

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn Haust 2025	
Dags.: 17.08.2025		
Síða 1 af 15		

Nafn kennara:	Karen H. Heimisdóttir	9. bekkur	Samfélagsfræði
Skóli:	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	Haust 2025	Karen.heimisdottir@olfus.is

Áfangalýsing: Gert er ráð fyrir einstaklingsmiðuðu námi þar sem nemendur vinna bæði einstaklingslega, í pörum og í hópum. Boðið verður upp á fjölbreytni í kennsluaðferðum eftir því sem viðfangsefni leyfa. Farið verður yfir þau markmið samfélagsfræðinnar sem námskrá segir til um ásamt því að þjálfar frekar það sem áður er lært.

Kennsluáætlun er inni á Mentor ásamt öllum verkefnum og námsmati.

Kíkið reglulega þar inn.

Námsmat
Við námsmat skiptir mestu að ég met það sem til er ætlast samkvæmt hæfniviðmiðum, fullvissi mig um að matsniðurstöður séu byggðar á traustum gögnum og ég noti fjölbreyttar aðferðir í kennslu. Ég safna gögnum til þess að veita nemendum, foreldrum og skólanum sem gleggstar upplýsingar um stöðu þeirra. Ég get þannig fengið betri innsýn í nám hvers nemanda.

Vika	Dags.	Lotur og verkefni	Tíma-fjöldi	Hæfniviðmið
34.	18.8. – 22.8.	Skólasetning 21.8	2	

	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Útgáfa: 1		
Dags.: 17.08.2025		
Síða 2 af 15	Haut 2025	

35.	25.8. – 29.8.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 4 – 10 Paraverkefni: Svava sp. 1 – 7 bls. 14	3	• útskýrt, rökrætt og beitt mikilvægum hugtökum samfélagsgreina • greint hvernig hugmyndafræði, þ.m.t. trúarbrögð og stjórnmál, móta samfélagsgerð og tengjast lífi einstaklinga, • útskýrt uppruna, einkenni og framkvæmd lýðræðis og skoðað hlutverk borgara á gagnrýnninn hátt í hnattrænu samhengi, • skilið að skatta- og fjármálaumhverfi og lífsskjör í samfélagi eru breytileg og þekkt þætti sem hafa áhrif á þau í alþjóðlegu samhengi, • gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum.
-----	---------------	---	---	---

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2025		
Síða 3 af 15		

36.	1.9. – 5.9.	Heimildavinna – paravinna – námsmat - Verkefni nr. 13 á bls. 14 - Snyrtilega vel sett upp Umræðuefni - Nemendur punkta niður hjá sér svör við spurningum nr. 8-10	3	• sýnt fram á skilning á sögulegu og hugmyndafræðilegu samhengi atburða sem eiga sér stað í samtímanum á heimsvísu. • sett í samhengi, sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á atburðum, tímabilum, tildrögum og gangi mannkynssögunnar. • gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum.
37.	8.9. – 12.9.	Horfa á Titanic • Nemendur búa til líkan af Titanic • Nemendur búa til litla kynningu um Titanic og flytja fyrir bekkinn..	3	• gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. • þekkt almenn ákvæði um mannréttindi, uppruna þeirra og áhrif, hafi Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna að leiðarljósi og geti rökrætt gildi mannréttinda og jafnréttis á öllum sviðum samfélagsins og á heimsvísu. • borið saman ólíkan bakgrunn og fjölbreytni fólks, fjallað um og virt mismunandi trú, lífsgildi, skoðanir og siði.

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2025		
Síða 4 af 15		

38.	15.9. – 19.9.	Horfa á Titanic - Nemendur búa til líkan af Titanic - Nemendur búa til litla kynningu um Titanic og flytja fyrir bekkinn.	3	- Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. Þþekkt almenn ákvæði um mannréttindi, uppruna þeirra og áhrif, hafi Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna að leiðarljósi og geti rökrætt gildi mannréttinda og jafnréttis á öllum sviðum samfélagsins og á heimsvísu. - Borið saman ólíkan bakgrunn og fjölbreytni fólks, fjallað um og virt mismunandi trú, lífsgildi, skoðanir og siði.
-----	---------------	--	---	---

	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Útgáfa: 1		
Dags.: 17.08.2025		
Síða 5 af 15	Haut 2025	

39.	22.9. – 26.9.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 17 – 21 Paraverkefni: Svava sp.1 – 5 bls. 22 Umræður	3	- útskýrt, rökrætt og beitt mikilvægum hugtökum samfélagsgreina - greint hvernig hugmyndafræði, þ.m.t. trúarbrögð og stjórnmál, móta samfélagsgerð og tengjast lífi einstaklinga, - útskýrt uppruna, einkenni og framkvæmd lýðræðis og skoðað hlutverk borgara á gagnrýninn hátt í hnattrænu samhengi, - skilið að skatta- og fjármálaumhverfi og lífsskjör í samfélagi eru breytileg og þekkt þætti sem hafa áhrif á þau í alþjóðlegu samhengi, - gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum.
40.	29.09. – 3.10.	Heimildavinna – paravinna - Nemendur svava sp.12-14 á bls. 22 Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 24 – 29 Kortaupplýsingar – paravinna - Google Maps - Nemendur vinna verkefni nr. 30 á bls. 31	3	- gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. - greint, þekkt og fjallað um upplýsingar á kortum, gröfum og annars konar myndum og sett upp kort til að miðla fjölbreyttum upplýsingum.

