



Námsgrein: Íslenska 9. bekkur

Vikustundir: 5

Kennari: Guðlaug Einarsdóttir

Samstarfsfólk: Sigrún Berglind Ragnarsdóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
ágúst-sept.	<ul style="list-style-type: none"> Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það Geti beitt málfræðihugtökum til að ræða um málið Þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði og kannist við myndmál, algengustu tákni og stílbrögð Geti beitt hugtökum í bragfræði eins og rími, ljóðstöfum, hrynjandi og líkingum 	<ul style="list-style-type: none"> Bein kennsla Lausnaleitarnám Leitarnám Samvinnunám Umræður og spurningar Lesið, spurt og spjallað 	<ul style="list-style-type: none"> Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 2. kafli, málfræði og málnotkun Með fjaðrabliki - ljóðlist Málið í mark, óbeygjanleg orð Útbrot – lesskilningsverkefni Orðbragð 	<ul style="list-style-type: none"> Verkefnavinna Sjálfsmat Jafningjamat Umsagnir kennara
sept.- okt.	<ul style="list-style-type: none"> Geti beitt skýrum og áheyrlægum framburði með raddstyrk sem hæfir aðstæðum og tileinkað sér viðeigandi talhraða, fas og tjáningu Geti farið eftir samskiptareglum, hlustað, tekið þátt í umræðum og sýnt kurteisi Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir fyrir framan hóp og tekið þátt í rökræðum Áfram unnið með fyrri viðmið í málfræði, málnotkun og bókmenntum 	<ul style="list-style-type: none"> Bein kennsla Lausnaleitarnám Leitarnám Hugstormun Samvinnunám Umræður og spurningar Lesið, spurt og spjallað 	<ul style="list-style-type: none"> Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 1. kafli, framsögn og tjáning Með fjaðrabliki – ljóðlist Málið í mark, óbeygjanleg orð Útbrot – lesskilningsverkefni Orðbragð 	<ul style="list-style-type: none"> Verkefnavinna Sjálfsmat Jafningjamat Umsagnir kennara
október	<ul style="list-style-type: none"> Geti skrifað skýrt og læsilega af öryggi með persónulegri rithönd Geti samið og skrifað texta frá eigin brjósti með ýmsum stílbrögðum og nýtt sér orðabækur og önnur hjálpargögn Geti beitt helstu atriðum sem áður hafa verið lögð inn í stafsetningu og greinamerkjasetningu af nokkru öryggi. 	<ul style="list-style-type: none"> Bein kennsla Lausnaleitarnám Leitarnám Samvinnunám Umræður og spurningar Lesið, spurt og spjallað 	<ul style="list-style-type: none"> Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 3. kafli, ritun Með fjaðrabliki – ljóðlist Málið í mark, óbeygjanleg orð Útbrot – lesskilningsverkefni Orðbragð 	<ul style="list-style-type: none"> Verkefnavinna Sjálfsmat Jafningjamat Umsagnir kennara

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> • Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta • Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda, þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta • Geti með skrifum sínum haft ákveðinn lesanda eða lesendahóp í huga. Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það • Áfram unnið með fyrri viðmið í málfræði, málnotkun og bókmenntum 			
nóvember	<ul style="list-style-type: none"> • Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi • Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. • Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans • Geti endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega og gert grein fyrir upplifun sinni • Geti lesið úr skýringarmyndum, kortum og myndritum og túlkað þær • Áfram unnið með fyrr viðmið í málfræði og málnotkun 	<ul style="list-style-type: none"> • Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Hugstormun • Samvinnunám • Umræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað 	<ul style="list-style-type: none"> • Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 4. kafli, lestur og læsi • Með fjaðrabliki – örsögur og myndasögur • Málið í mark – óbeygjanleg orð • Útbrot – lesskilningsverkefni • Orðbragð 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefnavinna • Sjálfsmat • Jafningjamat • Umsagnir kennara
Nóv. – des.	<ul style="list-style-type: none"> • Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi • Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Samvinnunám 	<ul style="list-style-type: none"> • Hrafnkels saga Freysgoða • Vinnubók með Hrafnkels sögu Freysgoða • Leikgerð á Hrafnkels sögu Freysgoða • Með fjaðrabliki – leikritun 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefnavinna, vinnubók • Sjálfsmat • Jafningjamat • Umsagnir kennara



