



Námsgrein: Samfélagsfræði 8. bekkur

Vikustundir: 3

Kennarar: Anna Júlíusdóttir og Ragnar Örn Bragason

Samstarfsfólk: Sigrún Berglind Ragnarsdóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst- september	- Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum. - Komi fram við aðra af virðingu og kurteisi. - Vinni vel einn og í samvinnu við aðra og fari eftir fyrirmælum. - Beri virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum. - Geri sér grein fyrir hlutverki heimilda og sjónarhorna í sögu og minningum. - Sjái hvernig sagan hefur mótast af mörgum ólíkum þáttum eins og umhverfi, ólíkum samfélögum, þjóðfélagsshreyfingum, viljaverkum og tilviljunum. - Greini hvernig stjórnmal og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga. - Geti sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum.	• Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Hugstormun • Samvinnunám • Umræður, rökræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað • Heimilda- og kvikmyndir	Lýðræði og tækni – saga 19. aldar, 1. Kafli – Bylting! auk annars efniviðs sem hæfir viðfangsefninu. Gamla samfélagið riðar til falls og í kjölfarið fjöllum við um Amerísku og frönsku stjórnarbyltingarnar. • Horfum á youtubemyndbönd (over simplified) um báðar byltingarnar, þræla og frymbyggja. • Nýjar hugsanir – nýjar hugmyndir. Vinnum verkefni um þróun flugs og áhrif hennar á líf fólks hverju sinni. Útbúum líkön af ýmsum flugföllum ásamt umfjöllun um hvert. • Vinnum ýmis verkefni tengdu efni kaflans – t.d. að setja sig í spor (sp. 32 bls. 26) og finndu svarið	Virgni, ástundun, leiðsagnarnám, símat, sjálfsmat og jafningjamat.
Október- nóvember	- Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum. - Komi fram við aðra af virðingu og kurteisi. - Vinni vel einn og í samvinnu við aðra og fari eftir fyrirmælum. - Beri virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum. - Geri sér grein fyrir hlutverki heimilda og sjónarhorna í sögu og minningum. - Sjái hvernig sagan hefur mótast af mörgum ólíkum	• Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Hugstormun • Samvinnunám • Umræður, rökræður og spurningar	Lýðræði og tækni 2. Kafli – fjólsfjölgun og tækni auk annars efniviðar sem hæfir viðfangsefni. Fjallað sérstaklega um iðnbyltinguna og þær breytingar á samfélögum sem hún hafði í för með sér.	Virgni, ástundun, leiðsagnarnám, símat, sjálfsmat og jafningjamat.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	þáttum eins og umhverfi, ólíkum samfélögum, þjóðfélagsshreyfingum, viljaverkum og tilviljunum. - Greini hvernig stjórnmál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga. - Geti sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum. -nemendur þekki til sögu dægurmenningar og daglegs lífs á 20. öldinni.	• Lesið, spurt og spjallað • Heimilda- og kvikmyndir	• Skoðum uppfinningar 20. aldarinnar og vinnum nýsköpunarverkefni í kjölfarið. Samfélagsbreytingar – Ameríkuferðir og íslensku vesturfararnir. • Heimildamynd um vesturfarana. • Hugarflug með leiðsögn. • Nemendur semja sögulega skáldsögu út frá efnistöðum. Síðbúin atvinnubylting á Íslandi í landbúnaði og sjávarútvegi og upphaf verkalýðshreyfingar.	
Nóvember	Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum. - Komi fram við aðra af virðingu og kurteisi. - Vinni vel einn og í samvinnu við aðra og fari eftir fyrirmælum. - Beri virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum. - Geti á upplýstan hátt fjallað um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, menningu og sögu landsins. - Geri sér grein fyrir hlutverki heimilda og sjónarhorna í sögu og minningum. - Sjái hvernig sagan hefur mótast af mörgum ólíkum þáttum eins og umhverfi, ólíkum samfélögum, þjóðfélagsshreyfingum, viljaverkum og tilviljunum. - Ræði og beri saman ólík trúar- og lífsviðhorf. - Greini hvernig stjórnmál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga. - Þekki til sögu dægurmenningar og daglegs lífs á 20. öldinni. - Þekki helstu þjóðmál 20. aldarinnar. - Skoði söguna út frá gildum lýðræðis, jafnréttis og mannréttinda.	• Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Hugstormun • Samvinnunám • Umræður, rökræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað • Heimilda- og kvikmyndir	Lýðræði og tækni – saga 19. aldar. 4. Kafli. Evrópumenn leggja heiminn undir sig. Tímar heimsvaldastefnu, tækni og lyf. Indland – gimsteinn í kórónunni. Stjórn Breta á Indlandi og uppreisn Indverja. Verslun og iðnaður. • Hópverkefni. Nemendur teikna upp heimsveldi og yfirráð Breta í heiminum. Kapphlaupið um Afríku – varanlegar afleiðingar. • Kvikmynd um heimsvaldastefnuna og afleiðingar hennar fyrir vanþróaðri ríki.	Virgni, ástundun, leiðsagnarnám, símat, sjálfsmat og jafningjamat.

