



Námsgrein: Íslenska 10. bekkur

Vikustundir: 6

Kennari: Guðlaug Einarsdóttir og Anna Sólveig Ingvadóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst-sept.	- Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir með ýmsum hætti og rökstutt mál sitt - Geti hlustað á, nýtt og endursagt efni af rafrænu formi sem og öðrum miðlum á gagnrýninn hátt og greint aðalatriði og aukaatriði - Kynnist íslenskri dægurmenningu. - Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eft eigið læsi - Geti lesið fjölbreyttan texta frá ýmsum tímum með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum - Geti valið og lesið texta við hæfi og gert öðrum grein fyrir áliti sínu og upplifun á því sem lesið er - Geti lesið úr skýringarmyndum, kortum og myndritum og túlkað þær - Þekki mun á efnisgrein, málsgrein, setningu, beinni ræðu og óbeinni - Geti beitt málfræðihugtökum til að ræða um málið þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka	- Bein kennsla - Lausnaleitarnám - Leitarnám - Samvinnunám - Umræður og spurningar - Lesið, spurt og spjallað	- Grenndarkennsla – ritun fjölskyldusögu. - Logar - 1. kafli. Að lesa, skilja og skrifa. - Mér er í mun - bókmenntir - Málið í mark – sagnorð - Lesskilnings- og orðaforðavinna - Ævisaga að eigin vali - Lesefni frá kennara - Val á ævisögu. Samþætt verkefni í ísl. og samf.	- Verkefnavinna - Sjálfsmat - Jafningjamat - leiðsagnarnám - Umsagnir kennara
Sept.	Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði s.s. söguþræði, sögupersónum, umhverfi, boðskap, innri og ytri tíma, sjónarhorni, söguviði, minni og fléttu og kannist við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð	- Bein kennsla - Lausnaleitarnám - Leitarnám - Hugstormun - Samvinnunám	- Logar - 2. kafli. Mennta bækur? - Málið í mark – sagnorð	- Verkefnavinna - Sjálfsmat - Jafningjamat - leiðsagnarnám - Umsagnir kennara



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	- Geti beitt málfræðihugtökum til að ræða um málið - Þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka - Geti beitt helstu reglum í stafsetningu - Geti notað algeng orðtök og málsætti í töluðu og rituðu máli	- Umræður og spurningar - Lesið, spurt og spjallað	- Lesskilnings- og orðaforðavinna - Stafsetningaræfingar - Mér er í mun – bókmenntir - Bókmenntagreining	
Sept- okt.	- Geti samið og skrifað texta frá eigin brjósti með ýmsum stílbrögðum - Geti beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipt efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar - Nái góðu valdi á uppsetningu og frágangi á ýmsum textagerðum - Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu - Geti með skrifum sínum haft ákveðinn lesendahóp í huga - Geti beitt helstu reglum í stafsetningu - Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það - Þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka - geti notað algeng orðtök og málshætti	- Bein kennsla - Lausnaleitarnám - Leitarnám - Samvinnunám - Umræður og spurningar - Lesið, spurt og spjallað	- Logar – 3. Kafli. Myndasögur eru ekkert grín. - Málið í mark – sagnorð - Mér er í mun – bókmenntir - Lesskilnings- og orðaforðavinna - stafsetningaræfingar - Málfræðikönnun	- Verkefnavinna - Sjálfsmat - Jafningjamat - leiðsagnarnám - Umsagnir kennara
Okt-nóv.	- Geti samið og skrifað texta frá eigin brjósti með ýmsum stílbrögðum - Geti beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipt efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar	- Bein kennsla - Lausnaleitarnám - Leitarnám - Hugstormun - Samvinnunám	- Ýmsar barnabækur - Ritbjörg - Beinagrindur-ritunarvefur - Frumsamín barnasaga	- Verkefnavinna - Sjálfsmat - Jafningjamat - leiðsagnarnám - Umsagnir kennara - Mat annarra áheyranda

