



Námsgrein: Stærðfræði 9. bekkur

Vikustundir: 5

Kennarari: Ragnar Örn Bragason og Ingvar Jónsson

Tími	Viðfangsefni/markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni
ágúst	<p>Vinna með hugarfar eftir hugmyndum Carol Dweck.</p> <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur kynnist vaxtarhugarfari sem og fastmótuðu hugarfari. Að nemendur greini sitt eigið hugarfar og finni leiðir til að bæta sitt eigið hugarfar. 	Leitaraðferð	Grein af veraldarvefnum um vaxtar hugarfar og fastmótað hugarfar.
September	<p>Tölur, talnareikningur og talnaleyki</p> <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	<p>Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Umræðu og spurnaraðferðir Þrautalausnir Leitaraðferðir Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugasandi skólastofa</p>	<p>Skali 2A, Almenn stærðfræði 2 og 3, Átta til tíu bækurnar (1 – 6)</p> <p>Annað efni frá kennurum</p>
október - nóvember	<p>Föll</p> <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	<p>Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Umræðu og spurnaraðferðir Þrautalausnir Leitaraðferðir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugasandi skólastofa</p>	<p>Skali 2A, Almenn stærðfræði 2 og 3, Átta til tíu bækurnar (1 – 6)</p> <p>Annað efni frá kennurum</p>



Tími	Viðfangsefni/markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni
desember - janúar	Mál og mælieiningar <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Leitaraðferðir Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugasandi skólastofa	Skali 2A, Almenn stærðfræði 2 og 3, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum
febrúar - mars	Rúmfræði <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Þrautalausnir Leitaraðferðir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugasandi skólastofa	Skali 2B, Almenn stærðfræði 2 og 3, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum
apríl - maí	Líkindareikningur og talningarfræði <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Umræðu og spurnaraðferðir Þrautalausnir Leitaraðferðir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugasandi skólastofa	Skali 2B, Almenn stærðfræði 2 og 3, Átta til tíu bækurnar (1 – 6) Annað efni frá kennurum

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.