

# Forvarnaráætlun Grunnskólans í Þorlákshöfn

Vinátta – Virðing - Velgengni



Markmið forvarnarstefnu Grunnskólans í Þorlákshöfn er að veita yfirsýn yfir forvarnir sem fara fram í skólanum með skipulögðum hætti. Hlutverk skólans er að veita öllum nemendum forvarnarfræðslu áður en skólaskyldu lýkur. Einkunnarorð skólans Vinátta – Virðing – Velgengni eru lýsandi fyrir innra starf skólans og á það einnig við um forvarnarfræðsluna.

Með því að skipta forvörnum upp eftir árgöngum setur skólinn ákveðna ábyrgð á kennara sína. Kennarar vita þá hvaða forvörnum þeir þurfa að sinna áður en nemendur þeirra ljúka tilteknu skólaári. Með þessu vill skólinn koma góðu skipulagi á forvarnarstarfið. Á öllum skólastigum á að vinna gegn einelti með skipulögðum hætti. Einnig er ætlunin að leggja áherslu á nýja uppeldisstefnu skólans UPPELDI TIL ÁBYRGÐAR en innleiðing hennar hófst í nóvember 2018. Áherslur annarra forvarna breytast ár frá ári miðað við aldur og þroska nemenda.

Eins og fyrr segir setur skólinn ákveðna ábyrgð á kennara en auk þeirra koma skólahjúkrunarfræðingur og náms- og starfsráðgjafi skólans að áætluninni. **Rauður texti í forvarnaráætluninni er frá skólahjúkrunarfræðingi en blár texti er frá náms- og starfsráðgjafa.** Jafnframt er nauðsynlegt að fá utanaðkomandi aðila til að annast fræðslu t.d. lögreglu.

1. bekkur		
Efnispáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
<p>Hvað er einelti? Kennarar fræða nemendur um einelti og hvaða afleiðingar það hefur.</p> <p>Fórnlamb, áhorfandi eða gerandi? Kenna börnunum hvernig á að bregðast við.</p> <p>Hvernig getum við komið í veg fyrir einelti?</p> <p>Kenna börnunum að setja sig í spor annarra.</p> <p>Kenna þeim að eiga sem best samskipti við aðra.</p>	<p>Umræður</p> <p>Bekkjarfundir</p> <p>Klípusögur</p> <p>Samskiptaleikir</p>	<p>Tísla</p> <p>Eineltishringurinn</p>

<b>1. bekkur</b>		
Efnisþáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
<p>Umferðarfræðsla</p> <p>Skimun: Hæð, þyngd og sjón</p> <p>6H; Hreinlæti, hollusta, hreyfing, hvíld, hamingja, hugrekki og tannvernd</p> <p>Slysavarnir</p> <p>Líkaminn minn</p> <p>Skólinn og skólareglurnar</p> <p>Forvarnir/líðan</p>	<p>Reiðhjólajálmar frá Kiwanis.</p> <p>Hjúkrunarfræðingur skimar.</p> <p>Hjúkrunarfræðingur veitir áhugahvetjandi samtal um lífsstíl og líðan.</p> <p>Hjúkrunarfræðingur veitir fræðslu um slysavarnir og mikilvægi hjálmanotkunar. Hjúkrunarfræðingur veitir fræðslu um einkastaðina, forvörn gegn kynferðislegu ofbeldi.</p> <p>Fara reglulega yfir skólareglurnar og hafa þær sýnilegar í skólastofu. Fara yfir almennar reglur í matsal, klefum og annað slíkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Náms- og starfsráðgjafi kynnir hlutverk sitt fyrir nemendum</li> <li>• Einstaklingsráðgjöf í boði fyrir nem</li> <li>• Hópráðgjöf í boði fyrir nemendur</li> <li>• Tengslakönnun</li> <li>• Eineltiskönnun</li> </ul>	<p>Umferðarfræðsluefni</p> <p>6h heilsunnar. Börn og uppeldi: Heilsuvera.is</p> <p>Miðstöð slysavarna barna; msb.is</p> <p>Þetta er líkaminn minn – Barnaheill</p>

