



Námsgrein: Tónmennt 4. bekkur

Vikustundir: 1

Kennari: Arna Dögg Sturludóttir

Samstarfsfólk:

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst-maí	Söngur og hljóðfæraleikur Söngur og raddnotkun Við lok 4. bekkjar getur nemandi: beitt rödd sinni og tekið þátt í söng, Hljóma- og laglínuhljóðfæri Við lok 4. bekkjar getur nemandi: leikið þrástef og einfaldar laglínur á skólahljóðfæri eða annað hljóðfæri í samspili, Takthljóðfæri Við lok 4. bekkjar getur nemandi: leikið einfaldan hryn á takthljóðfæri í samspili. Sköpun og skráning Spuni Við lok 4. bekkjar getur nemandi: leikið einfaldan spuna á skólahljóðfæri, Hljóðfæratónsmíðar Við lok 4. bekkjar getur nemandi: samið, einn eða í hóp, stutt lag eða hljóðverk, Stafrænar tónsmíðar Við lok 4. bekkjar getur nemandi: notað tónlistarforrit til að semja stutt verk, Grafísk nótnaskrift Við lok 4. bekkjar getur nemandi: samið eigið verk og skráð með grafískri nótnaskrift,	-Innlögn kennara -Samspil -Samsöngur -Myndbönd -Umræður -Einstaklingsvinna -Hópavinna -Leikir -Hugstormun -Sköpunarferli -Hlustun -Vinna í ípad	Sönglög úr ýmsum áttum Kennsluefni: -Tónlist og Afríka -Tónlist og tíminn -Tónlist og umhverfi -Tónlist og líkaminn -Efni frá kennara Tónlist úr ýmsum áttum Ýmis tónlistarforrit: -Mussila -Music4kids -Groove pizza -Keezy -Garageband -Chrome Music Lab	Hæfni metin út frá þátttöku, virkni, verkefnavinnu og samvinnu og færð inn á hæfnikort nemenda. Símat.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	Upptökur og hljóðvinnsla Við lok 4. bekkjar getur nemandi: notað upptöku- eða tónlistarforrit til að taka upp hljóð og unnið með það á einfaldan hátt. <u>Hlustun og greining</u> Hljóðfæri Við lok 4. bekkjar getur nemandi: greint og þekkt helstu hljóðfæraflokka, valin hljóðfæri innan hvers flokks og algengustu skólahljóðfærin, Tónlistarstílar og menning Við lok 4. bekkjar getur nemandi: greint ólíkar raddir og einföld stílbrigði í tónlist, Mat á tónlist Við lok 4. bekkjar getur nemandi: myndað sér skoðun á tónlist sem hann heyrir, Endurgjöf Við lok 4. bekkjar getur nemandi: rætt um eigin tónlist og samnemenda út frá smekk og upplifun.			

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.