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Desember Kafli unninn ef tími gefst til.	Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum. - Komi fram við aðra af virðingu og kurteisi. - Vinni vel einn og í samvinnu við aðra og fari eftir fyrirmælum. - Beri virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum. - Geti á upplýstan hátt fjallað um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, menningu og sögu landsins. - Geri sér grein fyrir hlutverki heimilda og sjónarhorna í sögu og minningum. - Sjái hvernig sagan hefur mótast af mörgum ólíkum þáttum eins og umhverfi, ólíkum samfélögum, þjóðfélagsshreyfingum, viljaverkum og tilviljunum. - Greini hvernig stjórnmal og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga. - Geti sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum. - Þekki mismunandi hlutskipti þjóða og minnihlutahópa. - Segi frá andófi og andspyrnuhreyfingum. - Þekki til sögu dægurmenningar og daglegs lífs á 20. Öldinni. - Skoði söguna út frá gildum lýðræðis, jafnréttis og mannréttinda.	• Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Hugstormun • Samvinnunám • Umræður, rökræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað • Heimilda- og kvikmyndir	Lýðræði og tækni – saga 19. aldar 5. Kafli. Þjóðfrelsi og lýðræði. Hægfara lýðræðispróun. • Kosningaréttur breiðist út • Fulltrúalýðræði og beint lýðræði • Mannréttindi kvenna • Valin einstaklingsverkefni unnin í tengslum við umfjöllunina.	Virgni, ástundun, leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat og jafningjamat.
Janúar	-Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum. - Komi fram við aðra af tillitssemi og kurteisi.- Vinni vel og fari eftir fyrirmælum. - Sé meðvitaður um mannréttindi, félagslegt réttlæti og jöfnuð. - Skilji og meðtaki mikilvægi sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, auðlindir, samfélag og efnahagslíf. - Útskýri megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði. - Greini og fjalli um upplýsingar á kortum, gröfum og annars konar myndum. - Sýni þekkingu á mismunandi svæðum jarðar. - Meti lýðræði, mannréttindi og jafnrétti í	• Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Hugstormun • Samvinnunám • Umræður, rökræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað • Heimilda- og kvikmyndir	Jörðin – jörðin verður til Efnistöð: • Jörðin verður til • Jarðsögutíminn Valin einstaklings- og hópverkefni unnin í tengslum við umfjöllunina.	Virgni, ástundun, leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat og jafningjamat.



Tími	Hæfnivíðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	þeim löndum sem til skoðunar eru og beri saman við Ísland. - Geri sér grein fyrir stöðu umhverfisins og umhverfisógnar í mismunandi ríkjum. - Taki afstöðu til siðferðislegra og samfélagslegra spurninga á mismunandi menningarsvæðum. - Fjalli um ólík lífsskilyrði og þau mörk sem náttúran setur manninum.			
Febrúar	-Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum. - Komi fram við aðra af tillitsemi og kurteisi. - Vinni vel og fari eftir fyrirmælum. - Sé meðvitaður um mannréttindi, félagslegt réttlæti og jöfnuð. - Skilji og meðtaki mikilvægi sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, auðlindir, samfélag og efnahagslíf. - Útskýri megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði. - Greini og fjalli um upplýsingar á kortum, gröfum og annars konar myndum. - Sýni þekkingu á mismunandi svæðum jarðar. - Geri sér grein fyrir stöðu umhverfisins og umhverfisógnar í mismunandi ríkjum. - Taki afstöðu til siðferðislegra og samfélagslegra spurninga á mismunandi menningarsvæðum. - Fjalli um ólík lífsskilyrði og þau mörk sem náttúran setur manninum.	• Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Hugstormun • Samvinnunám • Umræður, rökræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað Heimilda- og kvikmyndir	Jörðin – uppbygging jarðar Efnistöð: • Innri gerð jarðar • Innræn öfl • bergtegundir • Eldgos • Jarðskjálftar • fellingafjöll Valin einstaklings- og hópverkefni unnin í tengslum við umfjöllunina.	Virkni, ástundun, leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat og jafningjamat.
Mars	-Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum. - Komi fram við aðra af tillitsemi og kurteisi. - Vinni vel og fari eftir fyrirmælum. - Sé meðvitaður um mannréttindi, félagslegt réttlæti og jöfnuð. - Skilji og meðtaki mikilvægi sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, auðlindir, samfélag og efnahagslíf. - Útskýri megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði. - Greini og fjalli um upplýsingar á kortum, gröfum og annars konar myndum. - Sýni þekkingu á mismunandi svæðum	• Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Hugstormun • Samvinnunám • Umræður, rökræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað	Jörðin - landakort Efnistöð: • Bauganetið • Tímabelti • Kort • Stafræn kort Valin einstaklingsverkefni og könnun lögð fyrir nemendur.	Virkni, ástundun, leiðsagnarnám, símat, sjálfsmat og jafningjamat.

