



Námsgrein: Samfélagsgreinar og lífsleikni

Vikustundir: Kennari: Samstarfsfólk:

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst - janúar	<ul style="list-style-type: none"> Fjalli á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars Gefi skýringar á og rökræði gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta. Rökstyðji gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund. Geri sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og taki ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfsþekkingar. Setji sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum. Taki þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. Vegi og meti skoðanir og upplýsingar, bregðist við þeim á fordómalausan og réttsýnan hátt. Rökræði stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og sýni ábyrgð í samskiptum, umgengni og lífsháttum. Komi þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn og sér og í samstarfi við aðra. Sýni sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga. 	<ul style="list-style-type: none"> Innlagnir (smáfyrirlestrar) Lesið, spurt og spjallað Heimilda- og kvikmyndaáhorf Upplýsingaöflun og rökræðum Lausnaleitanám Heimildavinna Samvinnunám Hugstormun 	<p>Grunnefni í samfélagsgreinum: Lýðræði og tækni</p> <p>Auk þess:</p> <ul style="list-style-type: none"> Efni af neti Efni frá kennara Myndefni Fræðibækur <p>Lífsleikniefni valið í tengslum við innleiðingu á „Uppeldi til ábyrgðar“ Auk þess valið efni úr námsefninu Ertu? Eftir Aldísi Yngvadóttur og námsefni frá hjúkrunarfræðingi.</p>	<p>Leiðsagnarmat og símat fer fram allan veturinn.</p> <p>Sjálfsmat og jafningjamat unnið í tengslum við stærri matsverkefni.</p> <p>Verkefni sem unnin eru úr grunnefni yfirfarin af kennara og tekin inn í lokamat.</p> <p><u>Matsverkefni á önninni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Gagnapróf úr grunnefni Söguleg skáldsaga í tengslum við umfjöllunarefni í grunnefni. Hópverkefni um íslensku Vesturfarana. Rökfærsluritgerð og/eða rökræður um stöðu unglunga í íslensku samfélagi



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> Taki þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt. Sinni velferð og hag samferðafólks síns. 			
Febrúar-maí	<ul style="list-style-type: none"> Fjalli um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður. Útskýri megineinkenni gróðurfars, loftslags og vinda og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði. Geri sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun. Greini upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum. Sýni fram á þekkingu á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu. Rökstyðji gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund. Geri sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og taki ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfsþekkingar. Setji sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum. Taki þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. Vegi og meti skoðanir og upplýsingar, bregðist við þeim á fordómalausum og réttisýnan hátt. Rökræði stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og sýni ábyrgð í samskiptum, umgengni og lífsháttum. 	<ul style="list-style-type: none"> Innlagnir (smáfyrrlestrar). Lesið, spurt og spjallað Heimilda- og kvikmyndaáhorf Upplýsingaöflun og rökræður Lausnaleitanám Heimildavinna Samvinnunám Hugstormun 	<p>Grunnefni í samfélagsgreinum: Um víða veröld - jörðin</p> <p>Auk þess:</p> <ul style="list-style-type: none"> Efni af neti Efni frá kennara Myndefni Fræðibækur <p>Lífsleikniefni valið í tengslum við innleiðingu á „Uppeldi til ábyrgðar“ Auk þess valið efni úr námsefninu Ertu? Eftir Aldísi Yngvadóttur og námsefni frá hjúkrunarfræðingi.</p>	<p>Leiðsagnarmat og símat fer fram allan veturinn.</p> <p>Sjálfsmat og jafningjamat unnið í tengslum við stærri matsverkefni.</p> <p>Verkefni sem unnin eru úr grunnefni yfirfarin af kennara og tekin inn í lokamat.</p> <p>Stór matsverkefni á önninni:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gagnapróf úr grunnefni Hópverkefni um alheiminn: Mikla hvell, sólkerfið, gang reikistjarnanna, svarthol og fyrstu geimferðirnar. Búa til kennsluverkefni um auðlindir og orku, ólíka orkugjafa og umhverfisslys. Kennsluverkefnið síðan flutt fyrir bekkinn. Samfélagið mitt. Hópverkefni um Þorlákshöfn. Litið til framtíðar í ljósi þess hvernig bærinn hefur þróast.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none">• Komi þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn og sér og í samstarfi við aðra.• Sýni sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga.• Taki þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt.• Sinni velferð og hag samferðafólks síns.			

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.