



Námsgrein: Íslenska 8. bekkur

Vikustundir: 5

Kennari: Anna Sólveig Ingvadóttir og Karen H. Heimisdóttir

Sérkennari: Sigrún Berglind Ragnarsdóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst-sept.	- Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta eftt eigið læsi. - Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o. fl. - Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það. - Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu af öryggi og fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta. - Beitt málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess. - Beitt af öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér góða grein fyrir hlutverki þeirra. - Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.	- Bein kennsla - Lausnaleitarnám - Samvinnunám - Umræður og spurningar - Lesið, spurt og spjallað - Útlistunarkennsla - Þjálfunaræfingar	- Kveikjur, texta- og verkefnabók í íslensku – 1. og 2. kafli. - Sérðu það sem ég sé - Málið í mark, fallorð - Skerpa 1 – stafsetning, - Útbrot - lesskilningsverkefni - Garðurinn - Kjörbók - Rafrænt efni ýmiskonar	- Símat - Sjálfsmat - Jafningjamat - Verkefni - Bókmenntakönnun -Garðurinn - Þjálfunaræfingar
Sept.- okt.	- Lesið almenna texta með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra. - Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu af öryggi og fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta. - Beitt af öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum	- Bein kennsla - Lausnaleitarnám - Hugstormun - Samvinnunám - Umræður og spurningar - Lesið, spurt og spjallað	- Kveikjur, texta- og verkefnabók í íslensku – 6.kafli - Fræðilegur lestur. - Sérðu það sem ég sé - ljóðlist - Málið í mark, fallorð - Skerpa 1 - stafsetning - Útbrot – lesskilningsverkefni - Garðurinn - Kjörbók	- Verkefni - Sjálfsmat - Jafningjamat - Símat - Könnun í málfræði og/eða stafsetningu. - Bókmenntakönnun-Garðurinn

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	einkennum orðflokka og gert sér góða grein fyrir hlutverki þeirra. Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.	- Útlistunarkennsla - Þjálfunaræfingar	Rafrænt efni ýmiskonar	
Okt.- nóv.	- Lesið almenna texta með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra. - Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði s.s. söguþræði, sögupersónum, umhverfi, boðskap, innri og ytri tíma, sjónarhorni, söguviði og kannist við myndmál. - Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta. - Getur endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega. - Þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta. - Geti skrifað skýrt og læsilega af öryggi. - Beitt skipulegum og góðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar á skýran hátt. - Beitt stafsetningu og greinamerkjasetningu af öryggi og fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta. - Beitt málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess. - Beitt af öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér góða grein fyrir hlutverki þeirra. - Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.	- Bein kennsla - Lausnaleitarnám - Samvinnunám - Umræður og spurningar - Lesið, spurt og spjallað - Útlistunarkennsla - Þjálfunaræfingar	- Kveikjur, texta- og verkefnabók í íslensku – 3. og 4. .kafli - Málið í mark, fallorð - Skerpa 1 – stafsetning - Útbrot - lesskilningsverkefni - Garðurinn - Kjörbók - Rafrænt efni ýmiskonar	- Verkefni - Sjálfsmat - Jafningjamat - Símat - Bókmenntakönnun - Garðurinn - Bókmenntaritgerð - Garðurinn - Könnun í málfræði og/eða stafsetningu.

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Nóv.-des.	- Lesið almenna texta með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra. - Getur endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega. - Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði s.s. söguþræði, sögupersónum, umhverfi, boðskap, innri og ytri tíma, sjónarhorni, söguviði og kannist við myndmál. - Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta. - Getur endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega. - Beitt stafsetningu og greinamerkjasetningu af öryggi og fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta. - Beitt málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess. - Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.	- Bein kennsla - Lausnaleitarnám - Hugstormun - Samvinnunám - Umræður og spurningar - Lesið, spurt og spjallað - Útlistunarkennsla - Þjálfunaræfingar	- Ritgerðarvinna - Garðurinn - Bókmenntahugtök - Kveikjur, texta- og verkefnabók í íslensku – 3. og 4. kafli - Skerpa 1 – Stafsetning - Rafrænt efni ýmiskonar	- Verkefni - Bókmenntaritgerð metin - Sjálfsmat - Símat - Umsagnir kennara - Könnun í stafsetningu
Janúar	- Lesið almenna texta með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra. - Getur endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega. - Beitt stafsetningu og greinamerkjasetningu af öryggi og fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta. - Beitt málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess. - Beitt af öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér góða grein fyrir hlutverki þeirra.	- Bein kennsla - Lausnaleitarnám - Leitarnám - Samvinnunám - Umræður og spurningar - Lesið, spurt og spjallað - Útlistunarkennsla - Þjálfunaræfingar	- Íslendingasögur – Kjalnesinga saga - Stafsetning og orðflokkgreining - Rafrænt efni ýmiskonar	- Verkefni - Símat - Sjálfsmat - Jafningjamat