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	jarðar. - Þekki til stjórnskipunar og ólíkra stjórnarforma í þeim ríkjum sem til umfjöllunar eru hverju sinni. - Geri sér grein fyrir stöðu umhverfisins og umhverfisógnar í mismunandi ríkjum. - Taki afstöðu til siðferðislegra og samfélagslegra spurninga á mismunandi menningarsvæðum. - Fjalli um ólík lífsskilyrði og þau mörk sem náttúran setur manninum.	Heimilda- og kvikmyndir		
Apríl	-Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum. - Komi fram við aðra af tillitssemi og kurteisi.- Vinni vel og fari eftir fyrirmælum. - Sé meðvitaður um mannréttindi, félagslegt réttlæti og jöfnuð. - Skilji og meðtaki mikilvægi sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, auðlindir, samfélag og efnahagslíf. - Útskýri megin Einkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði. - Greini og fjalli um upplýsingar á kortum, gröfum og annars konar myndum. -- Sýni þekkingu á mismunandi svæðum jarðar. - Geri sér grein fyrir stöðu umhverfisins og umhverfisógnar í mismunandi ríkjum. - Taki afstöðu til siðferðislegra og samfélagslegra spurninga á mismunandi menningarsvæðum. - Fjalli um ólík lífsskilyrði og þau mörk sem náttúran setur manninum.	• Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Hugstormun • Samvinnunám • Umræður, rökræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað • Heimilda- og kvikmyndir	Jörðin – auðlindir og orka Efnistöð: • Auðlindir • Orkugjafir • Endurnýjanleg orka • Óendurnýjanleg orka • Umhverfisslys • Orka á Íslandi Valin einstaklings- og hópverkefni unnin í tengslum við umfjöllunina.	Virkni, ástundun, leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat og jafningjamat.
Mái Kafli unninn ef tími gefst til.	Vinni með öðrum og sýni jákvæðni í samskiptum. - Komi fram við aðra af tillitssemi og kurteisi.- Vinni vel og fari eftir fyrirmælum. - Sé meðvitaður um mannréttindi, félagslegt réttlæti og jöfnuð. - Skilji og meðtaki mikilvægi sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, auðlindir, samfélag og efnahagslíf. - Útskýri megin Einkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði. - Greini og fjalli um upplýsingar á kortum, gröfum og annars konar	• Bein kennsla • Lausnaleitarnám • Leitarnám • Hugstormun • Samvinnunám • Umræður, rökræður og spurningar • Lesið, spurt og spjallað	Jörðin – umhverfið okkar Efnistöð: • Umhverfismál í sinni víðustu mynd. • Umfjöllunin tengd við okkar nánasta umhverfi	Virkni, ástundun, leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat og jafningjamat.

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	myndum. - Sýni þekkingu á mismunandi svæðum jarðar. - Þekki til stjórnskipunar og ólíkra stjórnarforma í þeim ríkjum sem til umfjöllunar eru hverju sinni. - Geri sér grein fyrir stöðu umhverfisins og umhverfisógnar í mismunandi ríkjum. - Taki afstöðu til siðferðislegra og samfélagslegra spurninga á mismunandi menningarsvæðum. - Fjalli um ólík lífsskilyrði og þau mörk sem náttúran setur mannum.	Heimilda- og kvikmyndir	Valin einstaklings- og hópverkefni unnin í tengslum við umfjöllunina.	

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.