<b>2. bekkur</b>		
Efnispáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
Krakkarnir í hverfinu – brúðuleikrit  <b>Vinátta, verkefni Barnaheilla</b>  <b>Tilfinningar</b>  Netöryggi Slysavarnir Umferðarfræðsla Skólareglur Tannvernd Skólinn og skólareglur  <b>Forvarnir/líðan</b>	Brúðuleikrit sem fræðir nemendur um ofbeldi. Boðskapur sýningar: Þú færð hjálp ef þú segir frá. Kennari nýtir sér brúðuleikrit í frh. vinnu, ræðir við nemendur um ofbeldi, birtingarmyndir og mikilvægi þess að segja frá.  <i>Vinátta er forvarnarverkefni Barnaheilla gegn einelti ætlað leikskólum og fyrstu bekkjum grunnskóla.</i>  <i>Hjúkrunarfræðingur veitir fræðslu um ólíkar tilfinningar og mikilvægi þess að tala um líðan.</i>  <i>Eru fjöllin blá er bók með klípusögum. 10 sögur sem snúa að heimi barna. Umræðupunktur og spurningar fylgja hverri sögu. Jóladagatal umferðarstofu, saga og spurningar um umferðina</i>  Náms- og starfsráðgjafi kynnir hlutverk sitt fyrir nemendum Einstaklingsráðgjöf í boði fyrir nem Hópráðgjöf í boði fyrir nemendur Tengslakönnun Eineltiskönnun	Eru fjöllin blá ? Lífsleiknibókin Spor 2 Barnaheill.is <a href="http://www.6h.is">www.6h.is</a> Aðgát í umferðinni <a href="https://www.olfus.is/grunnskolinn">https://www.olfus.is/grunnskolinn</a> Umferð.is Tilfinningaspjöld. Sagan um Snorra.

<b>2. bekkur</b>		
Efnispáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
<p>Hvað er einelti? Kennarar fræða nemendur um einelti og hvaða afleiðingar það hefur.</p> <p>Fórnlamb, áhorfandi eða gerandi? Kenna börnunum hvernig á að bregðast við.</p> <p>Hvernig getum við komið í veg fyrir einelti?</p> <p>Samskipti; hvernig eru góð samskipti, hvernig er best að eiga samskipti við aðra, hvað eru slæm samskipti.</p> <p>Sjálfsagi og sjálfstjórn, farið í þætti sem hjálpa nemendum að nýta sér þann kost.</p> <p>Nemendum hjálpað að byggja upp sjálfstraust og að standa með sjálfum sér.</p> <p>Að setja sig í spor annarra, nemendum kenndar leiðir.</p> <p>Vinátтуárgangur, sáttmáli.</p>	<p>Nemendur gera vinátтуhring, sáttmála.</p> <p>Unnið saman að bekkjarreglum, með skólareglur og einkunnarorð skólans vinátту, virðingu og velgengni.</p> <p>Samskiptaleikir</p> <p>Klípusögur</p> <p>Umræður og bekkjarfundir</p> <p>Vinabekkur</p>	<p>Eineltishringurinn</p> <p>Eru fjöllin Blá ?</p> <p>Spor 2</p>

<b>3.bekkur</b>		
Efnisþáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
<p>Hvað er einelti? Kennarar fræða nemendur um einelti og hvaða afleiðingar það hefur.</p> <p>Fórnlamb, áhorfandi eða gerandi? Kenna börnunum hvernig á að bregðast við.</p> <p>Hvernig getum við komið í veg fyrir einelti?</p> <p>Kennum nemendum að leika sér fallega saman í útivist.</p> <p>Samskipti.</p> <p>Umferðin.</p> <p>Leyndarmálið – segjum NEI og segjum frá.</p>	<p>Umræður og klípusögur.</p> <p>Nýta sér fjölbreytt efni úr lífsleikni.</p> <p>Samskiptaleikir/ umræður/vinnuhópar með náms- og starfsráðgjafa.</p> <p>Verkefni og umræður</p> <p>Nemendur horfa á fræðslumyndina Leyndarmálið – segjum Nei, segjum frá.</p>	<p>Eineltishringur.</p> <p>Eru fjöllin blá? (bók)</p> <p>Samstarf við foreldra.</p> <p>Lífsleiknibækurnar Spor.</p> <p>Bókin Góða ferð.</p> <p>Teiknimyndin Leyndarmálið.</p>

