



Námsgrein: Stærðfræði 10. bekkur

Vikustundir: 5

Kennarar: Ingvar Jónsson og Ragnar Örn Bragason

Tími	Viðfangsefni/markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni
ágúst	<p>Vinna með hugarfar eftir hugmyndum Carol Dweck.</p> <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur kynnist vaxtarhugarfari sem og fastmótuðu hugarfari. Að nemendur greini sitt eigið hugarfar og finni leiðir til að bæta sitt eigið hugarfar. 	Leitaraðferð	Grein af veraldarvefnum um vaxtar hugarfar og fastmótað hugarfar.
September	<p>Algebra og jöfnur</p> <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	<p>Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Þrautalausnir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugsandi skólastofa</p>	<p>Skali 3A, Almenn stærðfræði 2 og 3, Átta til tíu bækurnar (1 – 6)</p> <p>Annað efni frá kennurum</p>
október - nóvember	<p>Föll</p> <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	<p>Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Þrautalausnir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugsandi skólastofa</p>	<p>Skali 3B, Almenn stærðfræði 2 og 3, Átta til tíu bækurnar (1 – 6)</p> <p>Annað efni frá kennurum</p>



Tími	Viðfangsefni/markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni
desember - janúar	Líkindareikningur <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Leitaraðferðir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugsandi skólastofa	Skali 3B, Almenn stærðfræði 2 og 3, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum
febrúar - mars	Rúmfræði og hönnun <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Þrautalausnir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugsandi skólastofa	Skali 3A, Almenn stærðfræði 2 og 3, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum
apríl - maí	Persónuleg fjármál <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Þrautalausnir Leitaraðferðir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugsandi skólastofa	Skali 3A, Almenn stærðfræði 2 og 3, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.