



<b>Námsgrein: Íslenska 8. bekkur</b>
--------------------------------------

Vikustundir: 6	Kennari: Sigbrúður Harðardóttir	Samstarfsfólk: Magnþóra Kristjánsdóttir
----------------	---------------------------------	---

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
<b>26. ágúst – 6.september</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftl eigið læsi</li> <li>Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu sínu og upplifun á því sem lesið er</li> <li>Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það</li> <li>Þekki mun á setningu, málsgrein og efnisgrein, beinni og óbeinni ræðu.</li> <li>Þekki uppflættimyndir orða til að leita í orðabókum</li> <li>Geti beitt málfræðihugtökum til að ræða um málið</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Leitarnám</li> <li>Samvinnunám.</li> <li>Umræður og spurning</li> <li>Lesið, spurt og spjallað.</li> </ul>	<p>Kveikjur 1. kafli: Af hverju vil ég efla læsi? (Um texta, lestraraðferðir)</p> <p>Málið í mark: Fallorð</p> <p>Stafsetningarforrit og verkefni</p> <p>Auk þess veður eftir aðstæðum gripið til annars efnis eins og „kahoot“ spurningakeppni um íslenska málnotkun, Orðbragð og Kappsmál (sjónvarpsefni um íslenskt mál) og ýmis íslenskuspil.</p>	Matsverkefni úr verkefnabanka í Kveikjum.
<b>9. -27. september</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það</li> <li>Geti beitt helstu atriðum sem áður hafa verið lögð inn í stafsetningu og greinamerkjasetningu af nokkru öryggi.</li> <li>Þekki uppflættimyndir orða til að leita í orðabókum</li> <li>Geti beitt málfræðihugtökum til að ræða um málið</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Leitarnám</li> <li>Samvinnunám.</li> <li>Umræður og spurning</li> <li>Lesið, spurt og spjallað.</li> </ul>	<p>Kveikjur 2. kafli: Mikill er máttur tungunnar (Málfræði og stafsetning)</p> <p>Málið í mark: Fallorð</p> <p>Stafsetningarforrit og verkefni</p> <p>Málfinnur og Skrifinnur</p> <p>Auk þess veður eftir aðstæðum gripið til annars efnis eins og „kahoot“</p>	Matsverkefni úr verkefnabanka í Kveikjum. Stafsetningarkönnun.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> <li>Geti beitt helstu atriðum sem áður hafa verið lögð inn í stafsetningu og greinamerkjasetningu af nokkru öryggi</li> </ul>		spurningakeppni um íslenska málnotkun, Orðbragð og Kappsmál (sjónvarpsefni um íslenskt mál) og ýmis íslenskuspil.	
<b>30. sept.- 16. október</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi</li> <li>Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er.</li> <li>Geti endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega</li> <li>Geti samið og skrifað texta frá eigin brjósti með ýmsum stílbrögðum og nýtt sér orðabækur og önnur hjálpargögn</li> <li>Sömu viðmið í málfræði og stafsetningu og í síðustu lotu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Heimildavinna.</li> <li>Lausnaleitarnám</li> <li>Leitarnám.</li> <li>Samvinnunám.</li> <li>Umræður og spurningar.</li> <li>Lesið, spurt og spjallað.</li> </ul>	<p>Kveikjur 3. kafli: Fjölmíðlar eru læsilegir</p> <p>Málið í mark: Fallorð</p> <p>Stafsetningarforrit og verkefni</p> <p>Málfinnur og Skrifinnur</p> <p>Auk þess veður eftir aðstæðum gripið til annars efnis eins og „kahoot“ spurningakeppni um íslenska málnotkun, Orðbragð og Kappsmál (sjónvarpsefni um íslenskt mál) og ýmis íslenskuspil.</p>	<p>Matsverkefni úr verkefnabanka í Kveikjum.</p> <p>Matsverkefni: Blaðagrein um valið efni</p> <p>Málið í mark: Könnun</p>
<b>21. október- 15. nóvember</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi</li> <li>Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði s.s. söguþræði, sögupersónum, umhverfi, boðskap, innri og ytri tíma, sjónarhorni, sögusviði og</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Heimildavinna.</li> <li>Samvinnunám.</li> <li>Umræður og spurningar.</li> <li>Lesið, spurt og spjallað.</li> </ul>	<p>Gunnlaugssaga ormstungu</p> <p>Verkefnahefti</p> <p>„Kahoot“ úr Gunnlaugssögu</p>	<p>Verkefnahefti metið.</p> <p>Matsverkefni: Lokaverkefni úr Gunnlaugssögu (ritgerð, leikrit, stikla, glærusýning eða önnur afurð sem kennari samþykkir). Hópverkefni eða einstaklingsverkefni.</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>kannist við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega</li> </ul>			