3.bekkur		
Efnispáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
<p>6H: Hreinlæti, hollusta, hreyfing, hvíld, hamingja, hugrekki og skjátækin og heilsan.</p> <p>Forvarnir/líðan</p>	<p>Hjúkrunarfræðingur afhendir vinnuhefti og veitir fræðslu um 6H heilsunnar.</p> <p>Náms- og starfsráðgjafi kynnir hlutverk sitt fyrir nemendum. Einstaklingsráðgjöf í boði fyrir nem. Hópráðgjöf í boði fyrir nemendur. Tengslakönnun. Eingtiskönnun.</p>	<p>Verkefnabók 6H.</p>



<b>4.bekkur</b>		
Efnisþáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
Umferðarfræðsla	Farið í kennslubók ásamt reglulegum umræðum eftir árstímum um endurskin, hjálmanotkun o.fl. Umferðargetraun í desember. Bekkurinn tekur þátt. Fræðslumyndbönd skoðuð af vef.	Bókin Góða ferð. <a href="http://www.umferd.is">www.umferd.is</a>
Skimun: Hæð, þyngd og sjón	Hjúkrunarfræðingur skimar fyrir frávikum.	
Kvíði	Hjúkrunarfræðingur veitir fræðslu um kvíða og bjargráð.	Glærusýning frá landlæknisembætti. Spjöld með núvitundaræfingum.
6H; hreinlæti, hollusta, hreyfing, hvíld, hamingja, hugrekki og Tannvernd	Hjúkrunarfræðingur veitir áhugahvetjandi samtal um lífsstíl og líðan.	
Skólareglur	Rætt reglulega.	Veggspjald sem hangir í hverri stofu og víðar um skólann
Lífsleikni og samskipti	Málefni líðandi stundar rædd. Öndun, slökun, hugleiðsla. Venjur. Fjölbreytileikinn. Einhverfa, ADHD o.fl. þess háttar. Paravinna, hópavinna. Góð næring og svefn.	Aðferðir Hugarfrelsis Hugarfrelsi. Hugarfrelsi, kennsluleiðbeiningar. Bókin 7 venjur fyrir káta krakka.

<b>4.bekkur</b>		
Efnispáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
Vínátta – virðing – velgengni	Hugtök rædd og útskýrð, verkefni tengd hugtökum.	Einkunnarorð skólans. Samskiptaleikir . Hugarkort.
Vinabekkir.	Fjórði og níundi bekkur eru vinabekkir.	Bekkir hittast, vinna t.d. kærleiksskilaboð á degi gegn einelti og hafa spiladag eftir áramót.
Samskiptaleikir.	Ýmsir leikir sem reyna á samvinnu.	Leikjamappa. <a href="https://leikjavefurinn.is/">https://leikjavefurinn.is/</a>
Kynheilbrigði.	Fræðsla um líkamann og einkastaði. Bekknun m.a. kynskipt og umræða tekin um kynþroska stráka og stelpna við bæði kyn, líkamsbreytingar, hreinlæti, blæðingar, mútur og fl.	Allir eru með rass. Kjaftað um kynlíf (bókin til stuðnings fyrir kennara).
Netöryggi	Leikurinn örugg netnotkun á Paxel. Umræður í tíma. Snjalltæki rædd og efni af netinu, er allt þar satt og rétt.	Myndbönd af netinu, bækur af bókasafni. <a href="http://www.paxel123.com">www.paxel123.com</a>
Sjálfsmynd, samanburður.	Tala og hugsuð fallega við alla líka sjálfan sig. Velja glaða kallinn og jákvæðnina. Það er bara eitt eintak af þér. Þú ert þinn besti vinur. Réttlátur samanburður er bara við þinn eigin árangur, verða betri í dag en í gær.	Hugarfrelsi. Hugarfrelsi, kennsluleiðbeiningar.

