



Námsgrein: Íslenska 8. bekkur

Vikustundir: 5 Kennari: Anna Sólveig og Guðlaug Stuðningskennari: Sigrún Berglind Ragnarsdóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
ágúst-sept.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta eftt eigið læsi.</li> <li>Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það.</li> <li>Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu af öryggi og fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta.</li> <li>Beitt málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess.</li> <li>Beitt af öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér góða grein fyrir hlutverki þeirra.</li> <li>Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Lausnaleitarnám</li> <li>Leitarnám</li> <li>Samvinnunám</li> <li>Umræður og spurningar</li> <li>Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kveikjur, texta- og verkefnabók í íslensku – 1. og 2. kafli.</li> <li>Sérðu það sem ég sé - ljóðlist</li> <li>Málið í mark, fallorð</li> <li>Skerpa 1</li> <li>Útbrot – lesskilningsverkefni</li> <li>Orðbragð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna</li> <li>Sjálfsmat</li> <li>Jafningjamat</li> <li>Umsagnir kennara</li> </ul>
sept.-okt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið almenna texta með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra.</li> <li>Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu af öryggi og fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta.</li> <li>Beitt málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess.</li> <li>Beitt af öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Lausnaleitarnám</li> <li>Leitarnám</li> <li>Hugstormun</li> <li>Samvinnunám</li> <li>Umræður og spurningar</li> <li>Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kveikjur, texta- og verkefnabók í íslensku – 3. kafli.</li> <li>Sérðu það sem ég sé - ljóðlist</li> <li>Málið í mark, fallorð</li> <li>Skerpa 1</li> <li>Útbrot – lesskilningsverkefni</li> <li>Orðbragð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna</li> <li>Sjálfsmat</li> <li>Jafningjamat</li> <li>Umsagnir kennara</li> </ul>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>einkennum orðflokka og gert sér góða grein fyrir hlutverki þeirra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.</li> </ul>			
Okt.- nóv.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið almenna texta með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra.</li> <li>Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði s.s. söguþræði, sögupersönnum, umhverfi, boðskap, innri og ytri tíma, sjónarhorni, sögusviði og kannist við myndmál.</li> <li>Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta.</li> <li>Getur endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega.</li> <li>Þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta.</li> <li>Geti skrifað skýrt og læsilega af öryggi.</li> <li>Beitt skipulegum og góðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar á skýran hátt.</li> <li>Beitt stafsetningu og greinamerkjasetningu af öryggi og fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta.</li> <li>Beitt málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess.</li> <li>Beitt af öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér góða grein fyrir hlutverki þeirra.</li> <li>Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Lausnaleytnám</li> <li>Leitarnám</li> <li>Samvinnunám</li> <li>Umræður og spurningar</li> <li>Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garðurinn eftir Gerði Kristnýju. Kjörbók lesin og unnin kjörbókarritgerð.</li> <li>Málið í mark, fallorð</li> <li>Skerpa 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna</li> <li>Sjálfsmat</li> <li>Jafningjamat</li> <li>Umsagnir kennara</li> </ul>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Nón.-des.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesið almenna texta með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra.</li> <li>• Getur endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega.</li> <li>• Beitt stafsetningu og greinamerkjasetningu af öryggi og fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta.</li> <li>• Beitt málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess.</li> <li>• Beitt af öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér góða grein fyrir hlutverki þeirra.</li> <li>• Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bein kennsla</li> <li>• Lausnaleitarnám</li> <li>• Leitarnám</li> <li>• Hugstormun</li> <li>• Samvinnunám</li> <li>• Umræður og spurningar</li> <li>• Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kveikjur, texta- og verkefnabók í íslensku – 4. kafli.</li> <li>• Sérðu það sem ég sé - ljóðlist</li> <li>• Málið í mark, fallorð</li> <li>• Skerpa 1</li> <li>• Útbrot – lesskilningsverkefni</li> <li>• Orðbragð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Sjálfsmat</li> <li>• Jafningjamat</li> <li>• Umsagnir kennara</li> </ul>
Janúar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesið almenna texta með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra.</li> <li>• Getur endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega.</li> <li>• Beitt stafsetningu og greinamerkjasetningu af öryggi og fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta.</li> <li>• Beitt málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess.</li> <li>• Beitt af öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér góða grein fyrir hlutverki þeirra.</li> <li>• Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bein kennsla</li> <li>• Lausnaleitarnám</li> <li>• Leitarnám</li> <li>• Samvinnunám</li> <li>• Umræður og spurningar</li> <li>• Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kveikjur, texta- og verkefnabók í íslensku – 5. kafli.</li> <li>• Sérðu það sem ég sé - ljóðlist</li> <li>• Málið í mark, fallorð</li> <li>• Skerpa 1</li> <li>• Útbrot – lesskilningsverkefni</li> <li>• Orðbragð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna, vinnubók</li> <li>• Sjálfsmat</li> <li>• Jafningjamat</li> <li>• Umsagnir kennara</li> </ul>