	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Útgáfa: 1		
Dags.: 17.08.2025		
Síða 6 af 15	Haut 2025	

41.	6.10.–10.10	Kennaraping 10.10 Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 24 – 29 Kynning – skiladagur 17.10 - Verkefni nr. 28 bls. 31	- sýnt fram á skilning á sögulegu og hugmyndafræðilegu samhengi atburða sem eiga sér stað í samtímanum á heimsvísu. - útskýrt og metið hvernig sagan hefur mótað af ýmsum þáttum, svo sem umhverfi, hugmyndafræði, þ.m.t. trúarbrögðum viljaverkum og tilviljunum. - sett í samhengi, sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á atburðum, tímabilum, tildrögum og gangi mannkynssögunnar. - gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum.
-----	-------------	--	---

	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Útgáfa: 1		
Dags.: 17.08.2025		
Síða 7 af 15	Haut 2025	

42.	13.10.– 17.10	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 24 – 29 Kynning – skiladagur 17.10 - Verkefni nr. 28 bls. 31	3	- sýnt fram á skilning á sögulegu og hugmyndafræðilegu samhengi atburða sem eiga sér stað í samtímanum á heimsvísu. - útskýrt og metið hvernig sagan hefur mótað af ýmsum þáttum, svo sem umhverfi, hugmyndafræði, þ.m.t. trúarbrögðum viljaverkum og tilviljunum. - sett í samhengi, sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á atburðum, tímabilum, tildrögum og gangi mannkynssögunnar. - gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum.
-----	------------------	--	---	---

	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Útgáfa: 1		
Dags.: 17.08.2025		
Síða 8 af 15	Haust 2025	

43.	20.10.- 24.10	Haustfrí 23.10-24.10 Styrjaldir og kreppa – lesa bls.32-34 - Hugarkort – paravinna - Námsmat - Skiladagur 1.11 - Verkefni nr. 41 bls. 35	3	• gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. • greint hvernig hugmyndafræði, þ.m.t. trúarbrögð og stjórnmál, móta samfélagsgerð og tengjast lífi einstaklinga. • fengist við og greint viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og tengjast spurningum um merkingu og tilgang lífsins. • spurt fjölbreyttra spurninga og tekið þátt í gagnrýninni umræðu um samfélagsleg og siðferðileg málefni frá mismunandi sjónarhornum.
-----	------------------	---	---	--

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2025		
Síða 9 af 15		

44.	27.10.– 1.11.	Foreldradagur 29.10 Styrjaldir og kreppa – lesa bls.32-34 - Hugarkort – paravinna - Námsmat - Skiladagur 1.11 - Verkefni nr. 41 bls. 35	3	• gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. • greint hvernig hugmyndafræði, þ.m.t. trúarbrögð og stjórnmál, móta samfélagsgerð og tengjast lífi einstaklinga. • fengist við og greint viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og tengjast spurningum um merkingu og tilgang lífsins. • spurt fjölbreyttra spurninga og tekið þátt í gagnrýninni umræðu um samfélagsleg og siðferðileg málefni frá mismunandi sjónarhornum.
45.	3.11.– 7.11.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 36-38 Umræður - Spurning nr. 50 bls. 38 - Nemendur punkta niður svör sín. Heimildavinna - paravinna - Umræður - Spurning nr. 54 bls. 39	3	• vegið og metið upplýsingar og skoðanir úr heimildum á margvíslegu formi, myndað sér eigin skoðanir og tekið upplýsta afstöðu til málefna. • aflað sér upplýsinga um samfélagsleg og alþjóðleg málefni úr heimildum á fjölbreyttu formi, túlkað og hagnýtt.

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2025		
Síða 10 af 15		
	Haust 2025	

46.	10.11.– 14.11.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 40-53 Hópavinna (þrír saman) – nemendur fá eitt af eftirfarandi verkefnum, búa til myndir af atburðinum og setja viðeigandi texta við myndina sem lýsir atburðinum. - Skiladagur 21.11 ✓ Árásin á Vetrarhöllina ✓ Moskvuréttarhöldin ✓ Verksmiðjuréttarhöldin ✓ Lífið í Gúlaginu	3	- aflað sér upplýsinga um samfélagsleg og alþjóðleg málefni úr heimildum á fjölbreyttu formi, túlkað og hagnýtt. - vegið og metið upplýsingar og skoðanir úr heimildum á margvíslegu formi, myndað sér eigin skoðanir og tekið upplýsta afstöðu til málefna. - tekið ábyrgan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. - gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. - sett í samhengi, sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á atburðum, tímabilum, tildrögum og gangi mannkynssögunnar.
-----	-------------------	---	---	--

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2025		
Síða 11 af 15		
	Haust 2025	