<b>4.bekkur</b>		
Efnisþáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
Tilfinningar	Hvar í líkamanum finnum við fyrir tilfinningum og hvaða tilfinningar eru það. Allar tilfinningar eiga rétt á sér.	<a href="http://www.isart.is">www.isart.is</a> Hugarfrelsi, kennsluleiðbeiningar
Rýmingaráætlun	Kennari fer yfir útgönguleiðir og reglur ef brunaboði fer í gang. Einnig er reglulega sérstök brunaæfing.	Gögn rýmingaráætlunar sem eru í hverri stofu. Efni frá Öryggistrúnaðarmanni Grunnskólans.
Umhverfið	Flokkun	Grænfánaskóli. Ýmis verkefni í tengslum við það.
Hvað er einelti? Kennarar fræða nemendur um einelti og hvaða afleiðingar það hefur.	Umræður, myndbönd. Segja frá.	Dagleg flokkun. Umsjónarmenn losa rusl á rétta staði vikulega.
Fórnlamb, áhorfandi eða gerandi? Kenna börnunum hvernig á að bregðast við.		
Hvernig getum við komið í veg fyrir einelti?		
<b>Slysavarnir</b>	<b>Hjúkrunarfræðingur veitir fræðslu um slysavarnir í tengslum við 112 daginn.</b>	
<b>Forvarnir/líðan</b>	<b>Náms- og starfsráðgjafi kynnir hlutverk sitt fyrir nemendum</b> <b>Einstaklingsráðgjöf í boði fyrir nem</b> <b>Hópráðgjöf í boði fyrir nemendur</b> <b>Tengslakönnun</b> <b>Eineltiskönnun</b>	

<b>5.bekkur</b>		
Efnispáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
<p>Hvað er einelti? Kennarar fræða nemendur um einelti og hvaða afleiðingar það hefur.</p> <p>Fórnarlamb, áhorfandi eða gerandi? Kenna börnunum hvernig á að bregðast við.</p> <p>Hvernig getum við komið í veg fyrir einelti? Leggja áherslu á ábyrgð geranda.</p>	<p>Umræður og klípusögur.</p> <p>Nýta sér fjölbreytt efni úr lífsleikni.</p> <p>Samskiptaleikir.</p> <p>Skipta nemendum upp í umræðuhópa þar sem þeir geta komið sjálfir fram með lausnir á eineltisvandnum.</p> <p>Nemendur vinna hópverkefni þar sem þeir þjálfast í að finna lausn á ýmsum vandamálum saman.</p> <p>Skapa umræður og verkefni sem undirstrikar ábyrgð geranda.</p>	<p>Að vaxa úr grasi.</p> <p>Samstarf við foreldra.</p> <p>Heimasíða Olweus – gegn einelti.</p> <p>Saman í sátt.</p> <p>Ég er það sem ég er.</p> <p>Lífsleikurinn</p> <p><a href="https://vefir.mms.is/lifsleikurinn/index.htm">.https://vefir.mms.is/lifsleikurinn/index.htm</a></p>

