



Námshættir: Samfélagsfræði

Vikustundir: 3

Kennari: Ásta Kristín Ástráðsdóttir
Hrönn Sverrisdóttir

Samstarfsfólk: Ingveldur Pétursdóttir – stuðningsfulltrúi

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Agúst	-Geti rætt reglur um samskipti og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur.	Paravinna	Hvert par velur reglur sem gilda í „kosý“ hornin“ bekkjarins Bekkjarreglur	Samvinna paranna metin (jafn og þétt allan veturinn)
Agúst/ september	-Geti tjáð þekkingu sína að nokkru leyti og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.	Einstaklingsvinna/ heimanáam	Heimavinnuverkefni samþætt íslensku, upplýsingamennt og náttúrufræði.	Nemandinn heldur kynningu fyrir bekkinn.
Agúst/ september	-Geti tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.	Hópavinna	Í Nesinu – Unnið verkefni samþætt náttúrufræði.	Skilað sem verkefni á tölvutæku formi eða skriflegu.
September/ janúar	-Geri sér grein fyrir mikilvægi Íslands í norrænu samstarfi. -Geti gert nokkra grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins. -Geti áttað sig á skiptingu Norðurlandanna í landshluta og landfræðilegum einkennum, áhrifum náttúruafllanna á mótun landanna og búsetu manna.	Einstaklingsvinna/ Hópavinna.	Unnin Norðurlönd VB.	Norðurlönd lesbók og vinnubók. Próf
September	-Geti rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra. -Geti gert sér nokkra grein fyrir eigin styrkleikum. - Geti metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausán hátt.	Einstaklingsvinna/ heimavinna	Dagbókarskrif – Unnið samþætt íslensku.	Heimavinna nemenda metinn út frá skrifum þeirra í dagbókina.

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Október	-Geti fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta.	Hópavinna	Nemendur vinna verkefni samþætt íslensku um plastrusl á sjó og landi.	Vinna nemenda metin
Desember	-Kynnist kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims og geti lýst -margbreytileika þeirra.	Umræður og siðir hátíðanna bornir saman.	Ýmis verkefni frá kennara.	Metin verkefna vinna nemandans. Hver og einn býr til bók þar sem hann skráir verk sín.
Janúar/ mars	-Geti skýrt að nokkru leyti tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú. -Geti rætt að einhverju leyti viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs.	Umræða og myndir skoðaðar um misjafna siði og venjur sem og mismun þeirra á milli trúarbragða.	Snorra saga Lesbók og ýmis verkefni	Verkefni nemenda metin.
Mars/apríl	-Geti vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda og hvernig vinna megi með þau á uppbyggjandi hátt. -Geti vegið og metið heilbrigða og holla lífshætti. -Geti vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda og hvernig vinna megi með þau á uppbyggjandi hátt. -Geti lýst sjálfum sér og gert sér grein fyrir sjálfsmynd sinni í sínu nærsamfélagi. -Sýni fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, félagslegu réttlæti og umhyggju.	Samvinna/ Einstaklingsvinna	Maðurinn Hugur og heilsa	Vinnubók nemenda metin Próf
Apríl	-Geti metið jákvæð og neikvæð áhrif ýmissa áreita í umhverfinu á líf hans og tekið gagnrýna afstöðu til þeirra. -Geti aflað sér, metið og hagnýtt að nokkru leyti upplýsingar um menningar og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum. -Þekki til slysavarna og viðbragða við slysum í nærsamfélagi og náttúru.		Verkefni frá kennara	



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	-Geti lýst einkennum og þróun íslensks þjóðfélags og gefið dæmi um mikilvæga áhrifaþætti.	Unnið samhliða íslensku markmiði	Verkefni frá kennara	
Maí	-Geti lýst með einföldum dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir eigin sjálfsvitund.		Verkefni frá kennara	
Allan veturinn	-Sýni fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, félagslegu réttlæti og umhyggju.	Einstaklingsvinna		Mat á framkomu nemenda
Allan veturinn	-Geti sýnt að nokkru leyti sanngirni, sjálfstraust, tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.	Einstaklingsvinna		Mat á framkomu nemenda
Otímasett	-Geti greint samhengi heimabyggðar við umhverfi, sögu, menningu og félagsstarf.	Einstaklingsvinna Hópavinna		

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.