



Námsgrein: Íslenska

Vikustundir: 7

Kennari: Ásta Kristín Ástráðsdóttir,
Hrönn Sverrisdóttir

Samstarfsfólk: Ingveldur Pétursdóttir – stuðningsfulltrúi.

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Agúst/ september	-Geti aflað sér upplýsinga úr ýmsum gagnabrunnum.	Hópavinna	Verkefnið í Nesinu. Nemendur safna saman blómum/jurtum og velja sér eitt dýr. Kynningunni er skilað til kennara á því formi sem nemendur velja.	Sambætt verkefni úr samfélagsfræði, náttúrufræði og íslensku. Kynningunni er skilað til kennara á því formi sem nemendur velja.
	-Geti nýtt sér uppbyggingu bóka, s.s. forsíðu, baksíðu, efnisyfirlit, kafla og atriðisorðaskrá.	Hópavinna	Nýti sér bækur af bókasafni til að fletta upp upplýsingum um þau dýr/jurtir sem þau finna í verkefninu í nesinu hér fyrir ofan	Innihald textans sem hópurinn nýtir sér við skil á verkefninu í Nesinu.
	-Þekki vísur, ljóð og þulur og kynnist fjölbrettum frásögnum, t.d. ævinýtum, þjóðsögum og blaðagreinum.	Lesnar sögur, ljóð og frásagnir	Nemendur semja sínar sögur og vinni með ljóð. Söguskinna, Orðspor, Fyrsti Smellur	Nemendur semja sína sögu.
	-Geti komið fram og tjáð sig fyrir framan hóp.	Einstaklingsverkefni	Nemendur segja frá og/eða sýna skemmtilegum degi frá sumrinu	Framkoma og framsetning verkefnisins. Sjálfstæð vinna.
September	-Kynnist hefðbundnum og óhefðbundnum ljóðum.	Lesin ljóð og þau skoðuð	Nemendur skrifa mismundi ljóða í stílabók Söguskinna	Sjálfstæði nemandans og vinnubrögð.
	-Geti spáð fyrir um framhald sögu (forspá).	Lesin er byrjun á sögu	Einstaklingsvinna – Nemendur klára að skrifa sinn endi á söguna.	Metið hvort endinn sé í raun niðurlag sögunnar þar sem helstu málunum er lokið.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
September	-Þekki helstu einkenni sagnorða, s,s, nútið/pátið og nafnhátt.	Vinnubókarvinna	Málrækt 2	Málrækt 2 – Skriflegt verkefni lagt fyrir nemendur (próf).
Október	-Geti beitt hugtökunum söguþráður, sögupersónur, umhverfi og boðskapur.	Hugarkort	Nemendur velji sér bók sem þau lesa og geri hugarkort með þeim þáttum sem koma fram Söguskinna, Orðspor	Kennari metur vinnu og sjálfstæði nemandans sem og vinnu hans við hugarkortið.
Nóvember	-Geti búið til setningar, málsgreinar og efnisgreinar. -Geti skrifað skýrt og læsilega.	Einstaklingsvinna	Nemendur semja sjálfir texta sem unnið er með	Uppsetning og innihald textans.
Desember/ janúar	-Geti beitt helstu atriðum í stafsetningu.	Einstaklingsvinna	Stafsetningarelgur lærðar og unnið með ýmis verkefni í stafsetningu.	Upplestur á stafsetningu verður netin sem próf.
Febrúar	-Geti búið til sögu/myndasögu með atburðarás. -Geti beitt skýrum og áheyrilegum framburði.	Einstaklingsvinna	Nemendur búa til sína eigin frásögn/sögu	Nemendur lesa upp sína frásögn/sögu og kennari metur framsögn.
Febrúar/ mars	-Þekki helstu einkenni lýsingarorða og geti stigbreytt þau	Einstaklingsvinna	Vinnubókarvinna Ýmis tilfallandi verkefni sem kennarar velja	Próf
Mars/ apríl	-Geti notað orðtök og málshætti í töluðu og rituðu máli.	Hópavinna	Unnið verður með málshætti sem koma fyrir í páskaeggjum nemenda.	Veggplakat sem nemendur vinna saman og hengja upp.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Mái	-Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta. - Kynnist heimildavinnu í einföldustu mynd	Eintaklagsvinna	Nemendur velja sér hvort þau gera kjörbókarritgerða eða heimildarritgerð. Fimman - kennsluaðferð	Kennarar meta verkefnið úr frá hæfni nemenda til ritgerðarsmíða.
Allur veturinn	-Geti lesið úr skýringarmyndum, kortum og myndritum og túlkað	Hópavinna	Samþáttað með náttúrufræði og samfélagsfræði	Mat viðmiðs fer fram í náttúrufræði og samfélagsfræði.
Allur veturinn	-Tileinki sér jákvætt viðhorf til lestrar. -Efli orðaforða sinn til að auka leshraða, lesskilning og málskilning. -Geti gert sér grein fyrir eigin máli og gildi þess að bæta það.	heimalestur Lesskilningsverkefni Ýmis tilfallandi verkefni	Nemandi les a.m.k 5 sinnu í viku. Í skólanum verða unnin lesskilningsverkefni Orðarún Fimman - kennsluaðferð	Yfirlitsblaði með kvittun foreldra skilað til kennara. Orðarún lögð fyrir nemendur tvisvar sinnum að vetri.
Allur veturinn	-Geti beitt helstu atriðum í greinarmerkjum.	Einstaklingsvinna		Ýmis vinna í stafsetningu og til fallandi verkefnum.
Allur veturinn	-Geti samið og skrifað fjölbreytta texta, s.s. sögur, ljóð og skilaboð bæði á tölvutæku sem og handskrifuðu formi.	Lögð verður áhersla á uppsetningu og vinnu nemandans á texta.	Ýmist verður verkefnum skilað í stílabók eða á tölvu tæku formi.	Skil nemandans á texta, vinnusemi og framsetning textans.
	-Geti flett upp í orðabókum.	Lestarpjálfun sem kallast Fimman	Orðavinna samhlíða lestri í ýmsum bókum sem nýttar verða í vetur. Fimman - kennsluaðferð	Vinna nemenda metinn.
	-Þjálfist í uppsetningu og frágangi á eigin texta.	Ýmsir kennsluhættir þar sem viðmiðið vinnst smátt og smátt annan veturinn	Lögð verður áhersla á frágang nemenda á vinnu sinni og sér í lagi þeim textum sem nemandinn semur sjálfur	Vinnusemi, þrautseigja og framsetning á textanum.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	-Geti farið eftir samskiptareglum og verið kurteis. -Geti hlustað og farið eftir munnlegum fyrirmælum.	Nemendur vinna ýmis verkefni í hópum, smærri eða stærri	Ýmis tilfallandi verkefni yfir veturinn	Í lok vetrar taka kennarar saman hegðun og kurteisi nemandann yfir tímabilið.

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.