



<b>Námsgrein: Stærðfræði</b>
<b>6. bekkur</b>

Vikustundir: 6	Kennarar Anna Sólveig Ingvadóttir og Ragnar Örn Bragason	Stuðningur: Ingveldur Pétursdóttir
----------------	--	------------------------------------

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst - september	<b>Tölur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Geti leyst flóknari samlagningardæmi, t.d. tugabrot.</li> <li>✓ Geti leyst flóknari frádráttardæmi, t.d. tugabrot.</li> <li>✓ Geti reiknað með tugabrotum.</li> <li>✓ Geti námundað að heilli tölu.</li> <li>✓ Þekki tíunda hluta.</li> <li>✓ Þekki hundraðshluta.</li> <li>✓ Þekki þúsundasta hluta.</li> <li>✓ Þekki sætiskerfið frá milljón og niður í þúsundustu hluta.</li> <li>✓ Þekki negatífar tölur og geti unnið með þær.</li> </ul>	Útistunarkennsla. Umræðu- og spurnaraðferðir. Einstaklingsvinna. Paravinna. Hópavinna-hringekja. Talnatal.	Stika 3 a nemendabók. Efni af Skólavefnum. Ýmis stærðfræðiforrit/Ipad. Almenn stærðfræði. Rasmus.is	Hæfnikort. Verkefni. Könnun.
Október	<b>Tölfræði og líkur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Geti safnað og unnið úr gögnum.</li> <li>✓ Geti lesið úr tíðnitöflu og unnið með</li> </ul>	Útistunarkennsla. Umræðu- og spurnaraðferðir.	Stika 3 a nemendabók. Efni af Skólavefnum.	Hæfnikort. Verkefni. Könnun.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<p>mismunandi myndrit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Geti fundið út miðgildi.</li> <li>✓ Geti fundið út tíðasta gildið.</li> <li>✓ Geti reiknað út einfaldar líkur.</li> <li>✓ Geti fundið út meðaltal.</li> </ul>	<p>Einstaklingsvinna.</p> <p>Paravinna.</p> <p>Hópavinna-hringekjur.</p>	<p>Ýmis stærðfræðiforrit/Ipad.</p> <p>Rasmus.is</p>	
Nóvember	<p><b>Margföldun og deiling:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sýnir gott vald á margföldun.</li> <li>✓ Geti leyst margföldunardæmi með tugabrotum.</li> <li>✓ Geti leyst deilingardæmi með tugabrotum.</li> <li>✓ Þekki til frumtalna og samsettra talna.</li> </ul>	<p>Útistunarkennsla.</p> <p>Umræðu- og spurnaraðferðir.</p> <p>Einstaklingsvinna.</p> <p>Paravinna.</p> <p>Hópavinna-hringekja.</p> <p>Hugsandi skólastofa.</p> <p>Talnatal.</p>	<p>Stika 3 a nemendabók.</p> <p>Efni af Skólavefnum.</p> <p>Margföldunarsprettir.</p> <p>Ýmis stærðfræðiforrit/Ipad.</p> <p>Almenn stærðfræði.</p> <p>Rasmus.is</p>	<p>Hæfnikort.</p> <p>Verkefni.</p> <p>Könnun.</p>
Desember - janúar	<p><b>Rúmfræði:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Þekki mismunandi horn og hornasummur.</li> <li>✓ Geti reiknað út horn, með og án gráðuboga.</li> <li>✓ Þekki til geisla og þvermál hrings.</li> <li>✓ Geti teiknað hring með hringfara.</li> </ul>	<p>Útistunarkennsla.</p> <p>Umræðu- og spurnaraðferðir.</p> <p>Einstaklingsvinna.</p> <p>Hópavavinna.</p> <p>Hugsandi skólastofa.</p> <p>Hópavinna-hringekjur.</p>	<p>Stika 3 a nemendabók.</p> <p>Efni af Skólavefnum.</p> <p>Ýmis stærðfræðiforrit/Ipad..</p> <p>Rasmus.is</p>	<p>Hæfnikort.</p> <p>Verkefni.</p> <p>Könnun.</p>

