


| | | |
|-----------------|---------------------------------------|---|
| Útgáfa: 1 | Grunnskólinn í Þorlákshöfn |  |
| Dags.: 03.01.22 | | |
| Síða 1 af 5 | Vor 2022 | |

| | | | |
|----------------------|----------------------------|-----------|-------|
| Nafn kennara: | Karen H. Heimisdóttir | 9. bekkur | Enska |
| Skóli: | Grunnskólinn í Þorlákshöfn | Vor 2022 | |

Áfangalýsing: Gert er ráð fyrir einstaklingsmiðuðu námi þar sem nemendur vinna bæði einstaklingslega, í pörum og í hópum. Boðið verður upp á fjölbreytni í kennsluaðferðum eftir því sem viðfangsefni leyfa. Farið verður yfir þau markmið enskunnar sem námskrá segir til um ásamt því að þjálfra frekar það sem áður er lært. Unnið verður í lotum.


Kennsluáætlun er inni á Mentor ásamt öllum verkefnum og námsmati.

Kíkið reglulega þar inn.


Námsmat

Við námsmat skiptir mestu að ég met það sem til er ætlast samkvæmt hæfniviðmiðum, fullvissi mig um að matsniðurstöður séu byggðar á traustum gögnum og ég noti fjölbreyttar aðferðir í kennslu. Ég safna gögnum til þess að veita nemendum, foreldrum og skólanum sem gleggstar upplýsingar um stöðu þeirra. Ég get þannig fengið betri innsýn í nám hvers nemanda.


| Vika | Dags. | Lotur og verkefni | Tíma- fjöldi | Hæfniviðmið |
|------|---------|--|-----------------|---|
| 1. | 3.1-7.1 | Skipulagsdagur 3.1 The Giver – kafli 1 - 2 + spurningar á bls. 24 – 25 í verkefnahefti. Rafrænn lesskilningur 5.1 og 6.1 https://skolavefurinn.is/sites/default/files/vefsidur/english-comprehension-heild/index.html | 3 | Hefur tileinkað sér viðunandi orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með nokkurri fyrirhöfn þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni. |

| | | |
|-----------------|---------------------------------------|---|
| Útgáfa: 1 | Grunnskólinn í Þorlákshöfn |  |
| Dags.: 03.01.22 | | |
| Síða 2 af 5 | Vor 2022 | |


| | | | | |
|----|---------------|---|---|--|
| 2. | 10.1. – 14.1. | The Giver – kafli 3 – 5 + spurningar á bls. 26 og 27 í verkefnahefti. | 4 | <ul style="list-style-type: none"> Hefur tileinkað sér viðunandi orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með nokkurri fyrirhöfn þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni. Getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir. |
| 3. | 17.1. – 21.1. | | | |
| 4. | 24.1. – 28.1. | The Giver kafli 6-7 + spurningar bls. 28-29 í verkefnahefti. Spotlight 9 – lesa bls. 78-82 Vinnubók bls. 84-86 | | <ul style="list-style-type: none"> Hefur tileinkað sér viðunandi orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með nokkurri fyrirhöfn þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni. Getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir. |
| 5. | 31.1. – 4.2. | Starfsdagur 31.1 Viðtalsdagur 1.2 Spotlight 9 – lesa bls. 83-84 Vinnubók bls. 87-89 | | <ul style="list-style-type: none"> Hefur tileinkað sér viðunandi orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með nokkurri fyrirhöfn þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni. Getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir. |
| 6. | 7.2. – 11.2. | The Giver kafli 8-10 + spurningar bls. 30-31 í verkefnahefti Framsögn og tjáning – kynning þann 24.2 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nemendur skipuleggja hringferð um Ísland. ✓ Velja 8 staði sem kynntir verða fyrir hópnum | | <ul style="list-style-type: none"> Hefur tileinkað sér viðunandi orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með nokkurri fyrirhöfn þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni. |

| | | |
|-----------------|---------------------------------------|---|
| Útgáfa: 1 | Grunnskólinn í Þorlákshöfn |  |
| Dags.: 03.01.22 | | |
| | Vor 2022 | |
| | | |
| Síða 3 af 5 | | |

