



Námsgrein: Enska

Vikustundir: 3

Kennari: Lára Hrund Bjargardóttir og Sigrún Berglind Ragnarsdóttir

Samstarfsfólk:

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst - september	<p>Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p> <p>Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</p> <p>Getur skrifað lipran, samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og megin reglum málnotkunar.</p> <p>Fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengi orð við hæfi.</p>	<p>Innlögn</p> <p>Hópavinna</p> <p>Sjálfstæð verkefnavinna</p> <p>Upplýsingaöflun á netmiðlum</p>	<p>Spotlight 10 – kafli 1</p> <p>Spotligh 10 workbook – málfræði</p> <p>Kvikmynd – unglingamynd</p>	<p>Kaflapróf</p> <p>Ritun – kvikmyndagagnrýni</p>
Október - nóvember	<p>Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p> <p>Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</p> <p>Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi.</p> <p>Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir.</p>	<p>Innlögn</p> <p>Hópavinna</p> <p>Sjálfstæð verkefnavinna</p> <p>Upplýsingaöflun á netmiðlum</p>	<p>Spotlight 10 – kaflar 2-3</p> <p>Spotlight 10 workbook – kaflar 2-3</p> <p>Spotligh 10 workbook – málfræði</p>	<p>Kynning um Írland</p> <p>Myndband – hryllingsmynd</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>Getur skrifað lipran, samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og megin reglum málnotkunar.</p> <p>Fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengi orð við hæfi.</p> <p>Þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér góða grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</p>			
Desember – janúar	<p>Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p> <p>Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</p> <p>Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi.</p> <p>Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir.</p> <p>Getur skrifað lipran, samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og megin reglum málnotkunar.</p> <p>Fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengi orð við hæfi.</p> <p>Þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér góða grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</p>	<p>Innlögn</p> <p>Hópavinna</p> <p>Sjálfstæð verkefnavinna</p> <p>Upplýsingaöflun á netmiðlum</p>	<p>Spotlight 10 – kafli 4</p> <p>Spotlight 10 workbook – kafli 4</p> <p>Spotlight 10 workbook – málfræði</p>	<p>Orðaforðapróf</p> <p>Verkefni um enska tungu</p> <p>Lesskilningskönnun</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Febrúar – mars	<p>Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p> <p>Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</p> <p>Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi.</p> <p>Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir.</p> <p>Getur skrifað lipran, samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tók á orðaforða og megin reglum málnotkunar.</p> <p>Fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengi orð við hæfi.</p> <p>Þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér góða grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</p>	<p>Innlögn</p> <p>Hópavinna</p> <p>Sjálfstæð verkefnavinna</p> <p>Upplýsingaöflun á netmiðlum</p>	<p>Spotlight 10 – kafli 5</p> <p>Spotlight 10 workbook – kafli 5</p> <p>Spotlight 10 workbook – málfræði</p> <p>Bók – Night without end og/eða Pride and prejudice</p>	<p>Verkefni úr bók – skrifleg verkefni og myndbandsverkefni</p> <p>Ritun úr efni kaflans</p> <p>Málfræðiþróf</p>
Apríl – maí	<p>Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p> <p>Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</p> <p>Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi.</p>	<p>Innlögn</p> <p>Hópavinna</p> <p>Sjálfstæð verkefnavinna</p> <p>Upplýsingaöflun á netmiðlum</p>	<p>Spotlight 10 – kaflar 6 - 7</p> <p>Spotlight 10 workbook – kaflar 6 - 7</p> <p>Spotlight 10 workbook – málfræði</p>	<p>Rafbók um Suður Afríku</p> <p>Ritun úr kafla 7</p> <p>Lesskilningskönnun</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir.</p> <p>Getur skrifað lipran, samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tók á orðaforða og megin reglum málnotkunar.</p> <p>Fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengi orð við hæfi.</p> <p>Þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér góða grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</p>			

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.