



Námsgrein: Stærðfræði 10. bekkur

Vikustundir: 5

Kennarar: Anna Sólveig Ingvarsdóttir, Eva Káradóttir og Ragnar Örn Bragason

Tími	Viðfangsefni/markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni
ágúst - september	Algebra og jöfnur - Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. - Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína.	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Þrautalausnir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugsandi skólastofa	Skali 3A, Almenn stærðfræði 2 og 3, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum
október - nóvember	Föll - Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. - Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína.	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Þrautalausnir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugsandi skólastofa	Skali 3B, Almenn stærðfræði 2 og 3, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum
desember - janúar	Líkindareikningur - Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. - Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína.	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Leitaraðferðir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugsandi skólastofa	Skali 3B, Almenn stærðfræði 2 og 3, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum



Tími	Viðfangsefni/markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni
febrúar - mars	Rúmfræði og hönnun - Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. - Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína.	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Þrautalausnir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugsandi skólastofa	Skali 3A, Almenn stærðfræði 2 og 3, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum
apríl - maí	Persónuleg fjármál - Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. - Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína.	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Þrautalausnir Leitaraðferðir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugsandi skólastofa	Skali 3A, Almenn stærðfræði 2 og 3, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.