


Námsgrein: Samþætting íslensku- og samfélagsfræðigreina

Vikustundir: 6 íslenska, 5 samfélagsfræði.	Kennari: Ásta Kristín Ástráðsdóttir	Samstarfsfólk: Helga Helgadóttir, Ingveldur Pétursdóttir, stuðningsfulltrúi.
---	---	---

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið		Kennsluhættir
Unnið allt árið	<ul style="list-style-type: none"> • Geti tekið þátt í lýðræðislegri samræðu. • Geta samið og skrifað fjölbreytta texta s.s sögur, ljóð og skilaboð á handskrifuðu formi. • Þekki vísur, ljóð og þulur og kynnist fjölbreyttum frásögnum, t.d. ævintýrum, þjóðsögum og blaðagreinum. • Geti lesið sér til gangs og gaman og gert öðrum grein fyrir því. • Geti beitt skýrum og áheyrnlegum framburði. • Geti lesið sér til gangs og gaman og gert öðrum grein fyrir því. • Geti farið eftir samskiptareglum og verið kurteis. • Efli orðaforða sinn til að auka leshraða, lesskilning og málskilning. • Geti skrifað skýrt og læsilega. • Efla lesskilning • Efla lestur • Geti lesið texta af ýmsum gerðum. 		Bekkjarfundir Upplestur á bókum, sögum, ljóðum og blaðagreinum. Framkoma og samskipti á milli nemenda. Samvinnunám Heimalestur Yndislestur Sjálfstæð vinnubrögð



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágú. – sep.	<ul style="list-style-type: none"> • Geti gert sér nokkra grein fyrir eigin styrkleikum. • Geti spáð fyrir um framhald sögu (forspá). • Geti unnið með fall nafnorða. • Geti unnið með tölu nafnorða. • Geti unnið með kyn nafnorða. • Tileinki sér jákvætt viðhorf til lestrar. 	Einstaklingsvinna Hópavinna Heimalestur Yndislestur í skóla Samvinnunám	Annar Smellur Málrækt 2 Kennarinn sem hvarf – lesbók og vinnubók. Ég er frábær (sögubók). Spákonan, Fréttamaðurinn, Spæjarinn, kúrekinn (sænska leiðin)	Verkefnavinna sjálfstæð vinna
Sep.- okt.	<ul style="list-style-type: none"> • Þekki helstu einkenni sagnorð nútíð og þátíð. • Sýni fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, félagslegu réttlæti og umhyggju. • Þekki nafnhátt sagnorða • Geti komið fram og tjáð sig fyrir framan hóp. • Geti fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta. • Geti vegið og metið heilbrigða og holla lífshætti. • Geti beitt hugtakinu sögupersónur. 	Hópavinna Heimalestur Yndislestur í skóla Einstaklingsvinna Tölvukennsla Samvinnunám Lestur fyrir leikskólabörnin á Degi Íslenskra tungu. Sóknarskrift	Annar Smellur Málrækt 2 Kennarinn sem hvarf – lesbók og vinnubók. Orðspor 2 lesbók/vinnubók Snorra saga lesbók/vinnuhefti Skrift 6 Sóknarskrift/stafsetning Ljósrituð verkefni frá kennara	Námskönnun. Sjálfstæði í vinnubrögðum. Vinnubók í Snorra sögu metin



	<ul style="list-style-type: none"> • Geti beitt helstu atriðum í stafsetningu. 			
Okt. – nóv.	<ul style="list-style-type: none"> • Þekki einkenni lýsingarorða. • Þekki helstu einkenni nafnorða, s.s. sérnöfn og samnöfn. • Unnið með tölu nafnorða. • Geti unnið með fall nafnorða. • Geti stígbreytt lýsingarorð. 	Hópavinna Heimalestur Yndislestur í skóla Einstaklingsvinna Samvinnunám Tölvukennsla Upplstur í stafsetningu Sóknarskrift	Annar Smellur Málrækt 2 Orðspor 2 lesbók/vinnubók Skrift 6 Sóknarskrift/stafsetning Ljósrituð verkefni frá kennara	Námsmat í lýsingarorðum og nafnorðu.
Des.	<ul style="list-style-type: none"> • Geti rætt að einhverju leyti viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs. • Kynnist kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims og geti lýst margbreytileika þeirra. • Kynnist hefðbundnum og óhefðbundnum ljóðum. 	Framkoma á Jólaskemmtun, Jólasöngvar skoðaðir. Hópavinna Einstaklingsvinna Samvinnunám Tölvukennsla. Sóknarskrift	Annar Smellur Málrækt 2 Orðspor 2 lesbók/vinnubók Skrift 6 Sóknarskrift/stafsetning Ljósrituð verkefni frá kennara	Símat - hæfnigkort
Jan.- feb.	<ul style="list-style-type: none"> • Kynnist heimildavinnu í einföldustu mynd. • Geti nýtt sér upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta. 	Upplýsingaöflun vegna Norðurlandavinnu. Hópavinna Einstaklingsvinna Tölvukennsla Samvinnunám Upplstur í stafsetningu Sóknarskrift Bókagagnrýni	Norðurlönd Lesbók/vinnubók. Annar Smellur Málrækt 2 Orðspor 2 lesbók/vinnubók Skrift 6 Sóknarskrift/stafsetning Ljósrituð verkefni frá kennara	Sjálfstæð vinnubrögð metin. Símat Námsmat



Feb. – mar.	<ul style="list-style-type: none"> • Þekki landamæri Norðurlandanna og helstu sérkenni, s.s. stærstu lönd og höfuðborgir. • Geti gert nokkra grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins. 	Hópavinna Einstaklingsvinna Tölvukennsla Samvinnunám Upplestur í stafsetningu Sóknarskrift	Norðurlönd Lesbók/vinnubók Annar Smellur Málrækt 2 Orðspor 2 lesbók/vinnubók Skrift 6 Sóknarskrift/stafsetning Ljósrituð verkefni frá kennara	Sjálfstæð vinnubrögð metin. Símat Námsmat
Mar.- apr.	<ul style="list-style-type: none"> • Geti samið og skrifað fjölbreytta texta, s.s. sögur, ljóð og skilaboð á tölvutæku formi. • Geti beitt helstu atriðum í greinamerkmum. • Kynnist auðlindum Norðurlandanna. • Geti búið til sögu 	Upplestur í stafsetningu. Hópavinna Einstaklingsvinna Tölvukennsla Samvinnunám Upplestur í stafsetningu Sóknarskrift	Norðurlönd Lesbók/vinnubók. Annar Smellur Málrækt 2 Orðspor 2 lesbók/vinnubók Skrift 6 Sóknarskrift/stafsetning Ljósrituð verkefni frá kennara	Sjálfstæð vinnubrögð metin. Símat Námsmat
Apr.- maí	<ul style="list-style-type: none"> • Geti flett upp í orðabókum. • Geti notað orðtök og málshætt í töluðu og rituðu máli. • Geti metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt. 	Hópavinna Einstaklingsvinna Tölvukennsla Upplestur í stafsetningu Sóknarskrift Samvinnunám	Heimur í hendi - sveitin Annar Smellur Málrækt 2 Orðspor 2 lesbók/vinnubók Skrift 6 Sóknarskrift/stafsetning Ljósrituð verkefni frá kennara	Sjálfstæð vinnubrögð metin. Símat Námsmat

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.