



Námsgrein: Stærðfræði 9. bekkur

Vikustundir: 5

Kennarari: Eva Káradóttir og Ragnar Örn Bragason

Tími	Viðfangsefni/markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni
ágúst - september	Tölur, talnareikningur og talnaleyki - Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. - Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína.	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Umræðu og spurnaraðferðir Þrautalausnir Leitaraðferðir Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugasandi skólastofa	Skali 2A, Almenn stærðfræði 2 og 3, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum
október - nóvember	Föll - Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. - Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína.	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Umræðu og spurnaraðferðir Þrautalausnir Leitaraðferðir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugasandi skólastofa	Skali 2A, Almenn stærðfræði 2 og 3, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum
desember - janúar	Mál og mælieiningar - Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. - Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína.	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Leitaraðferðir Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugasandi skólastofa	Skali 2A, Almenn stærðfræði 2 og 3, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum



Tími	Viðfangsefni/markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni
febrúar - mars	Rúmfræði - Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. - Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína.	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Þrautalausnir Leitaraðferðir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugasandi skólastofa	Skali 2B, Almenn stærðfræði 2 og 3, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum
apríl - maí	Líkindareikningur og talningarfræði - Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. - Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína.	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Umræðu og spurnaraðferðir Þrautalausnir Leitaraðferðir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugasandi skólastofa	Skali 2B, Almenn stærðfræði 2 og 3, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.