



Námsgrein: Stærðfræði

Haust 2019

Kennari: Anna Kristín Gunnarsdóttir

Samstarfsfólk: Daðey Hannesdóttir og Sigrún Huld Pálmarsdóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
22.-30.ágúst	Rúmfræðiform: Nemandi: kynnist þrívíðum formum e.o. sívalning, ferstrending, kúlu og píramída. Læra um eiginleika, uppbyggingu og einkenni formanna og bera kennsl á þau af myndum og í daglegu lífi. Upprifjun frá 2.bekk	Innlögn kennara, samræður og umræður. Vinnubókarvinna og ápreifanlegir hlutir.	Sproti 2b kafli 14 og efni af veraldarvef. Hefti frá kennara og hringekja.	Kaflapróf, vinnusemi, áhugi og þátttaka í samræðum. Hæfnikort
2. – 13. september	Upplýsingar og tölfærði: Nemandi lærir að setja upp einfaldar kannanir. Áhersla lögð á að lesa úr og búa til súlurit. Nemendur nota einnig talningarstrik þar sem talin eru úr stórum söfnum.	Innlögn kennara og umræður. Nemendur búa til eigin könnun.	Vinna í nemendabók Sprota 3a kafli 1, bls. 2 – 15. Ljósritað efni frá kennara og aukaefti úr æfingahefti 3a.	Kaflapróf, vinnusemi, áhugi og þátttaka í samræðum. Hæfnikort
16.- 27. september	Þriggja stafa tölur, sætisgildi og talnarunur. Nemandi læra að talnakerfi okkar er sætiskerfi. Lærir að brjóta upp þriggja stafa tölur í hundruð, tugi og einingar. Finnur tölur sem eru 10 minni og 10 stærri en uppgæfin tala og 100 minni og 100 stærri en uppgæfin tala að 10.000. Lærir að greina mynstur í talnarunum með tölum allt að 1000. Talnálínur, meira en og minna en og summa.	Innlögn kennara, samræðumynd og umræður. Verklegar og munnlegar æfingar.	Vinna í Sprotabók 3a, kafli 2 bls. 16-39 og æfingahefti. Talnaspjöld fyrir munnlegar og verklegar æfingar.	Kaflapróf, vinnusemi, áhugi og þátttaka í samræðum. Hæfnikort
30.sept – 11.október	Mælingar: Nemandi lærir ýmsar aðferðir við mælingar. Markmiðið er að skilja að mælingar snúast um að bera saman stærðir. Mæla lengd og þyngd. Metrar og sentimetrar (m og cm) og kílógrömm og grömm (kg og g). Nemendur læra röð mælieininga, breyta metrum í sentimetra og öfugt. Samlagning og frádráttur með þriggja stafa tölum, þekkingu talnalinu betur.	Innlögn kennara, samræðumynd og umræður. Verklegar og munnlegar æfingar.	Sproti 3a nemendabók kafli 3, bls. 40 – 59 og æfingahefti. Málbönd, reglustika og ýmsir hlutir sem mælt er með.	Kaflapróf, vinnusemi, áhugi og þátttaka í samræðum. Hæfnikort



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
14. – 25. október	Tími: Nemandi lærir að lesa og skrá hvað klukkan er, bæði með hefðbundnum hætti og á stafrænan hátt. Munnlegar tímasetningar eru æfðar og það hvernig sólarhringurinn skiptist í 2x12 klukkustundir. Ymsar athafnir eru tímamældar ein og korter (15 mín), klukkustund (60mín) hálf tími (30 mín) og fyrir og eftir hádegi. Einnig lærir nemandi að að tíminn er ekki sá sami alls staðar í heiminum.	Innlögn kennara, samræðumynd, umræður. Klukkuskífur, forrit á veraldarvefnum, munnlegar og verklegar æfingar.	Sproti 3a nemendabók, kafli 4, bls. 60 – 75 og æfingabók. Klukkuskífur, klukkuforrit.	Kaflapróf, vinnusemi, áhugi og þátttaka í samræðum. Hæfnikort
28.október – 22.nóvember	Margföldun og deiling: Nemandi lærir að margföldun er endurtekin samlagning og að deiling er endurtekin frádráttur eða skipting. Átta sig á að tengsl eru á milli margföldun og deilingar. Lærir að margfalda í rúðuneti og skráð og reiknað einföld deilingardæmi. Hugtök í margföldun að gefa öllum jafnt, hve mikið alls og í deilingu að skipta jafnt á milli og hvað er gert þegar það er afgangur.	Innlögn kennara, samræðumyndir og umræður. Verk og munnlegar æfingar.	Sproti 3a nemendabók kafli 6 Og 7, bls. 92 – 121. leikir, spil og forrit á veraldarvef. Vasareiknir. Ípad	Kaflapróf, vinnusemi, áhugi og þátttaka í samræðum. Hæfnikort
25. nóvember- 6.desember	Rúmfræði: Nemandi dýpkar þekkinguna á þrívíðum formum. Finnur út hvað samsettar flatarmyndir þekja marga reiti, finnur ákveðinn kubbafjöldi í þrívíddarbyggingum og lýsir eiginleikum ýmissa forma.	Innlögn kennara, samræðumyndir og umræður. Verk og munnlegar æfingar.	Sproti 3a nemendabók, kafli5, bls. 76-91 og æfingahefti. Nemendur setja saman þrívíð form og kubbabyggingar.	Kaflapróf, vinnusemi, áhugi og þátttaka í samræðum. Hæfnikort
9.- 13. desember	Samhverfa: Nemendur dýpka þekkingu sína á speglun og samhverfu. Gera samhverfar myndir, finnur spegilás í myndum og formum.	Innlögn kennara, samræðumyndir og umræður. Verk og munnlegar æfingar.	Sproti 3a nemendabók, kafli 8, bls. 122-128. Nemendur búa til eigin mynstur og spegla.	Kaflapróf, vinnusemi, áhugi og þátttaka í samræðum. Hæfnikort
16. – 20. desember	Tími til að vinna upp ef nemenda nær ekki að halda áætlun. Jólaþrautir og sprell.	Sýnikennsla, kynning, umræður.	Ljósrituð verkefni og af veraldarvef, kennarinn.is, orða þrautir og talna tengd jólahátíð.Nemendur leita lausna.	Vinnusemi, áhugi og lausnaleit Hæfnikort



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.