<b>5.bekkur</b>		
Efnispáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
<b>Hamingja/samskipti</b>	<b>Hjúkrunarfræðingur veitir fræðslu um hvað einkennir góð samskipti og mikilvægi samkenndar.</b>	
Netöryggi Neteinelti	Kennarar fara yfir netöryggi með nemendum. Hvernig á maður að nýta sér Internetið? Hvað á maður ekki að gera? Hverjar eru hætturarnar? Nýta í þessu samhengi klípusögur og samskiptaleiki	68 æfingar í heimspeki Að sýna virðingu í verki Að vaxa úr grasi Saman í sátt <a href="http://www.saft.is">www.saft.is</a> Samstarf með SAFT/gestafyrirlestur Verkefni af <a href="http://www.saft.is">www.saft.is</a> sem hentar börnum í fimmta bekk
Ofbeldi	Hvað er ofbeldi? Rætt um mismunandi birtingamyndir þess.	
Að bera virðingu fyrir öðrum	Rætt um mikilvægi þess að bera virðingu fyrir öllum. Hér eiga klípusögur og samskiptaleikir einnig vel við. Auðvelt er að flétta þennan hluta saman við ofbeldið annars vegar og netöryggið hins vegar.	
Stattu með þér Fordómar	Kennarar sýni nemendum myndina Stattu með þér. Umræður eftir áhorf.	Stattu með þér Ofbeldi gegn börnum <a href="http://www.fyrirborn.is">www.fyrirborn.is</a>
ADHD, einhverfa, lesblinda, fatlanir	Hvað er ADHD, einhverfa, lesblinda, fötlun?	Litli-Kompás <a href="http://www.adhd.is">www.adhd.is</a> Vegurinn heim

5.bekkur		
Efnispáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
Forvarnir/líðan/kvíði	Einstaklingsráðgjöf í boði. Hópráðgjöf í boði fyrir nemendur.	Hvað get ég gert við of miklar áhyggjur? Ráð handa kvíðnum krökkum. Náðu tökum á kvíða, fælni og áhyggjum.
Náms- og starfsráðgjafi kynnir hlutverk sitt fyrir nemendum	Náms- og starfsráðgjafi fræðir um kvíða og kennir leiðir til að takast á við kvíða. Tengslakönnun Eineltiskönnun Nýnemaviðtöl	

<b>6.bekkur</b>		
Efnispáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
<p>Hvað er einelti? Kennarar fræði nemendur um einelti og hvaða afleiðingar það hefur. Fórnarlamb, áhorfandi eða gerandi? Kenna börnunum hvernig á að bregðast við.</p> <p>Samskiptaleikir sem kenna börnum að setja sig í spor annarra. Einelti fylgir manni í framtíðina.</p> <p>Hvernig getum við komið í veg fyrir einelti? Leggja mikla áherslu á ábyrgð geranda.</p> <p>Neteinelti. Félagsfærni, sjálfstjórn, siðferði</p>	<p>Umræður og klípusögur Nýta sér fjölbreytt efni úr lífsleikni.</p> <p>Samskiptaleikir. Skipta nemendum upp í umræðuhópa þar sem þau geta komið sjálf fram með lausnir á eineltisvandanum.</p> <p>Gefa nemendum hópverkefni þar sem þeir þjálfast í að finna lausn á ýmsum vandamálum saman. Skapa umræður og verkefni sem undirstrikar ábyrgð gerenda.</p> <p>Fyrirlestur fyrir nemendur og foreldra um neteinelti. Ræða um neteinelti og nafnlaus ummæli til einstaklinga. Nemendur bera ábyrgð á því sem sagt er í gegnum tölvu. ART</p>	<p>Að vaxa úr grasi. Samstarf við foreldra. Heimasíða Olweus – gegn einelti. Saman í sátt. Einelti helvíti á jörð. Ég er það sem ég er. Hugarún. Lífsleikurinn. <a href="https://vefir.mms.is/lifsleikurinn/index.htm">https://vefir.mms.is/lifsleikurinn/index.htm</a> <a href="http://www.saft.is">www.saft.is</a></p>