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.			
Febrúar	- Lesið almenna texta með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra. - Getur endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega. - Beitt skipulegum og góðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar á skýran hátt. - Þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta. - Geti skrifað skýrt og læsilega af öryggi. - Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.	- Bein kennsla - Lausnaleitarnám - Leitarnám - Hugstormun - Samvinnunám - Umræður og spurningar - Lesið, spurt og spjallað - Útlistunarkennsla - Þjálfunaræfingar	- Íslendingasögur – Kjalnesinga saga - Ýmis hóp- og einstaklingsverkefni - Skerpa 1 – stafsetning - Rafrænt efni ýmiskonar	- Verkefni - Lokaverkefni – Kjalnesinga saga - Sjálfsmat - Jafningjamat - Símat
Mars	- Lesið almenna texta með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra. - Getur endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega. - Beitt stafsetningu og greinamerkjasetningu af öryggi og fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta. - Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni. - Geti beitt hugtökum í bragfræði eins og rími, ljóðstöfum, hrynjandi, líkingum og boðskap, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum.	- Bein kennsla - Lausnaleitarnám - Leitarnám - Samvinnunám - Umræður og spurningar - Lesið, spurt og spjallað - Útlistunarkennsla	- Kveikjur, texta- og verkefnabók í íslensku - 9. kafli - Ljóðlist - Ljóðaverkefni Háloft hugans - Sérðu það sem ég sé - Ljóðlist - Skerpa 1 - Stafsetning - Lestraráttak - Rafrænt efni ýmiskonar	- Verkefnavinna - Verkefni - Sjálfsmat - Jafningjamat - Símat - Könnun í stafsetningu.

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Apríl	- Lesið almenna texta með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra. - Getur endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega. - Getur notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram mat á viðkomandi efni. - Beitt stafsetningu og greinamerkjasetningu af öryggi og fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta. - Beitt málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess. - Beitt af öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér góða grein fyrir hlutverki þeirra. - Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni. - Geti unnið með heimildir á réttan hátt.	- Bein kennsla - Lausnaleitarnám - Leitarnám - Samvinnunám - Umræður og spurningar - Lesið, spurt og spjallað - Útlistunarkennsla	- Ritgerð - heimildaritun - Skerpa 1 – stafsetning - Kveikjur, texta- og verkefnabók í íslensku – 7. og 8. kafli. - Íslensk kvikmynd - Rafrænt efni ýmiskonar	- Verkefnavinna - heimildaritun - Sjálfsmat - Símat - Kannanir
Mái	- Beitt málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess. - Beitt af öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér góða grein fyrir hlutverki þeirra. - Lesið almenna texta með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra. - Beitt stafsetningu og greinamerkjasetningu af öryggi og fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta.	- Bein kennsla - Lausnaleitarnám - Leitarnám - Samvinnunám - Umræður og spurningar - Lesið, spurt og spjallað - Útlistunarkennsla	- Kveikjur, texta- og verkefnabók í íslensku – 5. kafli - Kveikjur, texta- og verkefnabók í íslensku – 10. kafli - Útbrot – lesskilningsverkefni - Útikennsla - Rafrænt efni ýmiskonar	- Verkefnavinna - Sjálfsmat - Jafningjamat - Símat - Umsagnir kennara - Lokamat

**Upplýsingar um kannanir verða sendar heim tímalega.
Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.**

Kennarar áskilja sér rétt til breytinga á áætlun.