

## Kennsluáætlun í íslensku í 10. bekk veturinn 2019-2020

Árgangur: 10. bekkur

Kennari: Guðlaug Einarsdóttir

Námsefni: Logar

Mér er í mun - bókmenntir

Málið í mark - sagnorð

Englar alheimsins

Gísla saga Súrssonar

Beinagrindur – handbók um ritun

Bragfræði – rafbók

Heimir – handbók um heimildarritun (APA)

Bókhlaðan okkar – ýmis bókmenntaverkefni

Gagnvirkar æfingar í stafsetningu

Málfinnur, Skrifinnur, Hugfinnur og ýmis önnur uppflettirit

Kjörbækur til yndislestrar 10 mínútur á dag auk heimalesturs

Myndbönd: Englar alheimsins, Útlaginn, Orðbragð

Ýmis önnur verkefni af veraldarvefnum

Námsmat: Kannanir - málfræði, stafsetning, bókmenntir

Ýmis einstaklings- og hópverkefni úr Logum

Barnabókaskrif – tvenndar/hópverkefni

Kannanir úr Englum alheimsins – skriflegar/munnlegar

Áhugasviðsverkefni – dagskrárgerð fyrir sjónvarp, viðtal - samþætting samfélagsfræði og íslensku ( Undanfari 6. kafli í Logum)

Rannsóknarritgerð – íslenska/samfélagsfræði

Leiðarabók með Gíslasögu (Undanfari 4. Kafli í Logum)

Lokaverkefni úr Gíslasögu

*Námsmat byggir á sjálfsmati, jafningjamati, kennaramati og í einhverjum tilfellum foreldra/áheyrendamati.*

Lykilhæfni: Íslenska kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla og Grunnskólanum í Þorlákshöfn:  
**Þrautseigja – skapandi og gagnrýnin hugsun – samskipti og samvinna – ábyrgð og sjálfstæði - tjáning og miðlun.**

Grunnþættir: Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: **Læsi – sjálfbærni – lýðræði og mannréttindi – jafnrétti – heilbrigði og velferð - sköpun**

Tímabil	Viðfangsefni/efnistök	Hæfniviðmið	Námsgögn	Námsmat
22.-08-13.09	Val á ævisögu. Samþætt verkefni í ísl og samf. Allt sem heitir læsi, skilningur og ritun skoðað í samhengi. Umhverfis- og samfélagslæsi, hugtök á borð við túlkun, þýðingu, merkingu orða, orðtaka og orðasambanda, kjarni texta eða meginhugmynd, fyrirsagnir og	<ul style="list-style-type: none"><li>Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir með ýmsum hætti og rökstutt mál sitt.</li><li>Geti hlustað á, nýtt og endursagt efni af rafrænu formi sem og öðrum</li></ul>	Logar - 1. Kafli. Að lesa, skilja og skrifa.  Málið í mark – sagnorð  Verkefni í stafsetningu  Ævisaga að eigin vali	Ferilskrá – leiðsagnarmat/ sjálfsmat.  Virgni og ástundun – leiðsagnarmat/ sjálfsmat

	<p>titlar, efnisgreinar, gildishlaðin orð, hlutverk greinarmerkja, lesendahópar, mismunandi málfar; formlegt, frjálst, einfalt, flókið?</p> <p>Klisjur, staðalmyndir og minni mismunandi samfélagshópa.</p> <p>Ýmis verkefni um sagnorð og stafsetningaræfingar.</p>	<p>miðlum á gagnrýninn hátt og greint aðalatriði og aukaatriði.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kynnist íslenskri dægurmenningu.</li> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta frá ýmsum tímum með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum.</li> <li>• Geti valið og lesið texta við hæfi og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er.</li> <li>• Geti lesið úr skýringarmyndum, kortum og myndritum og túlkað þær.</li> </ul>	<p>Leseefni frá kennara</p>	
--	--	---	-----------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekki mun á efnisgrein, málsgrein, setningu, beinni ræðu og óbeinni.</li> <li>• Geti beitt málfræðihugtökum til að ræða um málið.</li> <li>• Þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> <li>• Geti beitt helstu reglum í stafsetningu</li> <li>• Þekki uppflettimyndir orða til að leita í orðabókum og gagnagrunnum</li> <li>• Geti aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum á gagnrýninn hátt</li> </ul>		
16.09-27.09	Ýmis bókmenntahugtök skoðuð í samhengi. Flétta, ris, möguleg niðurstaða/lausn, frásagnaraðferðir, sögumenn og hlutverk þeirra, beinar og óbeinar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði s.s. söguþræði, sögupersónum,</li> </ul>	Logar - 2. Kafli. Mennta bækur? Málið í mark – sagnorð Verkefni í stafsetningu	Virgni og ástundun – leiðsagnarmat/ sjálfsmat