6.bekkur		
Efnispáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
<p><b>Kynþroski</b> <b>Kynferðisofbeldi</b></p> <p>Fordómar – Barnasáttmáli SP (mannréttindi) Sjálfstraust og sjálfsöryggi – hvernig byggi ég mig upp í stað þess að rífa mig niður?</p> <p><b>Börnin bjarga: Endurlífgun</b></p> <p><b>Forvarnir/líðan/samskipti</b></p>	<p><b>Hjúkrunarfræðingur veitir fræðslu um kynþroskann og þær breytingar sem verða við hann. Frætt um kynferðisofbeldi.</b></p> <p>Unnið með barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna og mannréttindi. Fjallað um fordóma og hvernig megi stoppa þá. Nemendur taka þátt í hópverkefnum og umræðuhópum. Hvernig er best að byggja upp sjálfstraust sem forvörn fyrir hvers kyns ofbeldi.</p> <p><b>Hjúkrunarfræðingur veitir kennslu í endurlífgun.</b></p> <p>Náms- og starfsráðgjafi kynnir hlutverk sitt fyrir nemendum Einstaklingsráðgjöf í boði fyrir nemendur. Hópráðgjöf í boði fyrir nemendur . Náms- og starfsráðgjafi er með námskeið, tengslakönnun, eineltiskönnun, nýnemaviðtöl.</p>	<p>Fræðsluhefti; þróunarsvið heilsugæslunnar, 68 æfingar í heimspeki, Að sýna virðingu í verki, Að vaxa úr grasi, Hugrún, Saman í sátt, Litli-kompás Kompás</p> <p>Barnasáttmálinn. Allir eiga rétt. Ég er bara ég. Réttindi mín. Leið þín um lífið. Verður heimurinn betri ? Vegurinn heim. Lífsleikurinn. Ég er það sem ég vel. Að ná tókum á tilverunni. Maðurinn, hugur og heilsa.</p> <p><b>Erfið samskipti stúlkna-Leiðir til lausna</b></p>



<b>7.bekkur</b>		
Efnisþáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
<p>Fórnarlamb, áhorfandi eða gerandi?  Kenna börnunum hvernig á að bregðast við einelti.  Samskiptaleikir sem kenna börnum að setja sig í spor annarra.  Einelti fylgir manni í framtíðina  Hvernig getum við komið í veg fyrir einelti?  Leggja mikla áherslu á ábyrgð geranda.</p> <p>Neteinelti.</p> <p style="color: #00bcd4;">Forvarnir/líðan  Sjálfstyrking</p>	<p>Umræður og klípusögur  Nýta sér fjölbreytt efni úr lífsleikni  Samskiptaleikir  Skipta nemendum upp í umræðuhópa þar sem þau geta komið sjálf fram með lausnir á eineltisvandnum.  Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau þjálfast í að finna lausn á ýmsum vandamálum saman  Skapa umræður og verkefni sem undirstrikar ábyrgð geranda.</p> <p>Ræða um neteinelti og nafnlaus ummæli til einstaklinga. Nemendur bera líka ábyrgð á því sem sagt er í gegnum tölvu.</p> <p style="color: #00bcd4;">Náms- og starfsráðgjafi kynnir hlutverk sitt fyrir nemendum  Einstaklingsráðgjöf í boði fyrir nemendur  Hópráðgjöf í boði fyrir nemendur  Náms- og starfsráðgjafi kennir leiðir til sjálfstyrkingar  Tengsla- og eineltiskönnun,  nýnemaviðtöl</p>	<p>Að vaxa úr grasi.  Samstarf við foreldra.  Heimasíða Olweus – gegn einelti.  Saman í sátt.  Einelti helvíti á jörð.  Ég er það sem ég er.  Hugrún.  Lífsleikurinn.  <a href="https://vefir.mms.is/lifsleikurinn/index.htm">https://vefir.mms.is/lifsleikurinn/index.htm</a>  www.saft.is</p>