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	- Nái góðu valdi á uppsetningu og frágangi á ýmsum textagerðum - Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu - Geti með skrifum sínum haft ákveðinn lesendahóp í huga - Geti beitt helstu reglum í stafsetningu - Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka	- Umræður og spurningar - Lesið, spurt og spjallað	Ferlið: - Undirbúningur - Skriftir - Endurgjöf - Umritun - Prófarkalestur - Hreinritun - Birting	
Nóv-des.	- Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar - Geti lesið fjölbreyttan texta frá ýmsum tímum með góðum hraða og skilningi geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði s.s söguþræði, sögupersónum, umhverfi, boðskap, innri og ytri tíma, sjonarhorni, sögusviði, minni og fléttu og kannist við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð	- Bein kennsla - Lausnaleitarnám - Leitarnám - Samvinnunám - Umræður og spurningar - Lesið, spurt og spjallað	- Út úr myrkrinu - skáldsaga eftir Ragnheiði Gestsdóttur - Leiðabók - Lesskilnings- og orðaforðavinna - Skerpa 3 - Ýmis uppfléttirit - Könnun	- Verkefnavinna - Sjálfsmat - Jafningjamat - leiðsagnarnám - Umsagnir kennara
Desember	Geti beitt hugtökum í bragfræði eins og rími, ljóðstöfum, hrynjandi, líkingum og boðskap, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum	- Bein kennsla - Lausnaleitarnám - Leitarnám - Hugstormun - Samvinnunám - Umræður og spurningar - Lesið, spurt og spjallað	- Málið í mark – sagnorð - stafsetningaræfingar - Bragfræði mms.is - Ljóðagreining - Frumsamín ljóð	- Verkefnavinna - Sjálfsmat - Jafningjamat - leiðsagnarnám - Umsagnir kennara

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Janúar	- Geti beitt skýrum og áheyrilegum framburði með raddstyrk sem hæfir aðstæðum - Geti tileinkað sér viðeigandi talhraða, fas og tjáningu - Geti tekið þátt og fái tækifæri til að horfa á leikþætti og/eða söngatriði - Geti beitt helstu reglum í stafsetningu þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka	- Bein kennsla - Lausnaleitarnám - Leitarnám - Samvinnunám - Umræður og spurningar - Lesið, spurt og spjallað	- Logar 6. kafli – leikur með ritun og kvikar myndir. - Málið í mark – sagnorð - Mér er í mun – bókmenntir - Nemendur semja handrit að Íslendingaþætti nútímans auk þess sem þeir útbúa leikskrá.	- Verkefnavinna - Sjálfsmat - Jafningjamat - leiðsagnarnám - Umsagnir kennara
Jan – feb.	- Geti lesið fjölbreyttan texta frá ýmsum tímum - Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði - Geti notað algeng orðtök og málshætti í rituðu máli - Geti beitt helstu reglum í stafsetningu þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka	- Bein kennsla - Lausnaleitarnám - Leitarnám - Samvinnunám - Umræður og spurningar - Lesið, spurt og spjallað	- Logar 4. kafli – Eigi skal höggva eða þannig sko - Málið í mark – sagnorð - Stafsetningaræfingar - Mér er í mun - bókmenntir	- Verkefnavinna - Sjálfsmat - Jafningjamat - leiðsagnarnám - Umsagnir kennara
Feb-mars	- Geti lesið fjölbreyttan texta frá ýmsum tímum - Geti beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipt efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar - Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði - Geti notað algeng orðtök og málshætti í rituðu máli	- Bein kennsla - Lausnaleitarnám - Leitarnám - Samvinnunám - Umræður og spurningar - Lesið, spurt og spjallað	- Gísla saga Súrssonar - Ýmis verkefni frá kennara - Útlaginn - Leiðabók - Lokaverkefni	- Verkefnavinna - Sjálfsmat - Jafningjamat - leiðsagnarnám - Umsagnir kennara



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Apríl	- Geti beitt helstu reglum í stafsetningu þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka - Geti lesið fjölbreyttan texta frá ýmsum tímum með góðum hraða og skilningi - Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði - Geti beitt helstu reglum í stafsetningu þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka	- Bein kennsla - Lausnaleitarnám - Leitarnám - Samvinnunám - Umræður og spurningar - Lesið, spurt og spjallað	- Málið í mark – sagnorð - Ýmis málfræði- og stafsetningarverkefni - Logar 7. kafli – bókmenntastefnur stefna eða stefnuleysi?	- Verkefnavinna - Sjálfsmat - Jafningjamat - leiðsagnarnám - Umsagnir kennara
Maí	- Geti beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipt efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar - Geti samið og skrifað eigin texta og nýtt sér uppflattirit - Þekki mun á efnisgrein, málsgrein, setningu, beinni ræðu og óbeinni - Nái góðu valdi á uppsetningu og frágangi á texta - Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda	- Bein kennsla - Lausnaleitarnám - Leitarnám - Samvinnunám - Umræður og spurningar - Lesið, spurt og spjallað	- Ólíkar heimildir eftir viðfangsefni hvers og eins. - Rannsóknarritgerð - Lestrar- og orðaforðavinna - Málið í mark sagnorð - Ýmis málfræði- og stafsetningarverkefni	- Verkefnavinna - Sjálfsmat - Jafningjamat - leiðsagnarnám - Umsagnir kennara

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat. Verkefnislýsingar og skil eru á Teams.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.