



Námsgrein: Samfélagsfræði 8.bekkur

Víkustundir: 3 kest.

Kennari: Bjarni Rúnar Lárusson

Samstarfsfólk:

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst – júní	<p><b>Reynsluheimur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs</li> <li>✓ ígrundað víxlverkun samfélags, stjórn mála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar</li> <li>✓ sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf,</li> <li>✓ fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður,</li> <li>✓ útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði,</li> <li>✓ gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun,</li> <li>✓ séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum og</li> </ul>	<p>Umræður.</p> <p>Paravinna.</p> <p>Hóparvinna.</p> <p>Einstaklingsvinna.</p> <p>Hringekjur.</p> <p>Hlustun.</p> <p>Upplestur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lífsleikni.</li> <li>✓ Um víða veröld – Jörðin</li> <li>✓ Lýðræði og tækni</li> <li>✓ Verkefnahefti</li> <li>✓ Rökræður</li> <li>✓ Kahoot</li> <li>✓ Myndbrot og umræður</li> <li>✓ Efni af Skólvefnum.</li> <li>✓ Efni af mms.is</li> <li>✓ Efni af skólavefnum</li> <li>✓ Ýmis kennsluforrit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hæfnikort.</li> <li>✓ Símat.</li> <li>✓ Verkefni.</li> <li>✓ Kannanir.</li> </ul>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rætt og borið saman ólík trúarog lífsviðhorf og gert sér grein fyrir hvað er sameiginlegt og hvað sérstætt,</li> <li>✓ útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis,</li> <li>✓ útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnmal, atvinnulíf og hugmyndastefnur,</li> </ul> <p><b>Hugarheimur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ hagleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfmynd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórnmalum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum,</li> <li>✓ beitt hugtökunum kyn, kynhneigð og kynhlutverk og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna í kyngervi einstaklinga og sjálfmynd,</li> <li>✓ vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfmyndar og hefur áræði til að móta eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt,</li> <li>✓ sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum,</li> <li>✓ sett sér markmið og framtíðaráætlun, til að stefna að í framtíðinni í samræmi við eigin</li> </ul>			



