

Nafn kennara:	Karen H. Heimisdóttir	7. bekkur	Íslenska
Skóli:	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	Vor 2020	Karen.heimisdottir@olfus.is

Áfangalýsing: Gert er ráð fyrir einstaklingsmiðuðu námi þar sem nemendur vinna bæði einstaklingslega, í pörum og í hópum. Boðið verður upp á fjölbreytni í kennsluaðferðum eftir því sem viðfangsefni leyfa. Farið verður yfir þau hæfniviðmið íslenskunnar sem námskrá segir til um ásamt því að þjálfar frekar það sem áður er lært.

Vikuáæltun er send til foreldra í gegnum Mentor.

Námsmat

Við námsmat skiptir mestu að við metum það sem til er ætlast samkvæmt hæfniviðmiðum, fullvissum okkur um að matsniðurstöður séu byggðar á traustum gögnum og við notum fjölbreyttar aðferðir í kennslu. Við söfnum gögnum til þess að veita nemendum, foreldrum og skólanum sem gleggstar upplýsingar um stöðu þeirra. Við getum þannig fengið betri innsýn í nám hvers nemanda. Allt námsmat er sett inn á Mentor.

Vika	Dags.	Lotur og verkefni	Tíma-fjöldi	Markmiðmið
5.	27.1. – 31.1.	<p>Lota 1</p> <p>Orðspor 3 – Vinnubók bls. 4 – 8</p> <p>Framsögn og tjáning þann 31.1:</p> <p>Orðspor 3 – Lesbók bls. 4 – 9</p> <p>Starfsdagur 29.1</p> <p>Foreldradagur 30.1</p> <p>Ljúka kjörbók þann 3.febrúar</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> • Geti tjáð sig skýrt og áheyrliga og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. • Hlusti á upplestur af ýmsum toga með athygli og skilningi. • Geti lesið og sungið texta af ýmsum gerðum • Átti sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð.

6.	3.2 – 7.2.	<p>Lota 1 Orðspor 3 – Vinnubók bls. 9 – 11 Málrækt 3 bls. 59 – 62</p> <p><u>Kjörbókarritgerð – Nemendur skila ritgerð þann 21.febrúar</u></p>	6	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkja einkenni fornafna • Efla ritun • Efla lesskilning
7.	10.2. – 14.2.	<p>Lota 1 Málrækt 3 bls. 63 – 65 Rafræn kennsla þann 14.2 – Málfræðiklukk – Fornöfn: Finndu öll fornöfnin í æfingu 1 og 2.</p> <p><u>Kjörbókarritgerð – Nemendur skila ritgerð þann 21.febrúar</u></p>	6	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkja einkenni fornafna • Efla ritun • Efla lesskilning
8.	17.2. – 21.2.	<p>Lota 1 Málrækt 3 bls. 66 – 68 Framsögn og tjáning þann 21.1 Orðspor 3 – Lesbók bls. 10 – 12</p> <p><u>Kjörbókarritgerð – Nemendur skila ritgerð þann 21.febrúar</u></p>	6	<ul style="list-style-type: none"> • Geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. • Hlusti á upplestur af ýmsum toga með athygli og skilningi. • Geti lesið og sungið texta af ýmsum gerðum • Þekkja einkenni fornafna • Efla ritun • Efla lesskilning
9.	24.2. – 28.2.	<p>Lotupróf 1 þann 28.2 – Nemendur fara yfir lotu 1 fyrir próf.</p> <p>Vetrarfrí 24.2</p> <p>Vetrarfrí 25.2</p> <p>Öskudagur 25.2</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prófað verður úr fornöfnum.
10.	2.3. – 6.3.	<p>Lota 2 Orðspor 3 – Lesbók bls. 34 – 35 og 40 - 43 Orðspor 3 – Vinnubók bls. 24 – 25 og 28 - 31</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> • Tileinki sér jákvætt viðhorf til lestrar og valið sér fjölbreytt lesefni. • Lesi texta við hæfi sér til gagns og gamans og túlki hann. • Noti þekkingu og reynslu við skilning á texta og greini aðalatriði. • Efli orðaforða sinn til að auka lestrarhraða, lesskilning og málskilning.