<b>7.bekkur</b>		
Efnisþáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
<p>Jákvæð sjálfsmynd  Ákvarðanataka  Jafnrétti  Skaðsemi tóbaks  Netöryggi  Lögreglan</p> <p>Skimun: Hæð, þyngd og sjón  6H; Hreinlæti, hollusta, hreyfing,  hvíld, hamingja, hugrekki ,  Tannvernd og Kvíði  Bólusetning</p>	<p>Hvað er jafnrétti? Af hverju er það svona mikilvægt? Viljum við búa við jafnrétti á Íslandi? Klípusögur, umræðuhópar og hlutverkaleikir henta vel hér.</p> <p>Skaðsemi tóbaks.  Nemendur í 7. bekk taki þátt í Tóbakslausa deginum  Myndbirtingar og skrif á samfélagsmiðla  Fá lögregluna í heimsókn og ræða um búðahnúpl og fleira</p> <p>Hjúkrunarfræðingur skimar fyrir frávikum.  Hjúkrunarfræðingur veitir áhugahvetjandi samtal um lífsstíl og líðan.  Hjúkrunarfræðingur býður nemendum bólusetningu gegn mislingum, hettusótt og rauðum hundum (MMR). Auk þess er stúlkum boðin bólusetning gegn leghálskrabbameini (tvær sprautur með 6 mánaða millibili, HPV).</p>	<p>68 æfingar í heimspeki.  Að sýna virðingu í verki.  Að vaxa úr grasi.  Hugrún.  Saman í sátt.  Allir eiga rétt.  Ég er bara ég.  Réttindi mín.  Leið þín um lífið.  Lífsleikurinn.  Ég er það sem ég vel.  Að ná tökum á tilverunni.  Forvarnir gegn tóbaki <a href="http://www.velferðarraduneytid.is">www.velferðarraduneytid.is</a></p>

<b>8.bekkur</b>		
Efnisþáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
Samskipti	Hópverkefni og samvinna	Jafningjamat og sjálfsmat
Heilbrigði	Umræður, þátttaka í íþróttum	
Mannréttindi	Umræður um mannréttindi - jafnrétti kynjanna, kynþátta og ólíkra hópa	Lýðræði og tækni, kvikmyndir, internetið
Umhverfismál	Flokkun og matarsóunarverkefni	
Hugrekki og hópprýstingur	Hjúkrunarfræðingur veitir fræðslu um einkenni félagsprýstings.	
Líkamsímynd	Hjúkrunarfræðingur veitir fræðslu um heilbrigða sjálfsmynd og leiðir til þess að styrkja hana.	
Forvarnir/líðan	Náms- og starfsráðgjafi kynnir hlutverk sitt fyrir nemendum Einstaklingsráðgjöf í boði fyrir nemendur Hópráðgjöf í boði fyrir nemendur	Námstækni - fyrir efstu bekki grunnskóla  Námstækni – Gagnlegar leiðir sem geta hjálpað þér að hafa betri stjórn á náminu þínu
Námstækni	Náms- og starfsráðgjafi kennir námstækni Tengslakönnun Eineltiskönnun Nýnemaviðtöl	

<b>9.bekkur</b>		
Efnisþáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
Vímuefnavarnir	<p>Nemendum boðið á kvikmyndina Lof mér að falla. Eftir sýningu myndarinnar kom leikstjóri myndarinnar, Baldvin Z og ræddi við krakkana um tilurð myndarinnar, söguna á bak við persónur hennar og afdrif þeirra einstaklinga sem sagan byggir á. Nemendur fengu einnig tækifæri til að spyrja hann spurninga. Kennari sýnir nemendum heimildapáttinn Lof mér að lifa. Umræður um tengsl heimildapáttarins og myndarinnar. Unnið með eftirtalda efnisþætti í umræðum og hópvinnu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fíkn og fíknihögðun</li> <li>○ Áhrif vímuefna á líkama og sál</li> <li>○ Hópprýstingur og áhrif hans</li> <li>○ Góðar fyrirmyndir</li> <li>○ Jákvæð sjálfsmynd</li> <li>○ Mikilvægi jákvæðra lífsviðhorfa</li> <li>○ Meðferðarúrræði</li> </ul> <p>Hópverkefni frá kennara um stéttaskiptingu, ójöfnuð og misrétti. Umræður og klípusögur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvikmyndin Lof mér að falla</li> <li>• Heimildapátturinn Lof mér að lifa</li> </ul> <p>Smásagan Þúsund orða virði, höf: Björn B. Arnarss.</p>