	<p>lýsingar, aðalpersónur og aukapersónur, minni í bókmenntum, tími, umhverfi, sögusvið, stílbrögð, stígandi, hugblær og túlkun.</p> <p>Orðtök og málshættir.</p> <p>Aðal- og aukasetningar auk ýmissa verkefna um sagnorð og stafsetningaræfingar.</p>	<p>umhverfi, boðskap, innri og ytri tíma, sjónarhorni, sögusviði, minni og fléttu og kannist við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti beitt málfræðihugtökum til að ræða um málið.</li> <li>• Þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> <li>• Geti beitt helstu reglum í stafsetningu</li> <li>• Geti notað algeng orðtök og málsætti í töluðu og rituðu máli</li> </ul>		<p>Könnun úr sagnorðum</p> <p>Bókmennta- greining - leiðsagnarmat</p>
30.09-10.10	<p>Myndasögur sem bókmenntaform. Ólíkar sögur eftir uppruna þeirra, hlutverk hljóðgervinga, ólíkar línur og letur og áhrif þeirra, lögur rammanna, sjónarhorn, talblöður, hugsanablöður, myndatexti,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti samið og skrifað texta frá eigin brjósti með ýmsum stílbrögðum</li> <li>• Geti beitt skipulegum</li> </ul>	<p>Logar – 3. Kafli. Myndasögur eru ekkert grín.</p> <p>Málið í mark – sagnorð</p> <p>Verkefni í stafsetningu</p>	<p>Virkni og ástundun – leiðsagnarmat/ sjálfsmat.</p> <p>Könnun í stafsetningu.</p>

	<p>hlutstæð og óhlutstæð orð í myndasögum.</p> <p>Ýmis verkefni um sagnorð og stafsetningaræfingar.</p>	<p>vinnubrögðum við ritun, skipt efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nái góðu valdi á uppsetningu og frágangi á ýmsum textagerðum</li> <li>• Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu</li> <li>• Geti með skrifum sínum haft ákveðinn lesendahóp í huga</li> <li>• Geti beitt helstu reglum í stafsetningu</li> <li>• Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það</li> </ul>		<p>Myndasaga – leiðsagnarmat/sjálfsmat/jafningjamat</p>
--	---	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> <li>• geti notað algeng orðtök og málshætti</li> </ul>		
14.10-01.11	<p>Hugstormun um þær barnabækur sem nemendur þekkja.</p> <p>Hvaða barnabækur eru þeim eftirminnilegar og af hverju?</p> <p>Hvaða sögupersónur eru þeim eftirminnilegar og af hverju?</p> <p>Hvernig boðskapur væri viðeigandi/æskilegur fyrir ákveðin aldurs skeið barna?</p> <p>Hinar ýmsu barnabækur lesnar og krufðar til mergjar. Hvernig er uppbygging þeirra? Hvaða boðskap bera þær? Hvernig birtist samfélagsgerð/umhverfi hvers tíma í sögunum?</p> <p>Nemendur lesa sögur sínar fyrir yngri nemendur grunnskólans.</p> <p>Ferlið: Undirbúningur Skriftir Endurgjöf Umritun</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti samið og skrifað texta frá eigin brjosti með ýmsum stílbrögðum</li> <li>• Geti beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipt efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar</li> <li>• Nái góðu valdi á uppsetningu og frágangi á ýmsum textagerðum</li> <li>• Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu</li> <li>• Geti með skrifum sínum haft</li> </ul>	<p>Ýmsar barnabækur</p> <p>Ritbjörg</p> <p>Beinagrindur-ritunarvefur</p>	<p>Virgni og ástundun– leiðsagnarmat/ sjálfsmat.</p> <p>Frumssamin barnasaga – leiðsagnarmat/ sjálfsmat Mat annarra áheyrenda.</p>

