

Námsgrein: Stærðfræði
7. bekkur

Vikustundir: 6	Kennarar Anna Sólveig Ingvadóttir og Hrönn Sverrisdóttir.	Stuðningur: Ingveldur Pétursdóttir
----------------	---	------------------------------------

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst - september	Tölur: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Geti leyst flóknari samlagningardæmi, t.d. tugabrot. ✓ Geti leyst flóknari frádráttardæmi, t.d. tugabrot. ✓ Geti reiknað með tugabrotum. ✓ Geti námundað að heilli tölu. ✓ Þekki tíunda hluta. ✓ Þekki hundraðshluta. ✓ Þekki þúsundasta hluta. ✓ Þekki sætiskerfið frá milljón og niður í þúsundustu hluta. ✓ Þekki negatífar tölur og geti unnið með þær. 	Útistunarkennsla. Umræðu- og spurnaraðferðir. Einstaklingsvinna. Paravinna. Hópvavinna-hringekja.	Stika 3 a nemendabók. Efni af Skólavefnum. Ýmis stærðfræðiforrit/lpad. Almenn stærðfræði. Rasmus.is	Hæfnikort. Verkefni. Könnun.
Október	Tölfræði og líkur: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Geti safnað og unnið úr gögnum. ✓ Geti lesið úr tíðnitöflu og unnið með mismunandi myndrit. 	Útistunarkennsla. Umræðu- og spurnaraðferðir.	Stika 3 a nemendabók. Efni af Skólavefnum.	Hæfnikort. Verkefni. Könnun.

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Geti fundið út miðgildi. ✓ Geti fundið út tíðasta gildið. ✓ Geti reiknað út einfaldar líkur. ✓ Geti fundið út meðaltal. 	<p>Einstaklingsvinna.</p> <p>Paravinna.</p> <p>Hópavinna-hringekjur.</p>	<p>Ýmis stærðfræðiforrit/lpad.</p> <p>Rasmus.is</p>	
Nóvember	<p>Margföldun og deiling:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sýnir gott vald á margföldun. ✓ Geti leyst margföldunardæmi með tugabrotum. ✓ Geti leyst deilingardæmi með tugabrotum. ✓ Þekki til frumtalna og samsettra talna. 	<p>Útistunarkennsla.</p> <p>Umræðu- og spurnaraðferðir.</p> <p>Einstaklingsvinna.</p> <p>Paravinna.</p> <p>Hópavinna-hringekja.</p>	<p>Stika 3 a nemendabók.</p> <p>Efni af Skólavefnum.</p> <p>Margföldunarsprettir.</p> <p>Ýmis stærðfræðiforrit/lpad.</p> <p>Almenn stærðfræði.</p> <p>Rasmus.is</p>	<p>Hæfnikort.</p> <p>Verkefni.</p> <p>Könnun.</p>
Desember - janúar	<p>Rúmfræði:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Þekki mismunandi horn og hornasummur. ✓ Geti reiknað út horn, með og án gráðuboga. ✓ Þekki til geisla og þvermál hrings. ✓ Geti teiknað hring með hringfara. 	<p>Útistunarkennsla.</p> <p>Umræðu- og spurnaraðferðir.</p> <p>Einstaklingsvinna.</p> <p>Paravinna.</p> <p>Hópavinna-hringekjur.</p> <p>Hugsandi skólastofa.</p>	<p>Stika 3 a nemendabók.</p> <p>Efni af Skólavefnum.</p> <p>Ýmis stærðfræðiforrit/lpad..</p> <p>Rasmus.is</p>	<p>Hæfnikort.</p> <p>Verkefni.</p> <p>Könnun.</p>

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Desember- janúar	Mælingar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Geti áætlað og mælt tíma, hraða og vegalengd. ✓ Kunni á klukku. ✓ Geti reiknað ummál. ✓ Geti reiknað flatarmál. ✓ Geti reiknað yfrborðsflatarmál. ✓ Geti reiknað rúmmál. 	Útistunarkennsla. Umræðu- og spurnaraðferðir. Einstaklingsvinna. Paravinna. Hópavinna-hringekjur.	Stika 3 b nemendabók. Efni af Skólavefnum. Ýmis stærðfræðiforrit/lpad. Rasmus.is	Hæfnikort. Verkefni. Könnun.
Febrúar	Almenn brot og prósent: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Geti reiknað með prósentum. ✓ Geti reiknað með almennum brotum. ✓ Geti skráð hlutföll og brot á ólíka vegu og sýnt fram á að hann skilur sambandið á milli tugabrota, almennra brota og prósenta. 	Útistunarkennsla. Umræðu- og spurnaraðferðir. Einstaklingsvinna. Paravinna. Hópavinna-hringekjur.	Stika 3 b nemendabók. Efni af Skólavefnum. Ýmis stærðfræðiforrit/lpad. Rasmus.is	Hæfnikort. Verkefni. Könnun.
Mars – apríl	Reikningur: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Þekki forgangsröðun reikniaðgerða. ✓ Geti nýtt sér samhengi reikniaðgerðanna fjögurra (samlagning, frádráttur, margföldun og deiling) og notað algengar reiknireglur. ✓ Geti reiknað með prósentum. ✓ Þekki negatífar tölur og geti unnið með 	Útistunarkennsla. Umræðu- og spurnaraðferðir. Einstaklingsvinna. Paravinna.	Stika 3 b nemendabók. Stika 3 b æfingahefti. Efni af Skólavefnum. Ýmis stærðfræðiforrit/lpad. Rasmus.is	Hæfnikort. Verkefni. Könnun.

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	þær.	Hópavinna-hringekjur.		
Mái	Mynstur og algebra: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Geti hliðrað, speglað og snúið myndum. ✓ Geti staðsett punkt í hnitakerfi. ✓ Geti fundið reglu í talnarunu. ✓ Kunni skil á einföldum jöfnureikningi. ✓ Geti unnið einn og í samvinnu við aðra að því að finna lausnir á viðfangsefnum sem tengjast daglegu lífi. 	Útistunarkennsla. Umræðu- og spurnaraðferðir. Einstaklingsvinna. Paravinna. Hópavinna – hringekjur. Stærðfræði undir berum himni. Hugsandi skólastofa.	Stika 3 b nemendabók. Efni af Skólavefnum. Ýmis stærðfræðiforrit/lpad. Almenn stærðfræði. Rasmus.is	Hæfnikort. Verkefni. Könnun.

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.