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans • Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði og kannist við myndmál, algengustu tákni og stílbrögð • Geti endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega og gert grein fyrir upplifun sinni • Geti tekið þátt og fái tækifæri til að horfa á leikþætti og/eða söngatriði • Áfram unnið með fyrr viðmið í málfræði og málnotkun 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað 	<ul style="list-style-type: none"> • Málið í mark – óbeygjanleg orð • Útbrot – lesskilningsverkefni • Orðbragð 	
janúar	<ul style="list-style-type: none"> • Geti leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum á gagnrýnninn hátt • Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda, þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta • Geti beitt helstu atriðum sem áður hafa verið lögð inn í stafsetningu og greinamerkjasetningu af nokkru öryggi • Áfram unnið með fyrr viðmið í málfræði og málnotkun 	<ul style="list-style-type: none"> • Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Hugstormun • Samvinnunám • Umræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað 	<ul style="list-style-type: none"> • Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 5. kafli, heimildaritun • Heimir, handbók í ritun • Málið í mark – óbeygjanleg orð • Útbrot – lesskilningsverkefni • Orðbragð 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefnavinna • Sjálfsmat • Jafningjamat • Umsagnir kennara • Könnun í málfræði
febrúar	<ul style="list-style-type: none"> • Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi • Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. • Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans 	<ul style="list-style-type: none"> • Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Samvinnunám • Umræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað 	<ul style="list-style-type: none"> • Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 6. kafli, smásögur • Með fjaðrabliki – smásögur • Málið í mark – óbeygjanleg orð • Útbrot – lesskilningsverkefni • Orðbragð 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefnavinna • Sjálfsmat • Jafningjamat • Umsagnir kennara



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> • Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði og kannist við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð • Geti endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega og gert grein fyrir upplifun sinni • Áfram unnið með fyrr viðmið í málfræði og málnotkun 			
mars	<ul style="list-style-type: none"> • Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi • Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. • Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans • Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði og kannist við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð • Geti endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega og gert grein fyrir upplifun sinni • Kynnist íslenskri dægurmenningu s.s. kvikmyndum, sjónvarpsefni og bókmenntum 	<ul style="list-style-type: none"> • Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Samvinnunám • Umræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað 	<ul style="list-style-type: none"> • Skáldsagan Mýrin eftir Arnald Indriðason • Vinnubók úr Mýrinni • Kvikmyndin Mýrin eftir Baltasar Kormák • Með fjaðrabliki - skáldsögur 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefnavinna, vinnubók • Sjálfsmat • Jafningjamat • Umsagnir kennara
mars - apríl	<ul style="list-style-type: none"> • Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það • Geti beitt málfræðihugtökum til að ræða um málið • Þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka 	<ul style="list-style-type: none"> • Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Samvinnunám • Umræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað 	<ul style="list-style-type: none"> • Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 7. kafli, málfræði og málnotkun • Málið í mark – óbeygjanleg orð • Útbrot – lesskilningsverkefni • Orðbragð 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefnavinna • Sjálfsmat • Jafningjamat • Umsagnir kennara



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
apríl - maí	<ul style="list-style-type: none"> Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftl eigið læsi Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði og kannist við myndmál, algengustu tákni og stílbrögð Geti beitt hugtökum í bragfræði eins og rími, ljóðstöfum, hrynjandi og líkingum 	<ul style="list-style-type: none"> Bein kennsla Lausnaleytnám Leitarnám Samvinnunám Umræður og spurningar Lesið, spurt og spjallað 	<ul style="list-style-type: none"> Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 8. kafli, ljóð Kjörbók Upprifjunarefni 	<ul style="list-style-type: none"> Verkefnavinna, kjörbókarritgerð Sjálfsmat Jafningjamat Umsagnir kennara Könnun í málfræði

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.