



Námsgrein: Náttúru og samfélagsfræði verður kennd í lotum.

Vikustundir: 5

Kennari: Anna Kristín Gunnarsdóttir

Samstarfsfólk:

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst -maí	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Árstíðir ➤ Efni og vinnubækir útbúnar af kennara ➤ Umferðarfræðsla, sögurammi verum upplýst í umferðinni ➤ Góða ferð 	Innlögn kennara, umræður, lestur bóka og af veraldarvefnum. Umhverfið skoðað, greint og bætt ef möguleiki er.	Nokkrum sinnum yfir önnina er farið í skrudgarðinn þar sem umhverfið er skoðað hvernig það breytist eftir árstíð. Einnig áhrif manna á umhverfið, skoðað og rætt frá ýmsum sjónarmiðum. Náttúru Íslands lýst. Tínum rusl, ræðum um urðun, flokkun ofl., nemendur skrá áhrif manns á náttúru. Lífsskilyrði manna skoðuð. Tengdum árstíðarnar við afmælisdaga hvers nemanda.	Verkefniblöð, vinnubækur, virkni og umræður í tímum metin. Hæfnikort.
September - desember	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Komdu og skoðaðu hvað dýrin gera ➤ Í sveitinni með Æsu og Gauta ➤ Húsdýrin 	Innlögn kennara, umræður, lestur bóka og af veraldarvefnum, lausnarleitarnám. Lífsskilyrði manna eftir búsetu rædd, gamli og nýi tíminn, þróunin í samfélaginu. Leikir og vettvangsferðir.	Verkefnablöð um húsdýr, afkvæmi þeirra, afurðir, heiti, fæðu, vistarverur ofl. Hugarkort og vísur og söngvar um dýrin. Myndbönd af veraldarvefnum, einstaklings og hópverkefni. Myndir af netinu skoðaðar, fönður og ritun.	Verkefniblöð, vinnubækur, virkni og umræður í tímum metin. Námsframvinda og hæfni metin í hæfnikort.
Desember	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stjarnan (trúarbragðafræði) ➤ Efni af veraldarvefnum tengt helstu hátíðum tengdum jólum, ítarefni 	Umræður, innlögn kennara, veraldarvefur og bækur skoðaðar.	Nemendur fá innsýn í trúar og lífsviðhorf fólks og að viðhorfin séu mismunandi, siðir og venjur fólks ólík. Nemendur geri sér grein fyrir lýðræðislegum þáttum í nærsamfélaginu.	Verkefniblöð, vinnubækur, virkni og umræður í tímum metin. Námsframvinda og hæfni metin í hæfnikort.
Janúar - maí	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Komdu og skoðaðu hafið ➤ Eru fjöllin blá ➤ Könnun kortin ➤ Farfuglar ➤ Lífið í fjörunni ➤ Sjávarútvegur og sjómennska 	Innlagnir og smáfyrirlestarar, nemendur lesa og spyrja, umræður.	Verkefni úr nemendabók og einnig fjölbreytt verkefni frá kennara. Leikir og söngur, ljóð og tilfinningar skoðaðar.	



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>➤ Að nemendur geti áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra</p>	<p>Hugarkort, hugstormun og samvinnunám.</p> <p>Horft á heimildarmyndir og annað efni af veraldarvef.</p>	<p>Vettvangsferð í sjávarþorpinu okkar.</p> <p>Heimabyggð skoðuð, saga hennar og einkenni, útikennsla að hluta.</p> <p>Unnið í hópum og einstaklingsverkefni.</p> <p>Ritun og sögugerð.</p> <p>Stórt lokaverkefni sem verður flutt eftir vinnu úr bókinni, tengt hafinu og nærumhverfinu.</p> <p>Vinnublöðum nemenda safnað saman í bók sem þau fá að lokum.</p>	
		<p>Innlagnir og smáfyrirlestarar, nemendur lesa og spyrja, umræður.</p> <p>Hugarkort, hugstormun og samvinnunám.</p> <p>Horft á heimildarmyndir og annað efni af veraldarvef.</p>	<p>Unnið með hugtökin farfugl og staðfugl, fuglavefur á mms.is skoðaður, einkenni, lífsskilyrði og tengsl við umhverfið.</p>	<p>Verkefniblöð, vinnubækur, virkni og umræður í tímum metin. Námsframvinda og hæfni metin í hæfnikort.</p> <p>Lokaverkefni metið eftir vinnuframlagi, virkni, flutning, framsögn og hugmyndum nemenda, skapandi hugsun og ábyrgð á eigin námi,</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.