<b>18-29. nóvember</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi</li> <li>• Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði s.s. söguþræði, sögupersónum, umhverfi, boðskap, innri og ytri tíma, sjónarhorni, söguviði og kannist við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð</li> <li>• Geti beitt málfræðihugtökum til að ræða um málið</li> <li>• Þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bein kennsla</li> <li>• Heimildavinna.</li> <li>• Lausnaleitarnám</li> <li>• Leitarnám.</li> <li>• Samvinnunám.</li> <li>• Umræður og spurningar.</li> <li>• Lesið, spurt og spjallað.</li> </ul>	<p>Kveikjur 4. kafli: Ég skal sko segja þér (Bókmenntir og málfræði)</p> <p>Málið í mark: Fallorð</p> <p>Stafsetningarforrit og verkefni</p> <p>Málfinnur og Skrifinnur</p> <p>Auk þess veður eftir aðstæðum gripið til annars efnis eins og „kahoot“ spurningakeppni um íslenska málnotkun, Orðbragð og Kappsmál (sjónvarpsefni um íslenskt mál) og ýmis íslenskuspil.</p>	<p>Matsverkefni úr verkefnabanka í Kveikjum.</p>
<b>2.-20. desember</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega</li> <li>• Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði s.s. söguþræði, sögupersónum, umhverfi, boðskap, innri og ytri tíma, sjónarhorni, söguviði og kannist við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð</li> <li>• Geti notað algeng orðtök og málshætti í töluðu og rituðu máli, þekki víðtæk orð og sértæk, samheiti og andheiti, margræðni, nýyrði og tókuorð</li> <li>• Geti beitt málfræðihugtökum til að ræða um málið</li> <li>• Þekki samsett orð, ósamsett, orðhluta; rót, stofn, viðskeyti, forskeyti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bein kennsla</li> <li>• Heimildavinna.</li> <li>• Lausnaleitarnám</li> <li>• Leitarnám.</li> <li>• Samvinnunám.</li> <li>• Umræður og spurningar.</li> <li>• Lesið, spurt og spjallað.</li> </ul>	<p>Kveikjur 5. kafli: Þrautur úti í mýri... (ævintýralestur og ýmis málfræðiatríði).</p> <p>Málið í mark: Fallorð</p> <p>Stafsetningarforrit og verkefni</p> <p>Málfinnur og Skrifinnur</p> <p>Auk þess veður eftir aðstæðum gripið til annars efnis eins og „kahoot“ spurningakeppni um íslenska málnotkun, Orðbragð og Kappsmál (sjónvarpsefni um íslenskt mál) og ýmis íslenskuspil.</p>	<p>Matsverkefni úr verkefnabanka í Kveikjum.</p> <p>Málið í mark: Könnun</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti beitt málfræðihugtökum til að ræða um málið</li> <li>Þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> </ul>			
<b>6.-24 janúar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi</li> <li>Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álit sínu og upplifun á því sem lesið er</li> <li>Geti leitað og aflað sér heimilda úr tiltækum gagnabrunnum á gagnrýninn hátt</li> <li>Geti beitt málfræðihugtökum til að ræða um málið</li> <li>Þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> <li>Geti beitt helstu atriðum sem áður hafa verið lögð inn í stafsetningu og greinamerkjasetningu af nokkru öryggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Heimildavinna</li> <li>Samvinnunám.</li> <li>Umræður og spurningar.</li> <li>Lesið, spurt og spjallað.</li> </ul>	<p>Kveikjur 6. kafli: Fræðilegur lestur en ekki hræðilegur</p> <p>Málið í mark: Fallorð</p> <p>Stafsetningarforrit og verkefni</p> <p>Málfinnur og Skrifinnur</p> <p>Auk þess veður eftir aðstæðum gripið til annars efnis eins og „kahoot“ spurningakeppni um íslenska málnotkun, Orðbragð og Kappsmál (sjónvarpsefni um íslenskt mál) og ýmis íslenskuspil.</p>	<p>Matsverkefni úr verkefnabanka í Kveikjum.</p> <p>Stafsetningarkönnun</p>
