



Námshættir: Enska

Vikustundir: 4

Kennari: Lára Hrund Bjargardóttir

Samstarfsfólk: Sigrún Berglind Ragnarsdóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst - september	<p>Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p> <p>Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</p> <p>Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi.</p> <p>Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir.</p> <p>Getur skrifað lipran, samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tók á orðaforða og megin reglum málnotkunar.</p> <p>Fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengi orð við hæfi.</p> <p>Þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér góða grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</p>	<p>Innlögn</p> <p>Hópavinna</p> <p>Sjálfstæð verkefnavinna</p> <p>Upplýsingaöflun á netmiðlum</p>	<p>Spotlight 9 – kafli 2</p> <p>Kvikmynd</p>	<p>Rafbók um Kanada</p> <p>Ritun – kvikmyndagagnrýni</p>
Október - nóvember	<p>Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p>	<p>Innlögn</p> <p>Hópavinna</p> <p>Sjálfstæð verkefnavinna</p>	<p>Spotlight 9 – kafli 1</p> <p>Spotlight 9 workbook – kafli 1</p> <p>Spotlight 9 workbook – málfræði</p>	<p>Hlustunarpróf</p> <p>Kaflapróf</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</p> <p>Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi.</p> <p>Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir.</p> <p>Getur skrifað lipran, samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tæk á orðaforða og megin reglum málnotkunar.</p> <p>Fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengi orð við hæfi.</p> <p>Þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér góða grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</p>	<p>Upplýsingaöflun á netmiðlum</p>		
Desember – janúar	<p>Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p> <p>Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</p> <p>Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi.</p> <p>Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir.</p>	<p>Innlögn</p> <p>Hópavinna</p> <p>Sjálfstæð verkefnavinna</p> <p>Upplýsingaöflun á netmiðlum</p>	<p>Spotlight 9 – kafli 3</p> <p>Spotlight 9 workbook – kafli 3</p> <p>Spotlight 9 workbook – málfræði</p>	<p>Myndband úr efni kaflans</p> <p>Málfræðiþróf</p> <p>Ritun úr efni kaflans (teningaritun)</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>Getur skrifað lipran, samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og megin reglum málnotkunar.</p> <p>Fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengi orð við hæfi..</p>			
Febrúar – mars	<p>Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p> <p>Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</p> <p>Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi.</p> <p>Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir.</p> <p>Getur skrifað lipran, samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og megin reglum málnotkunar.</p> <p>Fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengi orð við hæfi.</p>	<p>Innlögn</p> <p>Hópavinna</p> <p>Sjálfstæð verkefnavinna</p> <p>Upplýsingaöflun á netmiðlum</p>	<p>Spotlight 9 – kafli 4</p> <p>Spotlight 9 workbook – kafli 4</p> <p>Spotlight 9 workbook – málfræði</p> <p>Bók – nemendur geta valið á milli nokkurra bóka</p>	<p>Kynning – New York</p> <p>Verkefni úr bók – skrifleg verkefni og myndbandsverkefni</p>
Apríl – maí	<p>Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p> <p>Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</p>	<p>Innlögn</p> <p>Hópavinna</p> <p>Sjálfstæð verkefnavinna</p> <p>Upplýsingaöflun á netmiðlum</p>	<p>Spotlight 9 – kaflar 5 - 6</p> <p>Spotlight 9 workbook – kaflar 5 - 6</p> <p>Spotlight 9 workbook – málfræði</p>	<p>Ritun/kynning – ferðalag um Asíu</p> <p>Verkefni um Black Lives Matter hreyfinguna</p> <p>Munnlegt próf</p> <p>Orðaforðakönnun</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi.</p> <p>Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir.</p> <p>Getur skrifað lipran, samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tók á orðaforða og megin reglum málnotkunar.</p> <p>Fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengi orð við hæfi.</p> <p>Þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér góða grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</p>			

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.