



Námsgrein: Samfélags- og náttúrufræði, 2. bekkur

Vikustundir: 7

Kennari: Hallfríður Snorradóttir og Unnur Erla Malmquist

Samstarfsfólk: Sigrún Huld Pálmarsdóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst – júní	➤ Geti sagt frá hvernig Ísland myndast og tekur breytingum. ➤ Geti rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu. ➤ Geti sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi. ➤ Rætt krafta sem koma við sögu í daglegu lífi manna. ➤ Geti áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. ➤ Geti lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu. ➤ Fjallað um samspil manns og náttúru. ➤ Geti áttað sig á ýmiss konar afleiðingu athafna sinna. ➤ Geti flokkað margvíslegan úrgang. ➤ Geti fjallað um samspil manns og náttúru. ➤ Geti gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. ➤ Geti sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu. ➤ Geti rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi.	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Halló heimur 2 (lesbók og vinnubók) Aðgát í umferðinni.	Símat – hæfnikort – könnun.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst – júní	➤ Geti bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. ➤ Geti gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna. ➤ Geti sett sig í spor annarra jafnaldra. ➤ Geti bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann. ➤ Geti sýnt tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. ➤ Geti sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu. ➤ Geti áttað sig á að hann sé hluti af stærra samfélagi.			
Ágúst – júní	➤ Geti áttað sig á ýmiss konar afleiðingu athafna sinna. ➤ Geti sýnt tillitsemi í leik og starfi. ➤ Geti sett sig í spor annarra jafnaldra. ➤ Geti gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra. ➤ Geti gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur. ➤ Geti tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti.	Lífsleikni	Ýmis verkefni, leikir, hópverkefni o.fl.	Símat – hæfnikort – könnun.

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.