

Nafn kennara:	Karen H. Heimisdóttir	8. bekkur	Íslenska
Skóli:	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	Haut 2020	Karen.heimisdottir@olfus.is

Áfangalýsing: Gert er ráð fyrir einstaklingsmiðuðu námi þar sem nemendur vinna bæði einstaklingslega, í pörum og í hópum. Boðið verður upp á fjölbreytni í kennsluaðferðum eftir því sem viðfangsefni leyfa. Farið verður yfir þau hæfniviðmið íslenskunnar sem námskrá segir til um ásamt því að þjálfar frekar það sem áður er lært.

Áætlun, próf og verkefni verða skráð inn á Mentor.

Námsmat

Við námsmat skiptir mestu að ég meti það sem til er ætlast samkvæmt hæfniviðmiðum, fullvissi mig um að matsniðurstöður séu byggðar á traustum gögnum og að ég noti fjölbreyttar aðferðir í kennslu. Ég safna gögnum til þess að veita nemendum, foreldrum og skólanum sem gleggstar upplýsingar um stöðu þeirra. Ég get þannig fengið betri innsýn í nám hvers nemanda.

Vika	Dags.	Lotur og verkefni	Tíma- fjöldi	Hæfniviðmið
34.	17.8. – 21.8.	Skipulagsdagar 17.8 – 21.8		

35.	24.8. – 28.8.	<p>Skólasetning 24.8 Kjörbók – ljúka bók þann 18.10</p> <p>Málið í mark bls. 1- 3</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það. • Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi. • Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. • Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er.
-----	---------------	--	---	--

36.	31.8. – 4.9.	<p>Haustþing 4.9</p> <p>Málið í mark bls. 4 – 6</p> <p>Sérðu það sem ég sé bls. 23 – 31 (1.9 og 2.9) + spurningar nr.2 og 3 bls. 31.</p> <p>Kjörbók – ljúka bók þann 18.10</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það. • Geti hlustað á, nýtt og endursagt efni af rafrænu formi sem og öðrum miðlum á gagnrýnn hátt og greint aðalatriði og áróður t.d. í auglýsingum. • Kynnist íslenskri dægurmenningu s.s. kvikmyndum, sjónvarpsefni og bókmenntum. • Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi. • Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. • Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu sínu og upplifun á því sem lesið er.
-----	--------------	--	---	--

37.	7.9. – 11.9.	<p>Kjörbók – ljúka bók þann 18.10 Málið í mark bls. 7 – 9</p> <p><u>Kveikjur</u> bls. 25; æfing nr. 14, 15 og 16 (8.9 og 9.9)</p> <p>Framsögn og tjáning þann 10.9 – <u>Kveikjur</u> bls. 27; æfing nr. 19</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi. • Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. • Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er. • Þekki og geti útskýrt beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka • Geti beitt skýrum og áheyrilegum framburði með raddstyrk sem hæfir aðstæðum og tileinkað sér viðeigandi talhraða, fas og tjáningu. • Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir fyrir framan hóp og tekið þátt í rökræðum.
-----	--------------	--	---	---

38.	14.9. – 18.9.	<p>Kjörbók – ljúka bók þann 18.10</p> <p><u>Málið í mark</u> bls. 13 og 15</p> <p><u>Kveikjur</u> þann 15.9 og 16.9 – bls. 35, æfing nr. 4, 5 og 6</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi. • Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. • Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er. • Geti beitt helstu atriðum sem áður hafa verið lögð inn í stafsetningu og greinamerkjasetningu af nokkru öryggi.
39.	21.9. – 25.9.	<p>Kjörbók – ljúka bók þann 18.10</p> <p><u>Málið í mark</u> bls. 17, 18 og 19</p> <p><u>Kveikjur</u> bls. 38; æfing nr. 12.</p> <p><u>Sérðu það sem ég sé</u> þann 22.9 og 23.9 – bls. 32 – 35; spurningar nr. 2 og 3 bls. 35.</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi. • Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. • Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er. • Þekki og geti útskýrt beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka.

40.	28.9. – 2.10.	<p><u>Íslenskupróf þann 1.10 úr bls. 1 – 19 í Málið í mark.</u></p> <p><u>Kveikjur</u> bls. 39 – 41; æfing nr. 14 – 16.</p> <p>Kjörbók – ljúka bók þann 18.10</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi. • Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. • Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er. • Þekki og geti útskýrt beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka.
-----	---------------	--	---	---

41.	5.10. – 9.10	<p>Kjörbók – ljúka bók þann 18.10</p> <p>Málið í mark bls. 20, 21, 23 og 25</p> <p>Umræður - Sérðu það sem ég sé bls. 36 – 39; svara spurningum nr. 1 – 3 á bls. 39 (6.10 og 7.10)</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi. • Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. • Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er. • Þekki og geti útskýrt beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka. • Geti farið eftir samskiptareglum, hlustað, tekið þátt í umræðum og sýnt kurteisi. • Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir fyrir framan hóp og tekið þátt í rökræðum.
-----	--------------	--	---	---

42.	12.10.–16.10	<p>Haustfrí 15.10 Haustfrí 16.10</p> <p>Málið í mark bls. 27, 28 og 29</p> <p>Kveikjur bls. 66 – 67; æfing nr. 2 og 4</p> <p>Kjörbók – ljúka bók þann 18.10</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> • Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi. • Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. • Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er. • Þekki og geti útskýrt beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka.
43.	19.10.–23.10	<p>Próf úr lýsingarorðum þann 22.10</p> <p>Málið í mark bls. 20 – 29</p> <p>Ritgerðarvinna – skil þann 30.10</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta. • Þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta. • Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda. • Þekki og geti útskýrt beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka.
44.	26.10.–30.10.	<p>Foreldraviðtöl 27.10</p> <p>Ritgerðarvinna – skil þann 30.10</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta. • Þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta. • Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda.