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Desember- janúar	<b>Mælingar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Geti áætlað og mælt tíma, hraða og vegalengd.</li> <li>✓ Kunni á klukku.</li> <li>✓ Geti reiknað ummál.</li> <li>✓ Geti reiknað flatarmál.</li> <li>✓ Geti reiknað yfrborðsflatarmál.</li> <li>✓ Geti reiknað rúmmál.</li> </ul>	Útistunarkennsla.  Umræðu- og spurnaraðferðir.  Einstaklingsvinna.  Paravinna.  Hópavinna-hringekjur.  Hugsandi skólastofa.	Stika 3 b nemendabók.  Efni af Skólavefnum.  Ýmis stærðfræðiforrit/lpad.  Rasmus.is	Hæfnikort.  Verkefni.  Könnun.
Febrúar	<b>Almenn brot og prósent:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Geti reiknað með prósentum.</li> <li>✓ Geti reiknað með almennum brotum.</li> <li>✓ Geti skráð hlutföll og brot á ólíka vegu og sýnt fram á að hann skilur sambandið á milli tugabrota, almennra brota og prósentu.</li> </ul>	Útistunarkennsla.  Umræðu- og spurnaraðferðir.  Einstaklingsvinna.  Paravinna.  Hópavinna-hringekja.  Hugsandi skólastofa.	Stika 3 b nemendabók.  Efni af Skólavefnum.  Ýmis stærðfræðiforrit/lpad.  Rasmus.is	Hæfnikort.  Verkefni.  Könnun.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Mars – apríl	<p><b>Reikningur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Þekki forgangsröðun reikniaðgerða.</li> <li>✓ Geti nýtt sér samhengi reikniaðgerðanna fjögurra (samlagning, frádráttur, margföldun og deiling) og notað algengar reiknireglur.</li> <li>✓ Geti reiknað með prósentum.</li> <li>✓ Þekki negatífar tölur og geti unnið með þær.</li> </ul>	<p>Útistunarkennsla.</p> <p>Umræðu- og spurnaraðferðir.</p> <p>Einstaklingsvinna.</p> <p>Paravinna.</p> <p>Hópavinna-hringekja.</p>	<p>Stika 3 b nemendabók.</p> <p>Stika 3 b æfingahefti.</p> <p>Efni af Skólavefnum.</p> <p>Ýmis stærðfræðiforrit/Ipad.</p> <p>Rasmus.is</p>	<p>Hæfnikort.</p> <p>Verkefni.</p> <p>Könnun.</p>
Maí	<p><b>Mynstur og algebra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Geti hliðrað, speglað og snúið myndum.</li> <li>✓ Geti staðsett punkt í hnitakerfi.</li> <li>✓ Geti fundið reglu í talnarunu.</li> <li>✓ Kunni skil á einföldum jöfnureikningi.</li> <li>✓ Geti unnið einn og í samvinnu við aðra að því að finna lausnir á viðfangsefnum sem tengjast daglegu lífi.</li> </ul>	<p>Útistunarkennsla.</p> <p>Umræðu- og spurnaraðferðir.</p> <p>Einstaklingsvinna.</p> <p>Paravinna.</p> <p>Hópavinna-hringekjur.</p> <p>Stærðfræði undir berum himni.</p> <p>Hugsandi skólastofa.</p>	<p>Stika 3 b nemendabók.</p> <p>Efni af Skólavefnum.</p> <p>Ýmis stærðfræðiforrit/Ipad.</p> <p>Almenn stærðfræði.</p> <p>Rasmus.is</p>	<p>Hæfnikort.</p> <p>Verkefni.</p> <p>Könnun.</p>



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á [mentor.is](http://mentor.is) undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.