



Námshættir: samfélagsfræði- og náttúrufræðigreinar

Vikustundir: 7 klst | Kennari: Sigurhanna Björg Hjartardóttir | Samstarfsfólk: Ragnheiður María Hannesdóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst- Maí Reynsluheimur	<ul style="list-style-type: none"> - Geti borið kennsl á gildi eins og að sýna sjálfum sér virðingu sem og öðrum. - Geti sagt frá helstu hátíðum. - Þekking á helstu stofnunum samfélagsins. - Geti borið kennsla á gildi sem og, umhyggju og samkennd. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lestur - Umræður - Verkefnavinna - Samvinna - Þemaverkefni - Föndur og list 	<ul style="list-style-type: none"> - Bókin um Tíslu - Eru fjöllin blá? - Markviss málörvun - Efni af vef 	<ul style="list-style-type: none"> - Börnin safna verkefnum saman í möppu. - Þekking skráð á hæfniskort. - Símat.
Ágúst- maí Hugarheimur	<ul style="list-style-type: none"> - Geti lýst tilfinningum sínum og skilning á tilfinningum annarra. - Geti borið kennsl á áhrif umhverfis á líðan og hugarfar. - Geti greint frá styrkleikum sínum og þáttum sem hægt er að bæta. - Geti borið kennsl á jákvæðum og neikvæðum viðhorfum. - Geti borið kennsl á fyrirmyndir sem hafa áhrif á sig. - Geti sagt frá sjálfum sér og sínu nærumhverfi, sem og búsetu, fjölskyldu og venjum. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lestur - Umræður - Verkefnavinna - Samvinna - Þemaverkefni - Föndur og list 	<ul style="list-style-type: none"> - Hugarfrelsi - Snerting, jóga og slökun - Komdu og skoðuðu líkamann - Spor 1 - Efni af vef 	<ul style="list-style-type: none"> - Börnin safna verkefnum saman í möppu. - Þekking skráð á hæfniskort. - Símat.
Ágúst- maí Félagsheimur	<ul style="list-style-type: none"> - Geti borið kennsl á heiðarlega framkomu. - Geti borið kennsla á gildi, líkt og vinátta, fyrirgefningu og sátt. - Geti sýnt kunnáttu á að tjá þekkingu sína og skoðanir. Ásamt að skoðanir eru mismunandi. - Sýni tillitsemi og umhyggju í leik og starfi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lestur - Umræður - Verkefnavinna - Samvinna - Þemaverkefni - Föndur og list 	<ul style="list-style-type: none"> - Ýma tröllastelpa - Valið efni úr Skólabókinni minni - Valin verkefni úr Saman í sátt - Efni af vef 	<ul style="list-style-type: none"> - Börnin safna verkefnum saman í möppu. - Þekking skráð á hæfniskort. - Könnun lögð fyrir nemendur. - Símat.

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> - Geti sýnt tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. 			
Ágúst- maí Lífsskilyrði manna	<ul style="list-style-type: none"> - Getir borið kennsla á helstu líffæri líkamans og getu líkamans. - Geti sagt frá heilbrigðum lífsstíl, mikilvægi svefnis og hreyfingar. - Geti greint frá helstu lífsskilyrðum mannsins. - Geti útskýrt á einfaldann hátt hvernig barn verður til. - Geti borið kennsl á að líkamanar eru mismunandi og sýni öðru fólki umburðalyndi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lestur - Umræður - Verkefnavinna - Samvinna - Þemaverkefni - Föndur og list 	<ul style="list-style-type: none"> - Komdu og skoðaðu líkamann - Efni af vef 	<ul style="list-style-type: none"> - Börnin safna verkefnum saman í möppu. - Þekking skráð á hæfniskort. - Símat.
Ágúst- maí Náttúran okkar	<ul style="list-style-type: none"> - Þekki árstíðir og veðurlag. - Geti lýst breytingum á náttúru Íslands og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks - Þekki plánetur og beri kennsl á helstu þætti umheimsins. - Þekking á helstu lífverum. - Geti sýnt þekkingu á sálfbærni og flokkun úrgangs. - Geti borið kennsl á samspil náttúru og manna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lestur - Umræður - Verkefnavinna - Samvinna - Þemaverkefni - Föndur og list 	<ul style="list-style-type: none"> - Valið efni úr Verum græn - Verkefni um pláneturnar - Efni af vef 	<ul style="list-style-type: none"> - Börnin safna verkefnum saman í möppu. - Þekking skráð á hæfniskort. - Símat. - Könnun lögð fyrir nemendur.
Ágúst-maí Umhverfið okkar	<ul style="list-style-type: none"> - Geta varist hættur í sínu umhverfi og í umferðinni. - Þekki umhverfi sitt og landslag. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lestur - Umræður - Verkefnavinna - Samvinna - Þemaverkefni - Föndur og list 	<ul style="list-style-type: none"> - Komdu og skoðaðu umhverfið - Aðgát í umferðinni - Efni af vef 	<ul style="list-style-type: none"> - Börnin safna verkefnum saman í möppu. - Þekking skráð á hæfniskort. - Símat. - Könnun lögð fyrir nemendur.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.