45.	2.11. – 6.11.	<p>Málið í mark bls. 30, 31 og 32</p> <p>Kveikjur bls. 49 – 50 (3.11 og 4.11)</p> <p>Kjörbók – ljúka bók þann 11.12</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi. • Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. • Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er. • Geti farið eftir samskiptareglum, hlustað, tekið þátt í umræðum og sýnt kurteisi. • Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir fyrir framan hóp og tekið þátt í rökræðum.
-----	---------------	---	---	---

46.	9.11.–13.11.	<p>Málið í mark bls. 33, 34, 35</p> <p>Umræður þann 12.1 - Kveikjur bls. 51 og 52 (æfing nr. 8 – 11)</p> <p>Kjörbók – ljúka bók þann 11.12</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi. • Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. • Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er. • Þekki og geti útskýrt beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka. • Geti farið eftir samskiptareglum, hlustað, tekið þátt í umræðum og sýnt kurteisi. • Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir fyrir framan hóp og tekið þátt í rökræðum.
-----	--------------	--	---	---

47.	16.11.– 20.11.	<p>Málið í mark bls. 37 og 38</p> <p>Umræður þann 19.11 – Sérðu það sem ég sé bls. 53 og 54</p> <p>Kjörbók – ljúka bók þann 11.12</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi. • Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. • Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er. • Geti farið eftir samskiptareglum, hlustað, tekið þátt í umræðum og sýnt kurteisi. • Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir fyrir framan hóp og tekið þátt í rökræðum.
-----	-------------------	---	---	---

48.	23.11.– 27.11.	<p>Próf úr fornöfnum þann 26.11 Málið í mark bls. 30 - 38</p> <p><u>Kveikjur</u> þann 24.11 og 25.11– bls. 55; æfing nr. 19 og 20</p> <p>Kjörbók – ljúka bók þann 11.12</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi. • Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. • Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er. • Þekki og geti útskýrt beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka. • Geti beitt helstu atriðum sem áður hafa verið lögð inn í stafsetningu og greinamerkjasetningu af nokkru öryggi.
-----	-------------------	---	---	--

49.	30.11. – 4.12.	<p>Kveikjur bls. 55; æfing nr. 21</p> <p>Umræður - Sérðu það sem ég sé bls. 63 – 66 (1.12 og 2.12)</p> <p>Kjörbók – ljúka bók þann 11.12</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi. • Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. • Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er. • Geti farið eftir samskiptareglum, hlustað, tekið þátt í umræðum og sýnt kurteisi. • Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir fyrir framan hóp og tekið þátt í rökræðum.
-----	-------------------	--	---	---

50.	7.12.–11.12	<p>Ljóð – <u>Kveikjur</u> bls. 152 – 153 (7.12)</p> <p><u>Kveikjur</u> bls. 55; æfing nr. 22 (8.12 og 9.12)</p> <p>Hópavinna - <u>Sérðu það sem ég sé</u> bls. 67 (10.12)</p> <p>Kjörbók – ljúka bók þann 11.12</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi. • Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. • Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er. • Þekki og geti útskýrt beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka. • Geti endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega. • Geti beitt hugtökum í bragfræði eins og rími, ljóðstöfum, hrynjandi, líkingum og boðskap, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum.
51.	14.12.–18.12	<p>Jólavöldvaka 8. – 10. bekk 17.12</p> <p>Kertadagur 18.12</p> <p>Kósývika með krökkunum☺</p>	3	
52.	21.12.–25.12	Jólafrí		
1.	28.12. – 1.1.	Jólafrí		

2.	4.1. – 8.1.	Ljóð - <u>Kveikjur</u> bls. 154; æfing nr. 3 (5.1 og 6.1) Ritgerðarvinna – skil þann 15.1	5	<ul style="list-style-type: none"> • Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta. • Þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta. • Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda. • Geti beitt hugtökum í bragfræði eins og rími, ljóðstöfum, hrynjandi, líkingum og boðskap, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum.
3.	11.1 – 15.1	<u>Umræður</u> – Sérðu það sem ég sé bls. 68 – 73; æfing nr. 1 og 2 (12.1 og 13.1) Ritgerðarvinna – skil þann 15.1	5	<ul style="list-style-type: none"> • Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta. • Þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta. • Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda. • Geti farið eftir samskiptareglum, hlustað, tekið þátt í umræðum og sýnt kurteisi. • Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir fyrir framan hóp og tekið þátt í rökræðum.
4.	18.1 – 22.1	Heimildaritgerð	5	<ul style="list-style-type: none"> • Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta. • Þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta. • Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda.

Tegund	Námöggn
Bók	Málið í mark, Kveikjur, Sérðu það sem ég sé og kjörbækur
Annað	Rafrænt efni frá kennara.

Birt með fyrirvara á breytingum.

Bestu kveðjur; Karen H. Heimisdóttir