



Námsgrein: Samfélagsgreinar

Vikustundir:

Kennari: Anna Kristín Gunnarsdóttir

Samstarfsfólk: Þorbjörg Magnúsdóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst - september	<ul style="list-style-type: none"> Geti sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi. Geti útskýrt hvernig Ísland byggðist upp og hvernig landslag þess er. Geti nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar. Geti sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú. 	Innlögn kennara Samlestur Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Ísland – landið okkar Vinnubók Út um mela og móa Ísland hér búum við, valdir kaflar Halló heimur – grúskarar hefja störf Valin verkefni af veraldarvef og frá kennara	Símat – hæfnikort Verkefni
Október - júní	<ul style="list-style-type: none"> Geti sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. Sýni tillitssemi og umhyggju í leik og starfi. Geti hlustað á og greint ólíkar skoðanir. Beri virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum. Geti áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform og hefur ólíkan bakgrunn. Geti sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra. Geti áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum. Geti bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. Geti gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur. Geti bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann. 	Innlögn kennara Samlestur Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Lífsleikni Eineltishringurinn Uppeldi til ábyrgðar Halló heimur – grúskarar hefja störf Valin verkefni af veraldarvef og frá kennara	Símat – hæfnikort Verkefni



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> • Geti áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. • Geti áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. • Geti sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur. • Geti rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu. • Geti tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti. • Geti áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum. • Þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna. 			
Janúar - júní	<ul style="list-style-type: none"> • Geti áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa. • Geti komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga. • Geti komið auga á dæmi um áhrif trúar á samfélagið. • Geti nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum. • Geti lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga. • Geti aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum. • Geti velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika. • Geti bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi. • Geti sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna. 	Innlögn kennara Samlestur Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna	Lífsleikni Eineltishringurinn Uppeldi til ábyrgðar Halló heimur – grúskarar hefja störf Trúarbrögðin okkar Ísland hér búum við, valdir kaflar Komdu og skoðuðu himingeiminn Valin verkefni af veraldarvef og frá kennara	Símat – hæfnikort Verkefni



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> Geti gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans. 			

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.



Námsgrein: Náttúrugreinar

Vikustundir:

Kennari: Anna Kristín Gunnarsdóttir

Samstarfsfólk: Þorbjörg Magnúsdóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst - júní	<ul style="list-style-type: none"> Geti notað gervihnatta – og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð. Geti bent á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi. Geti lýst skynjun sinni og upplifun af eigin líkama og tengslum við daglegt líf. Geti lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi. Geti lýst áhrifum sólarljóss á umhverfi. Geti gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur. 	Innlögn kennara Samlestur Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna Tilraunir Vettvangferðir	Halló heimur Könnum kortin 2 Út um mela og móa Valin verkefni af veraldarvef og frá kennara	Símat – hæfnikort Verkefni
Ágúst – janúar	<ul style="list-style-type: none"> Geti útskýrt einkenni lífandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi. Geti lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu. Geti útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til uppruna. Geti greint á milli algengustu orkugjafa á Íslandi. Geti fjallað um samspil manns og náttúru. Geti flokkað úrgang. Geti lýst eiginleikum hljóðs, ljóss og ýmsum fyrirbærum. 	Innlögn kennara Samlestur Umræður Einstaklingsvinna Hópavinna Tilraunir Vettvangferðir	Ísland hér búum við, valdir kaflar Halló heimur Könnum kortin 2 Út um mela og móa Komdu og skoðuðu himingeiminn Valin verkefni af veraldarvef og frá kennara	Símat – hæfnikort Verkefni

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.