


Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 16.08.2019		
	<b>Haust 2019</b>	
Síða 1 af 5		

<b>Nafn kennara:</b>	Karen H. Heimisdóttir/ Hjördís Vigfúsdóttir	7. bekkur	Náttúrufræði
<b>Skóli:</b>	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	Haust 2019	<a href="mailto:Karen.heimisdottir@olfus.is">Karen.heimisdottir@olfus.is</a> <a href="mailto:Hjordis.vigfusdottir@olfus.is">Hjordis.vigfusdottir@olfus.is</a>

**Áfangalýsing:** Gert er ráð fyrir einstaklingsmiðuðu námi þar sem nemendur vinna bæði einstaklingslega, í pörum og í hópum. Boðið verður upp á fjölbreytni í kennsluaðferðum eftir því sem viðfangsefni leyfa. Farið verður yfir þau markmið náttúrufræðinnar sem námskrá segir til um ásamt því að þjálfa frekar það sem áður er lært.


**Lotur verða skráðar inn á mentor.**

**Kíkið daglega þar inn.**


#### Námsmat

Við námsmat skiptir mestu að við metum það sem til er ætlast samkvæmt hæfniviðmiðum, fullvissum okkur um að matsniðurstöður séu byggðar á traustum gögnum og við notum fjölbreyttar aðferðir í kennslu. Við söfnum gögnum til þess að veita nemendum, foreldrum og skólanum sem gleggstar upplýsingar um stöðu þeirra. Við getum þannig fengið betri innsýn í nám hvers nemanda.


Vika	Dags.	Lotur og verkefni	Tíma- fjöldi	Hæfniviðmið
34.	19.8. – 23.8.	Skipulagsdagur 19.8 Skipulagsdagur 20.8 Skólasetning 21.8		

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 16.08.2019		
Síða 2 af 5		
<b>Haust 2019</b>		


35.	26.8. – 30.8.	Hafið bláa kafli 1 Kveikjan – Þysja inn á jörðina, skoða hvað er hægt að sjá í hvaða fjarlægð. KVL um hafið, nemendur fá 15 mín til að gera í stílabók. Lesu kafla 1 saman – umræðuspurningarnar.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vita hversu fágætt lífið er í heiminum.</li> <li>Vita hversu magnað það er að þeir séu til, hér og nú.</li> <li>Vita ð andrúmsloftið og gróðurhúsaáhrifin halda hita á jörðinni.</li> <li>Vita hversu mikill lífbreytileiki er á jörðinni</li> <li>Vita hvers vegna jörðin sé stundum kölluð bláa plánetan</li> </ul>
36.	2.9. – 6.9.	Ein grjóthrúga í hafinu bls. 6 – 7	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Þekkja umhverfi fyrr og nú.</li> </ul>
37.	9.9. – 13.9.	Ein grjóthrúga í hafinu bls. 6 – 7	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Þekkja umhverfi fyrr og nú.</li> </ul>
38.	16.9. – 20.9.	<b>Spr. 7.bekkur íslenska 19.9</b> <b>Spr. 7.bekkur stærðfræði 20.9</b> Dagur íslenskrar náttúru – nemendur vinna í verkefni tengt þeim degi (hópverkefni).	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi.</li> <li>Geti lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt.</li> </ul>
39.	23.9. – 27.9.	Dagur íslenskrar náttúru – nemendur vinna í verkefni tengt þeim degi (hópverkefni). <b>Skila þarf verkefni á glærusýningu miðvikudaginn 1.október</b>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi.</li> <li>Geti lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt.</li> </ul>
40.	30.9. – 4.10.	<b>Kynning á verkefni þann 1.október.</b> Hópamat verður fyrir verkefnið þann 2.október	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efla framkomu</li> </ul>

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 16.08.2019		
	<b>Haust 2019</b>	
Síða 3 af 5		