	<p>Prófarkalestur Hreinritun Birting</p>	<p>ákveðinn lesendahóp í huga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti beitt helstu reglum í stafsetningu</li> <li>• Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það</li> <li>• þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> </ul>		
04.11-06.12	<p>Englar alheimsins lesin í lotum. Lesið spurt og spjallað.</p> <p>Verkefnabók unnin í tengslum við lesturinn.</p> <p>Skoðum persónusköpun út frá félagsfræðihugtökum.</p> <p>Skoðum samspil og áhrif fólks á líf annarra.</p> <p>Umræðuhópar; innri og ytri hringur</p> <p>Horfum á kvikmyndina Engla alheimsins.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta frá ýmsum tímum með góðum hraða og skilningi</li> <li>• geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði s.s söguþræði, umhverfi, boðskap, innri og ytri tíma, sjonarhorni, sögusviði, minni og</li> </ul>	<p>Englar alheimsins – skáldsagan og kvikmyndin</p> <p>Skerpa 3</p> <p>Ýmis uppflettitrit</p>	<p>Virgni og ástundun – leiðsagnarmat/ sjálfsmat</p> <p>Könnun úr englum alheimsins - kennaramat</p> <p>Bókmennta-ritgerð – leiðsagnarmat</p> <p>Könnun úr sagnorðum - kennaramat</p>



	Ýmis verkefni um sagnorð og stafsetningaræfingar.	fléttu og kannist við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð.		
09.12-19.12	Bragfræði, málfræði og stafsetning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti beitt hugtökum í bragfræði eins og rími, ljóðstöfum, hrynjandi, líkingum og boðskap, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum.</li> </ul>	Málið í mark – sagnorð Verkefni í stafsetningu Bragfræði mms.is	Virgni og ástundun– leiðsagnarmat/ sjálfsmat  Ljóðagreining og ljóðaskrif – kennaramat/ sjálfsmat
03.01-28.01	Sérkenni þess texta sem er fluttur á leiksviði, í útvarpi eða kvikmyndahandriti. Unnið með hugtök og viðfangsefni á borð við handrit, þætti, atriði, yfirflokka kvikmynda, leiklestur, persónusköpun og skoðum mismunandi framsetningu sbr. leikrit, kvikmyndir, sketsa, revíur, kabarett, óperur, söngleiki, heimildamyndir og uppistand.  Nemendur gera heimildamynd út frá áhugasviði og ímyndað uppistand í tilefni eigin útskrifar úr 10. bekk.  Ýmis verkefni um sagnorð og stafsetningaræfingar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti beitt skýrum og áheyrilegum framburði með raddstyrk sem hæfir aðstæðum</li> <li>• Geti tileinkað sér viðeigandi talhraða, fas og tjáningu</li> <li>• Geti tekið þátt og fái tækifæri til að horfa á leikþætti og/eða söngatriði</li> <li>• Geti beitt helstu reglum í stafsetningu</li> </ul>	Logar 6. kafli – leikur með ritun og kvikar myndir.  Málið í mark – sagnorð Verkefni í stafsetningu	Virgni og ástundun – leiðsagnarmat/ sjálfsmat  Heimildamynd – leiðsagnarmat/ sjálfsmat jafningjamat  Uppistand – sjálfsmat jafningjamat  Könnun í stafsetningu

