

Námsgrein: Íslenska 9. bekkur

Vikustundir: 5

Kennari: Anna Sólveig Ingvarðóttir og Guðlaug
Einarsdóttir

Sérkennari: Sigrún Berglind Ragnarsdóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
ágúst-sept.	<ul style="list-style-type: none"> Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það Geti beitt málfræðihugtökum til að ræða um málið þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokkja Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði og kannist við myndmál, algengustu tákni og stílbögð Geti beitt hugtökum í bragfræði eins og rími, ljóðstöfum, hrynjandi og líkingum 	<ul style="list-style-type: none"> Bein kennsla Lausnaleitarnám Leitarnám Samvinnunám Umræður og spurningar Lesið, spurt og spjallað 	<ul style="list-style-type: none"> Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 2. kafli, málfræði og málnotkun Með fjaðrablik - ljóðlist Málið í mark, óbeygjanleg orð Útbrot – lesskilningsverkefni Orðbragð 	<ul style="list-style-type: none"> Verkefnavinna Sjálfsmat Jafningjamat Umsagnir kennara
sept.-okt.	<ul style="list-style-type: none"> Geti beitt skýrum og áheyrlilegum framburði með raddstyrk sem hæfir aðstæðum og tileinkað sér viðeigandi talhraða, fas og tjáningu Geti farið eftir samskiptareglum, hlustað, tekið þátt í umræðum og sýnt kurteisi Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir fyrir framan hóp og tekið þátt í rökræðum Afram unnið með fyrrí viðmið í málfræði, málnotkun og bókmenntum 	<ul style="list-style-type: none"> Bein kennsla Lausnaleitarnám Leitarnám Hugstormun Samvinnunám Umræður og spurningar Lesið, spurt og spjallað 	<ul style="list-style-type: none"> Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 1. kafli, framsögn og tjáning Með fjaðrablik - ljóðlist Málið í mark, óbeygjanleg orð Útbrot – lesskilningsverkefni Orðbragð Kappsmál á Rúv - bekjkjarkeppni 	<ul style="list-style-type: none"> Verkefnavinna Sjálfsmat Jafningjamat Umsagnir kennara
október	<ul style="list-style-type: none"> Geti skrifað skýrt og læsilega af öryggi með persónulegri rithönd Geti samið og skrifað texta frá eigin brjósti með ýmsum stílbögðum og nýtt sér orðabækur og önnur hjálparbögn 	<ul style="list-style-type: none"> Bein kennsla Lausnaleitarnám Leitarnám Samvinnunám Umræður og spurningar 	<ul style="list-style-type: none"> Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 3. kafli, ritun Með fjaðrablik - ljóðlist Málið í mark, óbeygjanleg orð Útbrot – lesskilningsverkefni Orðbragð 	<ul style="list-style-type: none"> Verkefnavinna Sjálfsmat Jafningjamat Umsagnir kennara

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> Geti beitt helstu atriðum sem áður hafa verið lögð inn í stafsetningu og greinamerkjasetningu af nokkru öryggi. Geti nýtt sér hugtökum upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda, þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta Geti með skrifum sínum haft ákveðinn lesanda eða lesendahóp í huga. Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það Áfram unnið með fyrri viðmið í málfræði, málnotkun og bókmenntum 	<ul style="list-style-type: none"> Lesið, spurt og spjallað 		
nóvember	<ul style="list-style-type: none"> Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og efti eigið læsi Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans Geti endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega og gert grein fyrir upplifun sinni Geti lesið úr skýringarmyndum, kortum og myndritum og túlkað þær Áfram unnið með fyrr viðmið í málfræði og málnotkun 	<ul style="list-style-type: none"> Bein kennsla Lausnaleitarnám Leitarnám Hugstormun Samvinnunám Umræður og spurningar Lesið, spurt og spjallað 	<ul style="list-style-type: none"> Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 4. kafli, lestur og læsi Með fjaðrabliki – örsögur og myndasögur Málið í mark – óbeygjanleg orð Útbrot – lesskilningsverkefni Orðbragð 	<ul style="list-style-type: none"> Verkefnavinna Sjálfsmat Jafningjamat Umsagnir kennara