11.	9.3. – 13.3.	<p>Lota 2 Orðspor 3 – Lesbók bls. 54 – 55 (Hópverkefni þann 9.3)</p> <p>Orðspor 3 – Vinnubók bls. 43 – 45 (Vinnutími þann 10.3)</p> <p>Orðspor 3 – Lesbók bls. 60 – 61 (Hópverkefni þann 13.3)</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> • Tileinki sér jákvætt viðhorf til lestrar og valið sér fjölbreytt lesefni. • Lesi texta við hæfi sér til gagns og gamans og túlki hann. • Noti þekkingu og reynslu við skilning á texta og greini aðalatriði. • Efli orðaforða sinn til að auka lestrarhraða, lesskilning og málskilning
12.	16.3. – 20.3	Reykir 16.3 – 20.3		
13.	23.3.–27.3	<p>Lota 2 Ljóð – Nemendur kynnst hefðbundnu/óhefðbundnu ljóði, jóðstöfum, víxlrími, runurími, miðrími og endarími, kvenrími, karlrími og þrírími (Glósur þann 23.3)</p> <p>Ljóð – Nemendur finna hefðbundið ljóð og greina (24.3)</p> <p>Framsögn og tjáning þann 27.3 – Nemendur fara með ljóðin sem þau völdu þann 24.3</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> • Lesi vísur, ljóð og þulur og kynnist fjölbreyttum frásögnum. • Geti beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða s.s. rím, ljóðstafi, hrynjanda, líkingar og boðskap.
14.	30.3.–3.4	<p>Lota 2 Ljóð – Nemendur fá ljóð og greina (30.3)</p> <p>Málrækt 3 bls. 50 – Nemendur gera verkefni sem því fylgir en einnig aukaverkefni; finna ljóðstafi og greina rímið (31.3)</p> <p>Orðspor 3 – Vinnubók bls: 56 – 57 (3.4)</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> • Lesi vísur, ljóð og þulur og kynnist fjölbreyttum frásögnum. • Geti beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða s.s. rím, ljóðstafi, hrynjanda, líkingar og boðskap. • Kynnist bókmenntalegum hugtökum, s.s. tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap.
15.	6.4.– 10.4.	Páskafrí 6.4 – 10.4		

16.	13.4. – 17.4.	<p>Lota 2 Orðspor 3 – Vinnubók bls. 46 – 47 (13.4)</p> <p>Ljóð – Nemendur fá að kynna myndmáli; persónugervingu, viðlíkingu og beinni mynd (14.4)</p> <p>Ljóð – Nemendur fá ljóð og greina myndmál (17.4)</p> <p>Páskafri 13.4</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> • Lesi úr skýringarmyndum, kortum og myndritum og túlki þær. • Lesi vísur, ljóð og þulur og kynni fjölbreyttum frásögnum. • Geti beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða s.s. rím, ljóðstafi, hrynjanda, líkingar og boðskap.
17.	20.4.–24.4.	<p>Lota 2</p> <p>Ljóð – Nemendur fá ljóð og greina myndmál (20.4)</p> <p>Ljóð – Nemendur fá hugmyndir frá umhverfinu og búa til ljóð. Einnig á að myndskreyta (Útikennsla þann 21.4)</p> <p>Ljóð – Nemendur ljúka við ljóðavinnu (24.4)</p> <p>Sumardagurinn fyrsti 23.4</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> • Lesi úr skýringarmyndum, kortum og myndritum og túlki þær. • Lesi vísur, ljóð og þulur og kynni fjölbreyttum frásögnum. • Geti beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða s.s. rím, ljóðstafi, hrynjanda, líkingar og boðskap.
18.	27.4.–1.5.	<p>Lotupróf 2 þann 28.4 – Nemendur fara yfir lotu 2 fyrir próf.</p> <p>Ljóð – Nemendur flytja ljóð sín þann 1.5</p> <p>Verkalýðsdagurinn 1.5</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> • Prófað verður úr ljóðum og lesskilning • Efla framkomu
19.	4.5.–8.5.	<p>Heimildaritgerð – Nemendur velja sér efni til að skrifa um (skila þann 22.5 og kynning þann 26.5)</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> • Þjálfist í uppsetningu og frágangi á eigin texta með áherslu m.a. á setningu, málsgrein og efnisgrein. • Geti beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim. • Kynni skráningu og vísun til heimilda.

20.	11.5. – 15.5.	Heimildaritgerð – Nemendur velja sér efni til að skrifa um (skila þann 22.5 og kynning þann 26.5). Danssýning 12.5	6	<ul style="list-style-type: none"> • Þjálfist í uppsetningu og frágangi á eigin texta með áherslu m.a. á setningu, málsgrein og efnisgrein. • Geti beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim. • Kynnist skráningu og vísun til heimilda.
21.	18.5.–22.5	Heimildaritgerð – Nemendur velja sér efni til að skrifa um (skila þann 22.5 og kynning þann 26.5). Uppstigningardagur 21.5	6	<ul style="list-style-type: none"> • Þjálfist í uppsetningu og frágangi á eigin texta með áherslu m.a. á setningu, málsgrein og efnisgrein. • Geti beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim. • Kynnist skráningu og vísun til heimilda.
22.	25.5.–29.5	Heimildaritgerð – Kynning þann 26.5 Þemadagur 27.5 Þemadagur 28.5 Vorhátíð 29.5	2	<ul style="list-style-type: none"> • Geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. • Hlusti á upplestur af ýmsum toga með athygli og skilningi. • Geti lesið og sungið texta af ýmsum gerðum. • Taki þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum. • Geti tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda. • Geti átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.
23.	1.6.–5.6	Annar í hvítasunnu 1.6 Starsdagur 2.6 Skólaslit 3.6 Starfsdagur 4.6 Starsdagur 5.6		

24.	8.6. – 12.6.	Starsdagar 8.6 – 11.6		
-----	--------------	-----------------------	--	--

Tegund	Námshöggn
Bók	Orðspor 3 – vinnubók og lesbók, Málrækt 3, Ljóðabækur
Annað	Rafrænt efni frá kennara

Birt með fyrirvara á breytingum.

Bestu kveðjur; Karen H. Heimisdóttir