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> </ul>		
31.01-07.02	<p>Uppruni okkar Íslendinga til umfjöllunar. Hvaða merkingu Íslendingasögurnar hafa enn þann dag í dag. Veltum fyrir okkur menningararfi og merkingu hans í nútímanum. Skoðum umfjöllunarefni Íslendingasagnanna, einkenni þeirra, mannlýsingar, þekktar tilvitnanir og orðtök, veltum fyrir okkur forlagatrúnni og hefndarskyldunni.</p> <p>Ýmis verkefni um sagnorð og stafsetningaræfingar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta frá ýmsum tímum</li> <li>• Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði</li> <li>• Geti notað algeng orðtök og málshætti í rituðu máli</li> <li>• Geti beitt helstu reglum í stafsetningu</li> <li>• Þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> </ul>	<p>Logar 4. kafli – Eigi skal höggva eða þannig sko</p> <p>Málið í mark – sagnorð</p> <p>Verkefni í stafsetningu</p>	<p>Virgni og ástundun – leiðsagnarmat/ sjálfsmat</p>
10.02-27.03	<p>Gísla saga Súrssonar – kennari les með nemendum. Á meðan á lestri bókarinnar stendur skrifa nemendur í leiðarbók um ákveðið efni úr hverjum vikuskammti. Skrifa þarf u.þ.b. 2 bls í hverri viku eða 150-200 orð. Eftir lestur bókarinnar vinna nemendur lokaverkefni úr sögunni. Skil á lokaverkefni er 20. mars.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta frá ýmsum tímum</li> <li>• Geti beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipt efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað</li> </ul>	<p>Gísla saga Súrssonar</p> <p>Ýmis verkefni frá kennara</p> <p>Útlaginn</p>	<p>Virgni og ástundun – leiðsagnarmat/ sjálfsmat</p> <p>Leiðarbók – leiðsagnarmat</p> <p>Lokaverkefni – leiðsagnarmat/ kennaramat/ sjálfsmat</p>

		<p>málgreinar og efnisgreinar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði</li> <li>• Geti notað algeng orðtök og málshætti í rituðu máli</li> </ul>		jafningjamat
30.03-03.04	Ýmis málfræðiverkefni og stafsetningaræfingar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti beitt helstu reglum í stafsetningu</li> <li>• Þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> </ul>	<p>Málið í mark – sagnorð</p> <p>Ýmis málfræði- og stafsetningarverkefni</p>	<p>Virgni og ástundun – leiðsagnarmat/ sjálfsmat</p> <p>Könnun í málfræði</p>
04.04-13.04	<b>páskafri</b>			
14.04-30.04	<p>Bókmenntastefnur. Nemendur kynnast helstu straumum og stefnum í bókmenntum á Íslandi sem og tengsl þeirra við samfélagið á hverjum tíma. Til umfjöllunar verða eftirfarandi stefnur: Rómantík, raunsæi, nýrómantík, súrrealismi, módernismi og póstmódernismi.</p> <p>Ýmis verkefni um sagnorð og stafsetningaræfingar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta frá ýmsum tímum með góðum hraða og skilningi</li> <li>• Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði</li> <li>• Geti beitt helstu reglum í stafsetningu</li> </ul>	<p>Logar 7. Kafli – bókmenntastefnur stefna eða stefnuleysi?</p> <p>Málið í mark - sagnorð</p>	<p>Virgni og ástundun – leiðsagnarmat/ sjálfsmat</p> <p>Könnun í stafsetningu</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> </ul>		
04.05-26.05	<p>Rannsóknaritgerð – samþætting við samfélagsfræði.</p> <p>Málfræði, stafsetning og ýmis konar uppsóp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipt efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar</li> <li>• Geti samið og skrifað eigin texta og nýtt sér uppflettirit</li> <li>• Þekki mun á efnisgrein, málsgrein, setningu, beinni ræðu og óbeinni</li> <li>• Nái góðu valdi á uppsetningu og frágangi á texta</li> <li>• Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda</li> </ul>	<p>Ólíkar heimildir eftir viðfangsefni hvers og eins.</p> <p>Málið í mark sagnorð</p> <p>Ýmis málfræði- og stafsetningarverkefni</p>	<p>Virgni og ástundun - leiðsagnarmat</p> <p>Rannsóknar ritgerð – leiðsagnarmat</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Geti beitt helstu reglum í stafsetningu</li><li>• Þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li></ul>		
--	--	---	--	--

***Birt með fyrirvara um breytingar - Guðlaug Einarsdóttir***