| | | | | |
|-----|---------------|---|---|---|
| 7. | 14.2. – 18.2. | <p>The Giver kafli 11-13 + spurningar bls. 32-33 í verkefnahefti</p> <p>Framsögn og tjáning – kynning þann 24.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nemendur skipuleggja hringferð um Ísland. ✓ Velja 8 staði sem kynntir verða fyrir hópnum | | <ul style="list-style-type: none"> • Hefur tileinkað sér viðunandi orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með nokkurri fyrirhöfn þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni. |
| 8. | 21.2. – 25.2. | <p>Vetrarfrí 21.2 Vetrarfrí 22.2</p> <p>The Giver kafli 14-16 + spurningar bls. 34-35 í verkefnahefti</p> <p>Framsögn og tjáning – kynning þann 24.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nemendur skipuleggja hringferð um Ísland. ✓ Velja 8 staði sem kynntir verða fyrir hópnum | | <ul style="list-style-type: none"> • Kann að nota algengustu föstu orðasamböndin úr daglegu máli og getur tjáð sig sæmilega um málefni sem hann þekkir. • Er sæmilega samræðuhæfur og beitir reglum málsins, framburði, áherslum og hrynjandi á viðunandi hátt. • Hefur tileinkað sér viðunandi orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með nokkurri fyrirhöfn þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni. |
| 9. | 28.2.–4.3 | <p>The Giver kafli 17-19 + spurningar bls 36-37 í verkefnahefti</p> <p>Spotlight 9 – lesa bls 86-89 Vinnubók bls. 94-96</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Hefur tileinkað sér viðunandi orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með nokkurri fyrirhöfn þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni. |
| 10. | 7.3.–11.3. | <p>The Giver kafli 20-23 + spurningar bls. 38-40 í verkefnahefti.</p> | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Hefur tileinkað sér viðunandi orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með nokkurri fyrirhöfn þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni. |

| | | |
|-----------------|---------------------------------------|---|
| Útgáfa: 1 | Grunnskólinn í Þorlákshöfn |  |
| Dags.: 03.01.22 | | |
| | | |
| Síða 4 af 5 | | |

| | | | | |
|-----|---------------|---|---|--|
| 11. | 14.3.– 18.3. | The Giver – skila verkefnahefti til kennara þann 17.3 Spotlight 9 – lesa bls. 92-94 Vinnubók bls. 99-100 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> Hefur tileinkað sér viðunandi orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með nokkurri fyrirhöfn þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni. |
| 12. | 21.3. – 25.3. | The Giver – horfa á mynd Spilið Hver/hvað er ég? ✓ Nemendur vinna saman tveir og tveir. | 4 | <ul style="list-style-type: none"> Er sæmilega samræðuð æfur og beitir reglum málsins, framburði, áherslum og hrynjandi á viðunandi hátt. |
| 13. | 28.3.–1.4. | Spotlight 9 – lesa bls. 95-99 Vinnubók bls. 101-104 | 4 | |
| 14. | 4.4.–8.4. | Spotlight 9 – lesa bls. 100-102 Ritun – nemendur velja eina mynd á bls. 100-102 og skrifa 150 orða ritun um myndina. Skiladagur 6.4 | | <ul style="list-style-type: none"> Skrifað lipran samfelldan texta á hnökrafitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tók á orðaforða og meginreglum málnotkunar, fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi |
| 15. | 11.4.–15.4. | Páskafrí | | |
| 16. | 18.4. – 22.4. | Páskafrí 18.4 Sumardagurinn fyrsti 21.4 Kahoot á ensku | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim. |
| 17. | 25.4.–29.4 | Skólaferðalag 9.bekkjjar | | |
| 18. | 2.5-6.5 | Spotlight 9 – lesa bls. 103-109 Verkefnabók bls. 108,110-111 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> Hefur tileinkað sér viðunandi orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með nokkurri fyrirhöfn þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni. |

| | | |
|-----------------|---------------------------------------|---|
| Útgáfa: 1 | Grunnskólinn í Þorlákshöfn |  |
| Dags.: 03.01.22 | | |
| | Vor 2022 | |
| | | |
| Síða 5 af 5 | | |

| | | | | |
|-----|---------------|---|---|--|
| 19. | 9.5.–13.5 | Smásaga – nemendur búa til smásögu/barnabók sem þeir sýna og lesa fyrir bekkinn þann 19.5 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum. |
| 20. | 16.5.–20.5 | Smásaga – nemendur búa til smásögu/barnabók sem þeir sýna og lesa fyrir bekkinn þann 19.5 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum. |
| 21. | 23.5. – 27.5. | Þorpið 23.5 – 25.5 | | |
| 22. | 30.5. – 3.6. | Starfsdagur 2.6 Skólaslit 3.6 | | |
| 23. | 6.6 – 10.6. | Annar í hvítasunnu 6.6 | | |

| Tegund | Námsgögn |
|--------|---|
| Bók | Spotlight 9 – lesbók og vinnubók, The Giver |
| Annað | Efni af neti og frá kennara |

Birt með fyrirvara á breytingum.

Bestu kveðjur; Karen Heimisd.