



Námsgrein: Samfélagsfræði 5.bekkur

Vikustundir: 3	Kennari: Ólafía Sif Sverrisdóttir og Katrín Ósk Sigurgeirsdóttir	Samstarfsfólk:
----------------	--	----------------

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst/ September	- gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins, breytilegrar menningar, trúar og lífsviðhorfa, - greint samhengi heimabyggðar við umhverfi, sögu, menningu og félagsstarf. - aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum. - notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga, tekið - þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu,	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað	Ísland Hér búum við Klípusögur Samvera	Símat Hæfnikort könnun
Október/ nóvember	- sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti, umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi, - skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú, - gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins, breytilegrar menningar, trúar og lífsviðhorfa, áttað sig á hvernig - loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði, notað kort og gröf til að afla sér - upplýsinga, tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu,	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað	Ísland Hér búum við Klípusögur Samvera Önnur verkefni	Símat hæfnikort könnun
Desember/ janúar	- lýst með dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir eigin sjálfsvitund, - gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum, lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, - áhrifum þeirra á hugsun og hegðun, - tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu,	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað	Ísland Hér búum við Klípusögur Samvera – Frímínútum Önnur verkefni	Símat – hæfnikort könnun



Febrúar/ mars	• vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda, hvernig vinna megi með þau á sjálfstæðan og uppbyggjandi hátt, • lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmýnd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu, • tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu,	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað	Sjálfmynd og ég Klípusögur Samvera Önnur verkefni	Símat Hæfnikort könnun
Apríl/ maí/júní	• lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðun, • tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti, metið jákvæð og neikvæð áhrif ýmissa áreita í umhverfinu á líf hans og tekið gagnrýna afstöðu til þeirra, • gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og rætt þýðingu þess, • sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum, • tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu,	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað	Sjálfmynd og ég Klípusögur Samvera Önnur verkefni	Símat Hæfnikort könnun

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.

