



Námsgrein: Samfélagsfræði 9. bekkur

Vikustundir: 3	Kennarar: Anna Júlíusdóttir og Magnþóra Kristjánsdóttir	Samstarfsfólk:
----------------	---	----------------

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
ágúst-október	<ul style="list-style-type: none"> - Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum. - Komi fram við aðra af virðingu og kurteisi. - Vinni vel einn og í samvinnu við aðra og fari eftir fyrirmælum. - Beri virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum. - Geri sér grein fyrir hlutverki heimilda og sjónarhorna í sögu og minningum. - Sjái hvernig sagan hefur mótast af mörgum ólíkum þáttum eins og umhverfi, ólíkum samfélögum, þjóðfélagshreyfingum, viljaverkum og tilviljunum. - Greini hvernig stjórnmál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga. - Geti sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum. 	<ul style="list-style-type: none"> - Innlagnir (smáfyrirlestrar). - Lestur. - Spurt og spjallað - Heimilda- og kvikmyndir. - Einstaklingsvinna, paravinna og hópvinna í litlum hópum. - Upplýsingaöflun og rökræður. - Veggspjöld og kynningar. 	<p>Titanic – Horft á kvikmyndina frá árinu 1997, kafli lesinn og hópverkefni unnið.</p> <p>Fyrsta nútímastyrjöldin – Kafli lesinn.</p> <p>Einstaklingsverkefni og hópverkefni unnin úr kaflanum.</p>	Leiðsagnarmat og símat
október	<ul style="list-style-type: none"> - Vinni vel einn og í samvinnu við aðra og fari eftir fyrirmælum. - Sjái hvernig sagan hefur mótast af mörgum ólíkum þáttum eins og umhverfi, ólíkum samfélögum, þjóðfélagshreyfingum, viljaverkum og tilviljunum. - Greini hvernig stjórnmál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga. - Þekki til helstu hugmyndastefna sem mótuðu alræðisríki Evrópu framan af 20. öldinni. - Þekki helstu þjóðmál 20. aldarinnar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Innlagnir (smáfyrirlestrar). - Lestur. - Spurt og spjallað - Einstaklingsvinna, paravinna og hópvinna í litlum hópum. - Upplýsingaöflun og rökræður. - Veggspjöld og kynningar. 	<p>Stéttabaráttá – Kafli lesinn heima og einstaklingsverkefni unnið úr honum.</p>	Leiðsagnarmat og símat



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
október- nóvember	<p>Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komi fram við aðra af virðingu og kurteisi. - Vinni vel einn og í samvinnu við aðra og fari eftir fyrirmælum. - Beri virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum. - Geti á upplýstan hátt fjallað um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, menningu og sögu landsins. - Geri sér grein fyrir hlutverki heimilda og sjónarhorna í sögu og minningum. - Sjái hvernig sagan hefur mótast af mörgum ólíkum þáttum eins og umhverfi, ólíkum samfélögum, þjóðfélagshreyfingum, viljaverkum og tilviljunum. - Greini hvernig stjórnmal og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga. - Geti sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum. - Þekki til sögu dægurmenningar og daglegs lífs á 20. Öldinni. - Þekki helstu þjóðmál 20. aldarinnar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Innlagnir (smáfyrirlestrar). - Lestur. - Spurt og spjallað - Einstaklingsvinna, paravinna og hópvinna í litlum hópum. - Upplýsingaöflun og rökræður. - Veggspjöld og kynningar. 	<p>Velmegun og heimskreppa – Kafli lesinn.</p> <p>Einstaklingsverkefni og hópverkefni unnin úr kaflanum.</p>	Leiðsagnarmat og símat
nóvember- janúar	<p>Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komi fram við aðra af virðingu og kurteisi. - Vinni vel einn og í samvinnu við aðra og fari eftir fyrirmælum. - Beri virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum. - Geti á upplýstan hátt fjallað um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, menningu og sögu landsins. - Geri sér grein fyrir hlutverki heimilda og sjónarhorna í sögu og minningum. - Sjái hvernig sagan hefur mótast af mörgum ólíkum þáttum eins og umhverfi, ólíkum samfélögum, þjóðfélagshreyfingum, viljaverkum og tilviljunum. - Ræði og beri saman ólík trúar- og lífsviðhorf. - Greini hvernig stjórnmal og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Innlagnir (smáfyrirlestrar). - Lestur. - Spurt og spjallað - Einstaklingsvinna, paravinna og hópvinna í litlum hópum. - Upplýsingaöflun og rökræður. - Veggspjöld og kynningar. 	<p>Allt vald til foringjans – Kafli lesinn.</p> <p>Einstaklingsverkefni og hópverkefni unnin úr kaflanum.</p> <p>Stríðið sem kom við alla – Kafli lesinn.</p> <p>Einstaklingsverkefni.</p>	Leiðsagnarmat og símat



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> - Geti sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum. - Geti gert grein fyrir gangi heimsstyrjaldanna tveggja á 20. Öldinni. - Þekki mismunandi hlutskipti þjóða og minnihlutahópa á styrjaldarárunum. - Þekki til helstu hugmyndastefna sem mótuðu alræðisríki Evrópu framan af 20. öldinni. - Segi frá andófi og andspyrnuhreyfingum. - Þekki til helfararinnar, þjóðarmorða og ofsókna gegn minnihlutahópum í aðdraganda og í síðari heimsstyrjöldinni. - Segi frá hernáminu á Íslandi og áhrifum þess á íslenskt samfélag. - Þekki til sögu dægurmenningar og daglegs lífs á 20. Öldinni. - Sýni skilning á orsökum, áhrifum og endalokum kalda stríðsins. - Þekki helstu þjóðmál 20. aldarinnar. - Skoði söguna út frá gildum lýðræðis, jafnréttis og mannréttinda. 			

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.