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Nóv. – des.	<ul style="list-style-type: none"> Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og efti eigið læsi Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði og kannist við myndmál, algengustu tákni og stílbrögð Geti endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega og gert grein fyrir upplifun sinni Geti tekið þátt og fái tækifæri til að horfa á leikþætti og/eða söngatriði Áfram unnið með fyrr viðmið í málfræði og málnotkun 	<ul style="list-style-type: none"> Bein kennsla Lausnaleitarnám Leitarnám Samvinnunám Umræður og spurningar Lesið, spurt og spjallað 	<ul style="list-style-type: none"> Hrafnkels saga Freysgoða Vinnubók með Hrafnkels sögu Freysgoða Leikgerð á Hrafnkels sögu Freysgoða Með fjaðrablikni – leikritun Málið í mark – óbeygjanleg orð Útbrot – lesskilningsverkefni Orðbragð 	<ul style="list-style-type: none"> Verkefnavinna, vinnubók Sjálfsmat Jafningjamat Umsagnir kennara
janúar	<ul style="list-style-type: none"> Geti leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum á gagnrýnnin hátt Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda, þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta Geti beitt helstu atriðum sem áður hafa verið lögð inn í stafsetningu og greinamerkjasetningu af nokkuð öryggi Áfram unnið með fyrr viðmið í málfræði og málnotkun 	<ul style="list-style-type: none"> Bein kennsla Lausnaleitarnám Leitarnám Hugstormun Samvinnunám Umræður og spurningar Lesið, spurt og spjallað 	<ul style="list-style-type: none"> Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 5. kafli, heimildaritun Heimir, handbók í ritun Málið í mark – óbeygjanleg orð Útbrot – lesskilningsverkefni Orðbragð 	<ul style="list-style-type: none"> Verkefnavinna Sjálfsmat Jafningjamat Umsagnir kennara Könnun í málfræði
febrúar	<ul style="list-style-type: none"> Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og efti eigið læsi Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi 	<ul style="list-style-type: none"> Bein kennsla Lausnaleitarnám Leitarnám Samvinnunám 	<ul style="list-style-type: none"> Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 6. kafli, smásögur Með fjaðrablikni – smásögur Málið í mark – óbeygjanleg orð 	<ul style="list-style-type: none"> Verkefnavinna Sjálfsmat Jafningjamat Umsagnir kennara

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</p> <ul style="list-style-type: none"> Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði og kannist við myndmál, algengustu tákna og stílbrögð Geti endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega og gert grein fyrir upplifun sinni Afram unnið með fyrr viðmið í málfræði og málnotkun 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður og spurningar Lesið, spurt og spjallað 	<ul style="list-style-type: none"> Útbrot – lesskilningsverkefni Orðbragð 	
mars	<ul style="list-style-type: none"> Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og efti eigið læsi Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði og kannist við myndmál, algengustu tákna og stílbrögð Geti endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega og gert grein fyrir upplifun sinni Kynnist íslenskri dægurmenningu s.s. kvíkmyndum, sjónvarpsefni og bókmenntum 	<ul style="list-style-type: none"> Bein kennsla Lausnaleitarnám Leitarnám Samvinnunám Umræður og spurningar Lesið, spurt og spjallað 	<ul style="list-style-type: none"> Skáldsagan Mýrin eftir Arnald Indriðason Vinnubók úr Mýrinni Kvikmyndin Mýrin eftir Baltasar Kormák Með fjaðrablikni - skáldsögur 	<ul style="list-style-type: none"> Verkefnavinna, vinnubók Sjálfsmat Jafningjamat Umsagnir kennara

Tími	Hæfnivíðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
mars - apríl	<ul style="list-style-type: none"> Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það Geti beitt málfræðihugtökum til að ræða um málið Þekki beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokkja 	<ul style="list-style-type: none"> Bein kennsla Lausnaleitarnám Leitarnám Samvinnunám Umræður og spurningar Lesið, spurt og spjallað 	<ul style="list-style-type: none"> Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 7. kafli, málfræði og málnotkun Málið í mark – óbeygjanleg orð Útbrot – lesskilningsverkefni Orðbragð 	<ul style="list-style-type: none"> Verkefnavinna Sjálfsmat Jafningjamat Umsagnir kennara
apríl - maí	<ul style="list-style-type: none"> Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og efti eigið læsi Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl. Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði og kannist við myndmál, algengustu tákni og stílbrögð Geti beitt hugtökum í bragfræði eins og rími, ljóðstöfum, hrynjandi og líkingum 	<ul style="list-style-type: none"> Bein kennsla Lausnaleitarnám Leitarnám Samvinnunám Umræður og spurningar Lesið, spurt og spjallað 	<ul style="list-style-type: none"> Neistar, texta- og verkefnabók í íslensku – 8. kafli, ljóð Kjörbók Upprifjunarefni 	<ul style="list-style-type: none"> Verkefnavinna, kjörbókarritgerð Sjálfsmat Jafningjamat Umsagnir kennara Könnun í málfræði

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.