41.	7.10. – 11.10	<b>Haustþing 11.10</b> <b>Líf á landi – Kafli 1</b> Lesbók bls. 4 – 10 Vinnubók – undirkaflarnir Burkni og Nýtt land.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt.</li> <li>• Geti útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð.</li> <li>• Geti lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd</li> </ul>
42.	14.10.–18.10	<b>Haustfrí 17.10</b> <b>Haustfrí 18.10</b> <b>Líf á landi – Kafli 1</b> Lesbók bls. 10 – 12 Vinnubók – undirkaflarnir Skófir, Ljóstillífun og Könguló	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér.</li> <li>• Geti lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt.</li> </ul>
43.	21.10.–25.10	<b>Líf á landi – Kafli 1</b> Lesbók bls. 13 – 15 Vinnubók – undirkaflarnir Steindepill og Mosi.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt.</li> <li>• Geti lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi.</li> </ul>
44.	28.10.– 1.11.	<b>Líf á landi – kaflapróf 1 þann 23.október – Vinnubók skal skila til kennara.</b> Lesa kafla 1 og fara yfir vinnubók.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prófað verður úr þeim hæfniviðmiðum sem nefnd eru hér að ofan.</li> </ul>

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 16.08.2019		
Síða 4 af 5	<b>Haust 2019</b>	

45.	4.11. – 8.11.	<b>Foreldraviðtöl 6.11</b> <b>Líf á landi – kafli 2</b> Lesbók bls. 16 – 17 Vinnubók – undirkaflinn Auðnutittlingur.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi.</li> <li>• Geti lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt.</li> </ul>
46.	11.11.– 15.11.	<b>Líf á landi – kafli 2</b> Lesbók bls. 18 – 20 Vinnubók – Undirkaflinn Tré.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt.</li> </ul>
47.	18.11.– 22.11.	<b>Líf á landi – kafli 2</b> Lesbók bls. 21 Vinnubók – Undirkaflinn Skógarbotnar (hópverkefni)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt.</li> <li>• Geti lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland.</li> </ul>
48.	25.11.– 29.11.	<b>Líf á landi – kafli 2</b> Lesbók bls. 22 – 24 Vinnubók – Undirkaflarnir Rotnun og melting og Sveppir.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt.</li> </ul>
49.	2.12. – 6.12.	<b>Líf á landi – kafli 2</b> Lesbók bls. 25 – 27 Vinnubók – undirkaflarnir Fuglar í skógi, Mýs og Skógrækt.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt.</li> <li>• Geti lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland.</li> <li>• Geti lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi.</li> </ul>
50.	9.12.–13.12	<b>Jólavöldvaka 5. – 7.bekk 12.12</b>		
51.	16.12.–20.12	<b>Kertadagur 20.12</b>		
52.	23.12.–27.12	<b>Jólafrí</b>		

Útgáfa: 1	<b>Grunnskólinn í Þorlákshöfn</b>	
Dags.: 16.08.2019		
Síða 5 af 5	<b>Haust 2019</b>	

1.	30.12. – 3.1.	Jólafrí 31.12 Jólafrí 1.1 Jólafrí 2.1		
2.	6.1. – 10.1.	<u>Líf á landi – kafli 2</u> Nemendur lesa kafla 2 fyrir prófið þann 15.janúar	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prófað verður úr þeim hæfniviðmiðum sem unnin hafa verið með í kafla 2.</li> </ul>
3.	13.1 – 17.1	<u>Líf á landi – próf úr kafla 2 þann 15.janúar – Vinnubók skal skila til kennara.</u> Leska kafla 2 og fara yfir vinnubók.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prófað verður úr þeim hæfniviðmiðum sem unnin hafa verið með í kafla 2.</li> </ul>
4.	20.1 – 24.1	<u>Líf á landi – kafli 3</u> Lesbók bls. 30 – 33 Vinnubók – Undirkaflinn Jarðvegsdýr	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt.</li> <li>Geti lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi.</li> </ul>

Tegund	Námsgögn
Bók	Líf á landi - lesbók
Annað	Líf á landi – vinnubók frá kennara.

*Birt með fyrirvara á breytingum.*

Bestu kveðjur; Karen H. Heimisdóttir og Hjördís Vigfúsdóttir