9.bekkur		
Efnispáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
Skimun: Hæð, þyngd og sjón	Hjúkrunarfræðingur skimar fyrir frávikum.	
6H; Hreinlæti, hollusta, hreyfing, hvíld, hamingja, hugrekki, Tannvernd og Kvíði/Punglyndi	Hjúkrunarfræðingur veitir áhugahvetjandi samtal um lífsstíl og líðan.	
Bólusetning	Hjúkrunarfræðingur býður nemendum bólusetningu gegn barnaveiki, stífkrampa og kíghósta ásamt mænusótt	
Forvarnir/líðan	Náms- og starfsráðgjafi kynnir hlutverk sitt fyrir nemendum	Stefnan sett
Náms- og starfsfræðsla	Einstaklingsráðgjöf í boði fyrir nemendur	Margt er um að velja <a href="http://www.naestaskref.is">www.naestaskref.is</a>
	Hópráðgjöf í boði fyrir nemendur	
	Náms- og starfsráðgjafi kennir náms- og starfsfræðslu	
	Tengslakönnun	
	Eineltiskönnun	
	Nýnemaviðtöl	

10.bekkur		
Efnispáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
Geðsjúkdómar og heilsuefling	Hjúkrunarfræðingur veitir fræðslu um geðsjúkdóma, forvarnir og bjargráð.	Þinn besti vinur: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XO0rzb7gFtA">https://www.youtube.com/watch?v=XO0rzb7gFtA</a>  Kynfræðsluvefurinn: <a href="https://www1.mms.is/kyn/index.php">https://www1.mms.is/kyn/index.php</a>
Ábyrgð á eigin heilsu	Hjúkrunarfræðingur veitir fræðslu um heilbrigðisþjónustu sem í boði er og fræðir um sjálfsskoðun kvenna og karla.	
Kynfræðsla	Hjúkrunarfræðingur veitir fræðslu um kynheilbrigði.	
Endurlífgun	Hjúkrunarfræðingur veitir fræðslu og verklega kennslu í endurlífgun.	
Forvarnir/líðan	Náms- og starfsráðgjafi kynnir hlutverk sitt fyrir nemendum	
Náms- og starfsfræðsla	Einstaklingsráðgjöf í boði fyrir nemendur Hópráðgjöf í boði fyrir nemendur Tengslakönnun Eineltiskönnun Nýnemaviðtöl	

<b>10. bekkur</b>		
Efnispáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
Umferðarfræðsla og rætt um bílpróf	Ökukennari	
Kynfræðsla	Náttúrufræði + tilfallandi fyrirlesarar (t.d. Sigga Dögg kynfræðingur)	
Vímuefnafræðsla	Náttúrufræði + tilfallandi fyrirlesarar (t.d. Marita) + hjúkrunarfræðingur + umsjónakennari + á þessu ári farið á kvikmyndina Lof mér að falla og viðtal við leikstjóran að lokinni mynd. Einnig horft á Lof mér að lifa í kennslustund og umræður og verkefni á eftir.	
Einelti	Umsjónarkennari (bekkjargundir, einstaklingsviðtöl) + tilfallandi fyrirlestrar	
Fjármálafræðsla	Stærðfræðikennsla + reglulegir fyrirlestrar	Fjármálavit, Skali 3A
Heilbrigði (andleg og líkamleg líðan)	Íþróttakennsla + umsjónarkennari + fyrirlestrar frá íþróttþjálfurum á svæðinu	Stuttmyndin Black Dog
Mannréttindi	Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna	Samfélagsfræði kennsluefni
Markmiðssetning	Þorgrímur Þráinsson + umsjónarkennari og námsráðgjafi	
Náms- og starfsráðgjöf	Námsráðgjafi skólans o.fl.	