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>styrkleika og áhuga.</p> <p><b>Félagsheimur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu,</li> <li>✓ fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum,</li> <li>✓ komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra</li> <li>✓ útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur</li> </ul>			
Ágúst - september	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður,</li> <li>✓ tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu,</li> </ul>	<p>Einstaklingsvinna.</p> <p>Paravinna.</p> <p>Hópavinna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Um víða veröld</li> <li>✓ Kahoot</li> <li>✓ Myndbönd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hæfnikort.</li> <li>✓ Verkefni.</li> </ul>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Október	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unnið verður í bókinni <i>Um víða veröld – Jörðin</i> og verkefni unnin úr henni.</li> <li>✓ Verkefna vinna</li> </ul>	<p>Innlögn.</p> <p>Umræður.</p> <p>Einstaklingsvinna.</p> <p>Paravinna.</p> <p>Hópavinna.</p> <p>Hlustun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Um víða veröld</li> <li>✓ Efni af Skólavefnum.</li> <li>✓ Efni af mms.is</li> <li>✓ Efni af skólavefnum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hæfnikort.</li> <li>✓ Verkefni.</li> </ul>
Nóvember	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unnið verður í bókinni <i>Um víða veröld – Jörðin</i> og verkefni unnin úr henni.</li> <li>✓ Verkefna vinna</li> <li>✓ sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlægs lífs</li> <li>✓ ígrundað víxlverkun samfélags, stjórnmála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar</li> <li>✓ sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf,</li> <li>✓ tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu,</li> <li>✓ fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum,</li> </ul>	<p>Innlögn.</p> <p>Umræður.</p> <p>Einstaklingsvinna.</p> <p>Samvinna.</p> <p>Upplestur.</p> <p>Hlustun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Um víða veröld</li> <li>✓ Efni af Skólavefnum.</li> <li>✓ Efni af mms.is</li> <li>✓ Efni af skólavefnum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hæfnikort.</li> <li>✓ Verkefni.</li> <li>✓ Kaflapróf</li> </ul>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
<b>Desember</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði,</li> <li>✓ gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun,</li> <li>✓</li> </ul>	<p>Innlögn.</p> <p>Einstaklingsvinna.</p> <p>Samvinna.</p> <p>Hlustun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Um víða veröld</li> <li>✓ Efni af Skólavefnum.</li> <li>✓ Efni af mms.is</li> <li>✓ Efni af skólavefnum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hæfnikort.</li> <li>✓ Verkefni/könnun.</li> <li>✓ Kaflapróf</li> </ul>
<b>Janúar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sýni fram á þekkingu á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu.</li> <li>✓ Fjalli um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður.</li> </ul>	<p>Umræður.</p> <p>Einstaklingsvinna.</p> <p>Paravinna.</p> <p>Hópavinna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rökræður</li> <li>✓ Kahoot</li> <li>✓ Myndbrot og umræður</li> <li>✓ Efni af Skólavefnum.</li> <li>✓ Efni af mms.is</li> <li>✓ Efni af skólavefnum</li> <li>✓ Ýmis kennsluforrit.</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hæfnikort.</li> <li>✓ Verkefni / Hópaverkefni</li> <li>✓ Kaflapróf</li> </ul>
<b>Febrúar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Útskýri megineinkenni gróðurfars, loftslags og vinda og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði.</li> <li>✓ Taki þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.</li> <li>✓ Vegi og meti skoðanir og upplýsingar, bregðist við þeim á fordómalausn og réttisýnan hátt .</li> <li>✓ Komi þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn og sér og í samstarfi við aðra.</li> </ul>	<p>Umræður.</p> <p>Paravinna.</p> <p>Hópavinna.</p> <p>Einstaklingsvinna.</p> <p>Hlustun.</p> <p>Upplstur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rökræður</li> <li>✓ Kahoot</li> <li>✓ Myndbrot og umræður</li> <li>✓ Efni af Skólavefnum.</li> <li>✓ Efni af mms.is</li> <li>✓ Efni af skólavefnum</li> <li>✓ Ýmis kennsluforrit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hæfnikort.</li> <li>✓ Verkefni / Hópaverkefni</li> <li>✓ Kaflapróf</li> </ul>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
<b>Mars</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Geri sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun.</li> <li>✓ Taki þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. Vegi og meti skoðanir og upplýsingar, bregðist við þeim á fordómalausan og réttsýnan hátt .</li> </ul>	<p>Umræður. Einstaklingsvinna. Samvinna. Upplæstur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rökræður</li> <li>✓ Kahoot</li> <li>✓ Myndbrot og umræður</li> <li>✓ Efni af Skólavefnum.</li> <li>✓ Efni af mms.is</li> <li>✓ Efni af skólavefnum</li> <li>✓ Ýmis kennsluforrit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hæfnikort.</li> <li>✓ Verkefni / Hópaverkefni</li> <li>✓ Kaflapróf</li> </ul>
<b>Apríl</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fjalli um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður.</li> <li>✓ Útskýri megineinkenni gróðurfars, loftslags og vinda og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði.</li> <li>✓ útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnmál, atvinnulíf og hugmyndastefnur,</li> </ul>	<p>Umræður. Hópavinna. Einstaklingsvinna. Hlustun. Upplæstur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rökræður</li> <li>✓ Kahoot</li> <li>✓ Myndbrot og umræður</li> <li>✓ Efni af Skólavefnum.</li> <li>✓ Efni af mms.is</li> <li>✓ Efni af skólavefnum</li> <li>✓ Ýmis kennsluforrit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hæfnikort.</li> </ul>
<b>Maí</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fjalli um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður.</li> <li>✓ Útskýri megineinkenni gróðurfars, loftslags og vinda og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði.</li> <li>✓ Greini upplýsingar á kortum og grófum og annars konar myndum.</li> </ul>	<p>Umræður. Einstaklingsvinna. Paravinna. Hópavinna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rökræður</li> <li>✓ Kahoot</li> <li>✓ Myndbrot og umræður</li> <li>✓ Efni af Skólavefnum.</li> <li>✓ Efni af mms.is</li> <li>✓ Efni af skólavefnum</li> <li>✓ Ýmis kennsluforrit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hæfnikort.</li> <li>✓ Könnun.</li> </ul>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á [mentor.is](http://mentor.is) undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.