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
febrúar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið almenna texta með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra.</li> <li>Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði s.s. söguþræði, sögupersönnum, umhverfi, boðskap, innri og ytri tíma, sjónarhorni, söguviði og kannist við myndmál.</li> <li>Getur endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega.</li> <li>Beitt skipulegum og góðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar á skýran hátt.</li> <li>Þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta.</li> <li>Geti skrifað skýrt og læsilega af öryggi.</li> <li>Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Lausnaleitarnám</li> <li>Leitarnám</li> <li>Hugstormun</li> <li>Samvinnunám</li> <li>Umræður og spurningar</li> <li>Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Íslendingasögur – Gunnlaugssaga</li> <li>Leiðarabók</li> <li>Ýmis hóp- og einstaklingsverkefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna</li> <li>Sjálfsmat</li> <li>Jafningjamat</li> <li>Umsagnir kennara</li> <li>Könnun í málfræði</li> </ul>
mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið almenna texta með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra.</li> <li>Getur endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega.</li> <li>Beitt stafsetningu og greinamerkjasetningu af öryggi og fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta.</li> <li>Beitt málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess.</li> <li>Beitt af öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér góða grein fyrir hlutverki þeirra.</li> <li>Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bein kennsla</li> <li>Lausnaleitarnám</li> <li>Leitarnám</li> <li>Samvinnunám</li> <li>Umræður og spurningar</li> <li>Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kveikjur, texta- og verkefnabók í íslensku – 6. og 7. kafli.</li> <li>Sérðu það sem ég sé - ljóðlist</li> <li>Málið í mark, fallorð</li> <li>Skerpa 1</li> <li>Útbrot – lesskilningsverkefni</li> <li>Orðbragð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna</li> <li>Sjálfsmat</li> <li>Jafningjamat</li> <li>Umsagnir kennara</li> </ul>

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
apríl	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesið almenna texta með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra.</li> <li>• Getur endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega.</li> <li>• Beitt stafsetningu og greinamerkjasetningu af öryggi og fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta.</li> <li>• Beitt málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess.</li> <li>• Beitt af öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér góða grein fyrir hlutverki þeirra.</li> <li>• Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.</li> <li>• Geti beitt hugtökum í bragfræði eins og rími, ljóðstöfum, hrynjandi, líkingum og boðskap, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bein kennsla</li> <li>• Lausnaleitarnám</li> <li>• Leitarnám</li> <li>• Samvinnunám</li> <li>• Umræður og spurningar</li> <li>• Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kveikjur, texta- og verkefnabók í íslensku – 8. og 9. kafli.</li> <li>• Sérðu það sem ég sé - ljóðlist</li> <li>• Málið í mark, fallorð</li> <li>• Skerpa 1</li> <li>• Útbrot – lesskilningsverkefni</li> <li>• Orðbragð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna, vinnubók</li> <li>• Sjálfsmat</li> <li>• Jafningjamat</li> <li>• Umsagnir kennara</li> </ul>
Mái	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hlustað og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli, til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu.</li> <li>• Getur notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram mat á viðkomandi efni.</li> <li>• Lesið almenna texta með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra.</li> <li>• Beitt stafsetningu og greinamerkjasetningu af öryggi og fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta.</li> <li>• Beitt málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess.</li> <li>• Beitt af öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bein kennsla</li> <li>• Lausnaleitarnám</li> <li>• Leitarnám</li> <li>• Samvinnunám</li> <li>• Umræður og spurningar</li> <li>• Lesið, spurt og spjallað</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kveikjur, texta- og verkefnabók í íslensku – 10. kafli.</li> <li>• Sérðu það sem ég sé - ljóðlist</li> <li>• Málið í mark, fallorð</li> <li>• Skerpa 1</li> <li>• Útbrot – lesskilningsverkefni</li> <li>• Orðbragð</li> <li>• Íslensk kvikmynd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Sjálfsmat</li> <li>• Jafningjamat</li> <li>• Umsagnir kennara</li> </ul>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	einkenum orðflokka og gert sér góða grein fyrir hlutverki þeirra. <ul style="list-style-type: none"><li>Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.</li></ul>			

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á [mentor.is](http://mentor.is) undir námsmat.

Kennarar áskilja sér rétt til breytinga á áætlun.