Skerpa 2
Annað	Rafrænt efni og ýmislegt frá kennara

Birt með fyrirvara á breytingum.

Bestu kveðjur; Karen Heimisd.