



Námsgrein: Stærðfræði 8. bekkur

Vikustundir: 5

Kennari: Ingvar Jónsson

Samstarfsfólk: Sigrún Berglind Ragnarsdóttir

Tími	Viðfangsefni/markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni
ágúst - september	Tölur, talnareikningur og talnaleyki <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	Útlistunarkennsla Pulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Talnatal	Skali 1A, Almenn stærðfræði 1 og 2, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum
október - nóvember	Rúmfræði <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	Útlistunarkennsla Pulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Þrautalausnir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni	Skali 1A, Almenn stærðfræði 1 og 2, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum
desember - janúar	Almenn brot, tugabrot og prósentur <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	Útlistunarkennsla Pulunám og þjálfunaræfingar Umræðu og spurnaraðferðir Leitaraðferðir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Talnatal	Skali 1B, Almenn stærðfræði 1 og 2, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum



Tími	Viðfangsefni/markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni
febrúar - mars	Tölfræði <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Leitaraðferðir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni	Skali 1B, Almenn stærðfræði 1 og 2, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum
apríl - maí	Algebra og jöfnur <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Þrautalausnir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni	Skali 1B, Almenn stærðfræði 1 og 2, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.