



| |
|-----------------------------|
| Námshættir: Íslenska |
|-----------------------------|

| | | |
|----------------|---------------------------------------------------------|----------------|
| Vikustundir: 6 | Kennarar: Hrönn Sverrisdóttir og Sindri Freyr Ágústsson | Samstarfsfólk: |
|----------------|---------------------------------------------------------|----------------|

Í íslensku verður lögð áhersla á lestur, lesskilning, málfræði og stafsetningu. Einnig verður unnið með ritun og að nemendur vinni með eigin texta sem og ljóð. Þær bækur sem notast verður við eru: Orðspor 2, Málrækt 2, Annar smellur, Söguskinna, Málsgreinar og mas, Ritum rétt, ýmis verkefni af vef ásamt tilfallandi verkefni sem kennarar útbúa.

| Tími | Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið | Kennsluhættir | Verkefni/Námsefni | Mat á námsþætti/afurð |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Ágúst/ september | <ul style="list-style-type: none"> • Þekki helstu einkenni nafnorða, s.s. sérnöfn og samnöfn. • Geti unnið með fall, tölu, kyn og greini nafnorða. • Geti notað orðtök og málshætti í töluðu og rituðu máli. • Geti spáð fyrir um framhald sögu (forspá). • Geti búið til sögu/myndasögu með atburðarás. | -Einstaklingsvinna -Paravinna -Hópavinna | -Málsgreinar og mas -Valin verkefni -Annar Smellur -Málrækt 2 -Spil og fjölbreytt verkefni | Skrifleg verkefni |



| Tími | Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið | Kennsluhættir | Verkefni/Námsefni | Mat á námsþætti/afurð |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Október | <ul style="list-style-type: none"> • Geti nýtt sér uppbyggingu bóka, s.s. forsíðu, baksíðu, efnisyfirlit, kafla og atriðisorðaskrá. • Geti búið til setningar, málsgreinar og efnisgreinar • Geti skrifað skýrt og læsilega. • Þekki helstu einkenni sagnorða, s,s, nútíð/þátíð og nafnhátt. | <ul style="list-style-type: none"> -Einstaklingsvinna -Paravinna -Hópavinna | <ul style="list-style-type: none"> -Annar Smellur -Sögubók -Skriftarverkefni -Málrækt 2 | Skrifleg verkefni |
| Nóvember | <ul style="list-style-type: none"> • Þekki einkenni lýsingarorða og geti stigbreytt þau. • Kynnist heimildavinnu í einföldustu mynd. • Geti aflað sér upplýsinga úr ýmsum gagnabrunnum. • Þekki vísur, ljóð og þulur og kynnist fjölbrettum frásögnum, t.d. ævinýtum, þjóðsögum og blaðagreinum. • Kynnist hefðbundnum og óhefðbundnum ljóðum. | <ul style="list-style-type: none"> -Einstaklingsvinna -Paravinna -Hópavinna -Lesnar sögur, ljóð og frásagnir | <ul style="list-style-type: none"> -Málrækt 2 -Söguskinna -Nemendur semja sínar sögur og vinni með ljóð. | Nemendur semja sína sögu. |
| Desember | <ul style="list-style-type: none"> • Geti komið fram og tjáð sig fyrir framan hóp. | <ul style="list-style-type: none"> -Einstaklingsvinna -Hópavinna | <ul style="list-style-type: none"> -Söguskinna -Málrækt 2 -Málsgreinar og mas | Framkoma og framsetning verkefnisins. |



| Tími | Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið | Kennsluhættir | Verkefni/Námsefni | Mat á námsþætti/afurð |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Geti beitt skýrum og áheyrilegum framburði. Kynnist nokkrum bókmenntalegum hugtökum s.s. söguviði og boðskap. | | -Önnur verkefni sem henta hverju sinni | Sjálfstæð vinna |
| Janúar | <ul style="list-style-type: none"> Geti beitt hugtökunum söguþráður, sögupersónur, umhverfi og boðskapur. Geti beitt helstu atriðum í stafsetningu. Geti beitt helstu atriðum í greinarmerkjum. | -Einstaklingsvinna -Félagavinna | -Orðspor 2 -Málrækt 2 -Valin verkefni | Sjálfstæði nemandans og vinnubrögð Fjölbreytt vinna með stafsetningu Stafsetningarupplestur |
| Febrúar | <ul style="list-style-type: none"> Geti lesið úr skýringarmyndum, kortum og myndritum og túlkað. Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta. | -Einstaklingsvinna -Paravinna -Hópavinna | -Annar Smellur -Söguskinna | Vinna nemenda metin, framsetning og vinnusemi |
| Mars | <ul style="list-style-type: none"> Geti samið og skrifað fjölbreytta texta, s.s. sögur, ljóð og skilaboð bæði á tölvutæku sem og handskrifðu formi. Þjálfist í uppsetningu og frágangi á eigin texta. | -Einstaklingsvinna -Paravinna | -Orðspor 2 | Verkefnum skilað í skriflega eða á tölvu tæku formi Lögð áhersla á vönduð vinnubrögð |



| Tími | Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið | Kennsluhættir | Verkefni/Námsefni | Mat á námsþætti/afurð |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Apríl | <ul style="list-style-type: none"> • Þekki einföld hugtök í bragfræði, s.s. rím, ljóðstafi, hrynjanda og boðskap. • Geti flett upp í orðabókum. | <ul style="list-style-type: none"> -Einstaklingsvinna -Samvinna | <ul style="list-style-type: none"> -Söguskinna -Valin verkefni með bragfræði -Lesin ljóð og þau skoðuð | Nemendur lesa upp sína afurð |
| Mái | <ul style="list-style-type: none"> • Geti lesið sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir því sem lesið er. | <ul style="list-style-type: none"> -Einstaklingsvinna -Félagalestur | -Ýmsir textar | Lesferill |
| Allur veturinn | <ul style="list-style-type: none"> • Tileinki sér jákvætt viðhorf til lestrar. • Efli orðaforða sinn til að auka leshraða, lesskilning og málskilning. • Geti gert sér grein fyrir eigin máli og gildi þess að bæta það. • Geti farið eftir samskiptareglum og verið kurteis. • Geti hlustað og farið eftir munnlegum fyrirmælum. • Geti lesið texta af ýmsum gerðum. | <ul style="list-style-type: none"> -Heimalestur - Lesskilningsverkefni -Ýmis tilfallandi verkefni -Ýmsir kennsluhættir þar sem viðmiðin vinnst smátt og smátt allan veturinn | <ul style="list-style-type: none"> -Nemandi les a.m.k 5 sinnum í viku heima. -Í skólanum verða unnin lesskilningsverkefni m.a. -Orðarún -Orðavinna samhliða lestri í ýmsum bókum sem nýttar verða í vetur. | <p>Yfirlitsblaði með kvittun foreldra skilað til kennara.</p> <p>Orðarún lögð fyrir nemendur tvisvar sinnum að vetri.</p> <p>Lesferill.</p> <p>Vinnusemi, þrautseigja metin.</p> <p>Í lok vetrar taka kennarar saman hegðun og kurteisi nemanda yfir veturinn .</p> |

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.

