



Námsgrein: Enska 7. bekkur

Vikustundir: 2

Kennari: Lára Hrund Bjargardóttir

Samstarfsfólk: Hrönn Sverrisdóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst – september	<p>Hlustun - Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.</p> <p>Lesskilningur - Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.</p> <p>Ritun - Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda. Sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt. Lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv. Samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.</p>	<p>Innlögn</p> <p>Hópavinna</p> <p>Sjálfstæð verkefnavinna</p> <p>Upplýsingaöflun á netmiðlum</p>	<p>Action – kafli 1</p> <p>Franskenstein</p> <p>Myndefni sem tengist Frankenstein</p>	<p>Ritun úr efni kaflans</p> <p>Lesskilningskönnun</p> <p>Verkefnahefti úr Frankenstein</p>
Október – nóvember	<p>Hlustun – Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti. Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt. Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.</p> <p>Lesskilningur – Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og</p>	<p>Innlögn</p> <p>Hópavinna</p> <p>Sjálfstæð verkefnavinna</p> <p>Upplýsingaöflun á netmiðlum</p>	<p>Action – kaflar 2-3</p> <p>Action workbook – kaflar 2-3</p> <p>Málfræðiæfingar í ensku C</p>	<p>Ritun úr efni kaflanna</p> <p>Orðaforðakönnun</p> <p>Myndband um íþróttamanneskju eða glæpatengt (tengt efni kaflanna)</p> <p>Sjálfspróf í málfræði</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra. Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu. Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.</p> <p>Samskipti – Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal. Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.</p> <p>Frásögn – Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv. Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</p> <p>Ritun – Samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín. Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda. Sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt. Lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv.</p>			
Desember – janúar	<p>Hlustun – Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti. Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt. Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og</p>	<p>Innlögn</p> <p>Hópavinna</p> <p>Sjálfstæð verkefnavinna</p> <p>Upplýsingaöflun á netmiðlum</p>	<p>Action – kafli 4</p> <p>Action workbook – kafli 4</p> <p>Málfræðiafingar í ensku C</p>	<p>Munnlegt próf</p> <p>Sjálfspróf í málfræði</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.</p> <p>Lesskilningur – Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra. Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu. Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.</p> <p>Samskipti – Bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verzlunum, á veitingastöðum og á ferðalögum. Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal. Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.</p> <p>Frásögn – Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv. Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</p> <p>Ritun – Samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín. Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda. Sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt. Lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv. Samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín.</p>			



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Febrúar – mars	<p>Hlustun – Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti. Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt. Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.</p> <p>Lesskilningur – Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra. Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu. Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.</p> <p>Samskipti – Bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verzlunum, á veitingastöðum og á ferðalögum. Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal. Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.</p> <p>Frásögn – Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv. Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</p> <p>Ritun – Samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín. Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda. Sagt nokkuð lipurlega frá</p>	<p>Innlögn</p> <p>Hópavinna</p> <p>Sjálfstæð verkefnavinna</p> <p>Upplýsingaöflun á netmiðlum</p>	<p>Action – kafli 5</p> <p>Action workbook – kafli 5</p> <p>Málfræðiæfingar í ensku C</p> <p>Call of the Wild bók og mynd</p>	<p>Verkefni um fræga manneskju – leikara, tónilstarmann, rithöfund eða annað</p> <p>Verkefni úr Call of the Wild bók og mynd</p> <p>Sjálfspróf í málfræði</p>

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt. Lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv. Samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.			
Apríl - maí	<p>Hlustun – Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti. Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt. Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.</p> <p>Lesskilningur – Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra. Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu. Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.</p> <p>Samskipti – Bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum. Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal. Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.</p> <p>Frásögn – Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv. Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt</p>	<p>Innlögn</p> <p>Hópavinna</p> <p>Sjálfstæð verkefnavinna</p> <p>Upplýsingaöflun á netmiðlum</p>	<p>Action – kafli 6</p> <p>Action workbook – kafli 6</p> <p>Málfræðiæfingar í ensku C</p> <p>Heimildarmynd um heimsálfu</p>	<p>Verkefni um ferðalög</p> <p>Ritun úr efni kaflans</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</p> <p>Ritun – Samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín. Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda. Sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt. Lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv. Samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín.</p> <p>Menningarläsi - Sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu. Sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.</p>			

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.