



Námsgrein: Samfélagsfræði og lífsleikni

6. bekkur

Vikustundir: 5

Kennari: Anna Sólveig Ingvadóttir

Samstarfsfólk: Sindri Freyr Ágústsson

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Geti rætt reglur um samskipti og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur. ✓ Geti fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta. ✓ Geti rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra. ✓ Geti sýnt sanngirni, tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Innlagnir ✓ Umræður ✓ Paravinna ✓ Hópavinna 	<p>Landfræði – Loftslag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Loftslag-loftslagbelti-loftþrýstingur. • Jörðin og sólin • Mündulhalli jarðar. • Árstíðir. • Hæðir og lægðir. • Lofthjúpurinn og hlýnun jarðar. 	<p>Hæfnikort</p> <p>Símat</p> <p>Verkefni</p>
September	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Geti rætt reglur um samskipti og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur. ✓ Geti fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta. ✓ Geti rætt um eigin athafnir og 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Innlagnir ✓ Umræður ✓ Paravinna ✓ Hópavinna 	<p>Landfræði – Loftslag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Loftslag-loftslagbelti-loftþrýstingur. • Jörðin og sólin • Mündulhalli jarðar. • Árstíðir. • Hæðir og lægðir. • Lofthjúpurinn og hlýnun jarðar. 	<p>Hæfnikort</p> <p>Símat</p> <p>Verkefni</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>afleiðingar þeirra.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Geti sýnt sanngirni, tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. 			
Október	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Geti rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra. ✓ Geti sýnt sanngirni, tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. ✓ Geti lýst einkennum og þróun íslensks þjóðfélags og kynnist mikilvægum áhrifavöldum í Íslandssögunni. ✓ Geti aflað sér upplýsinga um menningu og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum. ✓ Geti tekið þátt í lýðræðislegri samræðu. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Innlagnir ✓ Umræðu- og spurnaraðferðir ✓ Paravinna ✓ Hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Snorra saga – lesbók og vinnubók. • Landnám Íslands. • Lífið fyrr og nú. 	<p>Hæfnikort</p> <p>Símat</p> <p>Verkefni</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Nóvember	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Geti rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra. ✓ Geti sýnt sanngirni, tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. ✓ Geti lýst einkennum og þróun íslensks þjóðfélags og kynnist mikilvægum áhrifavöldum í Íslandssögunni. ✓ Geti aflað sér upplýsinga um menningu og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum. ✓ Geti tekið þátt í lýðræðislegri samræðu. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Innlagnir ✓ Umræðu- og spurnaraðferðir ✓ Paravinna ✓ Hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Snorra saga – lesbók og vinnubók. • Landnám Íslands. • Lífið fyrr og nú. 	<p>Hæfnikort</p> <p>Símat</p> <p>Verkefni</p> <p>Könnun - gagnapróf</p>
Desember	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Geti rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra. ✓ Geti sýnt sanngirni, tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. ✓ Kynnist kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims og geti lýst 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Innlagnir ✓ Umræðu- og spurnaraðferðir ✓ Hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Trúarbrögðin okkar. • Trúarbragðavefurinn. 	<p>Hæfnikort</p> <p>Símat</p> <p>Verkefni</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>margbreytileika þeirra.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Geti metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt. ✓ Sýni fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, félagslegu réttlæti og umhyggju. ✓ Geti aflað sér upplýsinga um menningu og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum. ✓ Geti tekið þátt í lýðræðislegri samræðu. 			
Janúar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Geti rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra. ✓ Geti sýnt sanngirni, tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. ✓ Geti lýst sjálfum sér og gert sér grein fyrir sjálfsmýnd sinni. ✓ Geti vegið og metið heilbrigða og holla lífshætti. ✓ Geti gert sér nokkra grein fyrir eigin styrkleikum. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Innlagnir ✓ Umræðu- og spurnaraðferðir ✓ Paravinna ✓ Hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Ertu? Vinnubók í lífsleikni. 	<p>Hæfnikort</p> <p>Símat</p> <p>Verkefni</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Þekki til slysavarna og viðbragða við slysum í nærsamfélagi. 			
Febrúar	<ul style="list-style-type: none"> • Geti rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra. ✓ Geti sýnt sanngirni, tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. ✓ Kynnist auðlindum Norðurlandanna. ✓ Þekki landamæri Norðurlandanna og helstu sérkenni, s.s. stærstu lönd og höfuðborgir. ✓ Geri sér grein fyrir mikilvægi Íslands í norrænu samstarfi. ✓ Geti aflað sér upplýsinga um menningu og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum. ✓ Geti tekið þátt í lýðræðislegri samræðu. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Innlagnir ✓ Umræðu- og spurnaraðferðir ✓ Einstaklingsv. ✓ Paravinna ✓ Hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Norðurlönd – lesbók og vinnuhefti. • Lönd heimsins – námsvefur. • Landakortabækur. 	<p>Hæfnikort</p> <p>Símat</p> <p>Verkefni</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Mars	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Geti rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra. ✓ Geti sýnt sanngirni, tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. ✓ Kynnist auðlindum Norðurlandanna. ✓ Þekki landamæri Norðurlandanna og helstu sérkenni, s.s. stærstu lönd og höfuðborgir. ✓ Geri sér grein fyrir mikilvægi Íslands í norrænu samstarfi. ✓ Geti aflað sér upplýsinga um menningu og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum. ✓ Geti tekið þátt í lýðræðislegri samræðu. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Innlagnir ✓ Umræðu- og spurnaraðferðir ✓ Einstaklingsv. ✓ Paravinna ✓ Hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Norðurlönd – lesbók og vinnuhefti. • Lönd heimsins – námsvefur. • Landakortabækur. 	<p>Hæfnikort</p> <p>Símat</p> <p>Verkefni</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Apríl	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Geti rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra. ✓ Geti sýnt sanngirni, tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. ✓ Kynnist auðlindum Norðurlandanna. ✓ Þekki landamæri Norðurlandanna og helstu sérkenni, s.s. stærstu lönd og höfuðborgir. ✓ Geri sér grein fyrir mikilvægi Íslands í norrænu samstarfi. ✓ Geti aflað sér upplýsinga um menningu og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum. ✓ Geti tekið þátt í lýðræðislegri samræðu. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Innlagnir ✓ Umræðu- og spurnaraðferðir ✓ Einstaklingsv. ✓ Paravinna ✓ Hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Norðurlönd – lesbók og vinnuhefti. • Lönd heimsins – námsvefur. • Landakortabækur. 	<p>Hæfnikort</p> <p>Símat</p> <p>Verkefni</p> <p>Könnun - gagnapróf</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Maí	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Geti rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra. ✓ Geti sýnt sanngirni, tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. ✓ Geti lýst sjálfum sér og gert sér grein fyrir sjálfsmynd sinni. ✓ Geti vegið og metið heilbrigða og holla lífshætti. ✓ Geti gert sér nokkra grein fyrir eigin styrkleikum. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Innlagnir ✓ Umræðu- og spurnaraðferðir ✓ Einstaklingsv. ✓ Paravinna Samvinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Ertu? Vinnubók í lífsleikni. 	<p>Hæfnikort</p> <p>Símat</p>

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.



Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.