



Námsgrein: Tónmennt 2. bekkur

Vikustundir: 1

Kennari: Arna Dögg Sturludóttir

Samstarfsfólk:

Tími	Hæfnivíðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst - maí	Söngur og hljóðfæraleikur Söngur og raddnotkun Við lok 2. bekkjar getur nemandi: beitt rödd sinni og tekið þátt í söng Hljóma- og laglínuhljóðfæri Við lok 2. bekkjar getur nemandi: leikið á skólahljóðfæri eða annað hljóðfæri í samspili Takthljóðfæri Við lok 2. bekkjar getur nemandi: leikið einfaldan hryn á takthljóðfæri í samspili Sköpun og skráning Spuni Við lok 2. bekkjar getur nemandi: leikið einfaldan spuna á skólahljóðfæri Hljóðfæratónsmíðar Við lok 2. bekkjar getur nemandi: Samið hljóðverk í hópi Stafrænar tónsmíðar Við lok 2. bekkjar getur nemandi: notað tónlistarforrit til að semja stutt verk Grafísk nótnaskrift Við lok 2. bekkjar getur nemandi: samið eigið verk og skráð með grafískri nótnaskrift	-Innlögn kennara -Samspil -Samsöngur -Myndbönd -Umræður -Einstaklingsvinna -Hópavinna -Leikir -Hugstormun -Sköpunarferli -Hlustun -Vinna í iPad	Sönglög úr ýmsum áttum Kennsluefni: -Tónlist og Afríka -Tónlist og tíminn -Tónlist og umhverfi -Tónlist og líkaminn -Efni frá kennara Tónlist úr ýmsum áttum Ýmis forrit í iPad -Mussila -Chrome Music Lab	Hæfni metin út frá þátttöku, virkni, verkefnavinnu og samvinnu og færð inn á hæfnikort nemenda. Símat.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	Hlustun og greining Hljóðfæri Við lok 2. bekkjar getur nemandi: greint og þekkt helstu hljóðfæraflokka, valin hljóðfæri innan hvers flokks og algengustu skólahljóðfærin Tónlistarstílar og menning Við lok 2. bekkjar getur nemandi: greint ólíkar raddir og einföld stílbrigði í tónlist Mat á tónlist Við lok 2. bekkjar getur nemandi: myndað sér skoðun á tónlist sem hann heyrir			

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.