47.	17.11.– 21.11.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 40-53 Hópavinna (þrír saman) – nemendur fá eitt af eftirfarandi verkefnum, búa til myndir af atburðinum og setja viðeigandi texta við myndina sem lýsir atburðinum. - Skiladagur 21.11 ✓ Árásin á Vetrarhöllina ✓ Moskvuréttarhöldin ✓ Verksmiðjuréttarhöldin ✓ Lífið í Gúlaginu	3	• aflað sér upplýsinga um samfélagsleg og alþjóðleg málefni úr heimildum á fjölbreyttu formi, túlkað og hagnýtt. • vegið og metið upplýsingar og skoðanir úr heimildum á margvíslegu formi, myndað sér eigin skoðanir og tekið upplýsta afstöðu til málefna. • tekið ábyrgan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. • gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. • sett í samhengi, sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á atburðum, tímabilum, tildrögum og gangi mannkynssögunnar.
48.	24.11.– 28.11.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 56-59 Umræður - Spurning nr. 38 bls. 60 Paravinna - Nemendur búa til þrjár spurningar úr kaflanum og spyrja svo hvort annað.	3	• aflað sér upplýsinga um samfélagsleg og alþjóðleg málefni úr heimildum á fjölbreyttu formi, túlkað og hagnýtt. • vegið og metið upplýsingar og skoðanir úr heimildum á margvíslegu formi, myndað sér eigin skoðanir og tekið upplýsta afstöðu til málefna.

	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Útgáfa: 1		
Dags.: 17.08.2025		
Síða 12 af 15	Haut 2025	

49.	1.12.– 5.12.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 63-69 Tímaritsverkefni Hópverkefni – Nemendur búa til tímarit. Þetta rit á að vera fyrir ungt fólk á þriðja áratugnum. Hugmyndir af innihaldi: ✓ Fatatíska ✓ Viðtöl við tónlistarmann ✓ Viðtöl við leikara ✓ Dagskrá útvarpsstöðva ✓ Auglýsingar á vörum	3	• aflað sér upplýsinga um samfélagsleg og alþjóðleg málefni úr heimildum á fjölbreyttu formi, túlkað og hagnýtt. • vegið og metið upplýsingar og skoðanir úr heimildum á margvíslegu formi, myndað sér eigin skoðanir og tekið upplýsta afstöðu til málefna. • tekið ábyrgan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. • gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. • sett í samhengi, sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á atburðum, tímabilum, tildrögum og gangi mannkynssögunnar..
-----	--------------	--	---	---

	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Útgáfa: 1		
Dags.: 17.08.2025		
Síða 13 af 15	Haust 2025	

50.	8.12.–12.12	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 63-69 Tímaritsverkefni Hópverkefni – Nemendur búa til tímarit. Þetta rit á að vera fyrir ungt fólk á þriðja áratugnum. Hugmyndir af innihaldi: ✓ Fatatíska ✓ Viðtöl við tónlistarmann ✓ Viðtöl við leikara ✓ Dagskrá útvarpsstöðva ✓ Auglýsingar á vörum	3	• aflað sér upplýsinga um samfélagsleg og alþjóðleg málefni úr heimildum á fjölbreyttu formi, túlkað og hagnýtt. • vegið og metið upplýsingar og skoðanir úr heimildum á margvíslegu formi, myndað sér eigin skoðanir og tekið upplýsta afstöðu til málefna. • tekið ábyrgan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. • gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. sett í samhengi, sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á atburðum, tímabilum, tildrögum og gangi mannkynssögunnar.
51.	15.12.–19.12	Kertadagur 19.12		
52.	22.12.–2.01	Jólafrí		

Útgáfa: 1	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Dags.: 17.08.2025		
Síða 14 af 15		
	Haust 2025	

1.	5.1. – 9.1.	Styrjaldir og kreppa – lesa bls. 63-69 Tímaritsverkefni - Hópverkefni – Nemendur búa til tímarit. Þetta rit á að vera fyrir ungt fólk á þriðja áratugnum. Hugmyndir af innihaldi: ✓ Fatatíska ✓ Viðtöl við tónlistarmann ✓ Viðtöl við leikara ✓ Dagskrá útvarpsstöðva ✓ Auglýsingar á vörum	3	• aflað sér upplýsinga um samfélagsleg og alþjóðleg málefni úr heimildum á fjölbreyttu formi, túlkað og hagnýtt. • vegið og metið upplýsingar og skoðanir úr heimildum á margvíslegu formi, myndað sér eigin skoðanir og tekið upplýsta afstöðu til málefna. • tekið ábyrgan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. • gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. sett í samhengi, sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á atburðum, tímabilum, tildrögum og gangi mannkynssögunnar.
----	-------------	--	---	--

Tegund	Námsgögn
Bók	Styrjaldir og kreppa
Annað	Annað efni kemur frá kennara

Birt með fyrirvara á breytingum.

Bestu kveðjur; Karen H. Heimisdóttir

	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	
Útgáfa: 1		
Dags.: 17.08.2025		
	Haut 2025	
Síða 15 af 15		