<b>27. janúar- 21. febrúar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>Geti leitað og aflað sér heimilda úr tiltækum gagnabrunnum á gagnrýninn hátt</li> <li>Geti beitt skýrum og áheyrilegum framburði með raddstyrk sem hæfir</li> <li>Geti farið eftir samskiptareglum, hlustað, tekið þátt í umræðum og sýnt kurteisi</li> <li>Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir fyrir framan hóp og tekið þátt í rökræðum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Heimildavinna</li> <li>Samvinnunám.</li> <li>Umræður og spurningar.</li> <li>Lesið, spurt og spjallað.</li> </ul>	<p>Kveikjur 7. kafli: Hvað á tungumálið að þýða?</p> <p>Kveikjur 10. kafli: Öll þessi skilaboð. Um auglýsingar</p> <p>Málið í mark: Fallorð</p> <p>Málfinnur og Skrifinnur</p> <p>Auk þess veður eftir aðstæðum gripið til annars efnis eins og „kahoot“ spurningakeppni um íslenska málnotkun, Orðbragð og Kappsmál (sjónvarpsefni um íslenskt mál) og ýmis íslenskuspil.</p>	<p>Matsverkefni úr verkefnabanka í Kveikjum.</p> <p>Matsverkefni: Framsögn. Tvíþætt verkefni; annars vegar framsögn um ákveðið atriði, hins vegar rökræður í hóp.</p> <p>Matsverkefni: Lokakönnun úr Málið í mark.</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það</li> </ul>			
<b>26. febrúar – 13. Mars</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði s.s. söguþræði, sögupersónum, umhverfi, boðskap, innri og ytri tíma, sjónarhorni, sögusviði og kannist við myndmál, algengustu tákni og stílbrögð</li> <li>Geti samið og skrifað texta frá eigin brjosti með ýmsum stílbrögðum og nýtt sér orðabækur og önnur hjálpargögn.</li> <li>Geti notað hugarkort við skipulagningu verkefna</li> <li>Geti beitt helstu atriðum sem áður hafa verið lögð inn í stafsetningu og greinamerkjasetningu af nokkru öryggi</li> <li>Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta</li> <li>Þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta.</li> <li>Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda</li> <li>Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi</li> <li>Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu sínu og upplifun á því sem lesið er</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Heimildavinna</li> <li>Samvinnunám.</li> <li>Umræður og spurningar.</li> <li>Lesið, spurt og spjallað.</li> </ul>	<p>Kveikjur 8. kafli: Ást er... að týnast í orðum (Bókmenntir)</p> <p>Málfinnur og Skriffinnur</p> <p>Skáldsaga að eigin vali</p> <p>Handbók um ritun og frágang</p>	<p>Matsverkefni úr verkefnabanka í Kveikjum.</p> <p>Matsverkefni: Bókmenntaskýrsla um skáldsögu að eigin vali.</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
16. mars- 3 apríl	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði s.s. söguþræði, sögupersónum, umhverfi, boðskap, innri og ytri tíma, sjónarhorni, sögusviði og kannist við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð</li> <li>• Geti endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega</li> <li>• Geti leitað og aflað sér heimilda úr tiltækum gagnabrunnum á gagnrýninn hátt</li> <li>• Geti notað hugarkort við skipulagningu verkefna</li> <li>• Geti beitt helstu atriðum sem áður hafa verið lögð inn í stafsetningu og greinamerkjasetningu af nokkru öryggi</li> <li>• Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta</li> <li>• Þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta</li> <li>• Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesið, spurt og spjallað.</li> <li>• Heimildavinna</li> <li>• Samvinnunám.</li> <li>• Umræður og spurningar.</li> </ul>	Smásagnasmáræði. Nokkrar smásögur fyrir unglunga eftir íslenska höfunda.	Matsverkefni úr tveimur smásögum eftir íslenskan höfund.
14.apríl – 8. maí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti beitt hugtökum í bragfræði eins og rími, ljóðstöfum, hrynjandi, líkingum og boðskap, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum</li> <li>• Geti skrifaði skýrt og læsilega af öryggi með persónulegri rithönd</li> <li>• Geti samið og skrifað texta frá eigin brjósti með ýmsum stílbrögðum og nýtt sér orðabækur og önnur hjálpargögn</li> <li>• Þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta.</li> <li>• Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda.</li> </ul>		Kveikjur: Unglingurinn sem ljóðaði yfir sig  Málfinnur og Skriffinnur  Handbók um ritun og frágang	Matsverkefni úr verkefnabanka í Kveikjum.  Ljóðabók bekkjarins: Tekin saman ljóð sem nemendur semja í þessari lotu og gefin út í nokkrum eintökum.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
11.- 26. maí	Flest viðmið vetrarins.		Einstaklings- og hópverkefni.	Lokamat. Nánar útfært eftir áramót.

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á [mentor.is](http://mentor.is) undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.